



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Β΄ Κύκλος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος Εισαγωγής 2016-2017

Έγκριση: 4/19-05-2021 Ειδική Συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ
Επικύρωση: 7/31-05-2021 Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Μαΐος 19-05-2021

Επιμέλεια και Σχεδιασμός:

Αναστάσιος Γ. Κριεμπάρδης, Ευσταθία Παπαγεωργίου & Δημήτριος Χανιώτης

Εισαγωγικό Σημείωμα

Η αλματώδης ανάπτυξη των Βιοϊατρικών Επιστημών, τα τελευταία τριάντα (30) χρόνια, κατέστησε υποχρεωτική τη συνεχή και σε βάθος «Δια Βίου Μάθηση και Επιμόρφωση», πάνω στις σύγχρονες και νεότερες γνώσεις της Βιοτεχνολογικής Επανάστασης, στον Τομέα της Υγείας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο **«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»**, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (πρώην Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος – ΤΕΙ Αθήνας) Ιδρύθηκε πριν από πέντε (5) χρόνια, και ήρθε να καλύψει αυτή την αδήριτη εκπαιδευτική ανάγκη.

Η επιτυχής υλοποίησή του έγινε μετά από πρόταση των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του πρώην Τομέα Β' Μαθημάτων «Κυττάρων και Αντίδρασης» (2014: Διευθυντής, Επίκουρος Καθηγητής κ. Αναστάσιος Κριεμπάρδης) και εγκρίθηκε από την Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων (νυν Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών), υπό την Προεδρεία του Καθηγητή κ. Γεώργιου-Αλβέρτου Καρίκα το 2015 (αρχικό ΦΕΚ ίδρυσης 741/τ.Β'/ 29-04-2015). Ο πρώτος Διευθυντής του ΠΜΣ ήταν ο Καθηγητής Γεώργιος – Αλβέρτος Καρίκας (2015-2017).

Στη συνέχεια μετά την αφυπηρέτησή του, τη Διεύθυνση του ΠΜΣ ανέλαβε, κατόπιν πρότασης, η τ. Πρύτανης του ΤΕΙ Αθήνας, Καθηγήτρια κα Μαρία Βενετίκου (2018-2020) με Αναπληρώτρια Διευθύντρια, την τ. Πρόεδρο του τ. Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, Καθηγήτρια κα Φραγκίσκη Ανθούλη – Αναγνωστοπούλου. Την περίοδο εκείνη, σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία, έγινε η επανίδρυση του ΠΜΣ σύμφωνα με το ΦΕΚ Επανίδρυσης 3306/τ.Β'/10-08-2018.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021 ανέλαβε Διευθυντής του ΠΜΣ ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών, κ. Αναστάσιος Κριεμπάρδης με Αναπληρώτρια Διευθύντρια την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγήτρια κα Ευσταθία Παπαγεωργίου.

Το υπάρχον διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ, από την έναρξη της λειτουργίας του στελεχώθηκε από καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και από καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, Διευθυντές του ΕΣΥ και Ερευνητές από το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, Πανεπιστημιακά ή/και Στρατιωτικά Νοσηλευτικά Ιδρύματα και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Η άμεση ανταπόκριση από πτυχιούχους του τμήματος, αλλά και άλλων συναφών τμημάτων ΑΕΙ απ' όλη τη χώρα, εκφράστηκε με πληθώρα αιτήσεων συμμετοχής στις εκάστοτε ετήσιες προκηρύξεις του εν λόγω ΠΜΣ.

Έτσι, μέχρι σήμερα εξήντα τρεις (63) φοιτητές του ΠΜΣ, έχουν ήδη με επιτυχία παρακολουθήσει και λάβει το Δίπλωμα του εν λόγω Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Το ΠΜΣ, συνεχίζει την επιτυχή εκπαιδευτική πορεία του, στον χώρο των Ελληνικών Πανεπιστημίων, για 6^ο συνεχές ακαδημαϊκό χρόνο.

Σημειώνεται ότι το ΠΜΣ οδηγεί σε διδακτορική διατριβή σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Οι Διδακτορικές Σπουδές (Γ' Κύκλος) συνιστούν την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας ύστερα από την σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Ο ελάχιστος χρόνος που απαιτείται για την ολοκλήρωση των Σπουδών Γ' Κύκλος είναι τρία (3) χρόνια. Η Διδακτορική διατριβή εποπτεύεται από μέλος ΔΕΠ και την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή ενώ υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της εφταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Το ΠΜΣ εντάσσεται στις διαδικασίες διαρκούς αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΜΣ ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές, αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας.

Το παρόν κείμενο αποτελεί την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Β' Κύκλου του ΠΜΣ που διεξήχθη το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 (Α' και Β' Εξάμηνο) και το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 (Γ' Εξάμηνο).

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι χωρισμένη σε 4 κεφάλαια: στο 1^ο κεφάλαιο περιγράφονται τα βασικά στοιχεία που αφορούν το ΠΜΣ «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση», στο 2^ο κεφάλαιο αποτυπώνονται όλα τα επιμέρους σημεία που αφορούν διάφορες απαιτήσεις της εσωτερικής αξιολόγησης ενός ΜΠΣ, ενώ στο 3^ο κεφάλαιο παρατίθενται τα οικονομικά στοιχεία για το Πρόγραμμα. Τέλος, στο 4^ο κεφάλαιο παρατίθενται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ για τον Β' Κύκλο Σπουδών.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το άρθρο 44 Αξιολόγηση του Ν. 4485/2017 και τον Κανονισμό λειτουργίας του εν λόγω ΠΜΣ.

Με τιμή,

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Αναστάσιος Γ. Κριεμπάρδης
Αναπληρωτής Καθηγητής

Περιεχόμενα

Εισαγωγικό Σημείωμα	3
Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών	7
Διευθυντής Σπουδών ΠΜΣ	8
Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ	9
Γραμματεία ΠΜΣ	10
Κεφάλαιο Α. Βασικά Στοιχεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	11
Γενικά	11
Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα	12
Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ	12
Χορηγούμενος Μεταπτυχιακός Τίτλος	12
Κατηγορίες Πτυχιούχων	13
Χρονική Διάρκεια Σπουδών	14
Κεφάλαιο Β. Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών	15
Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	15
Αξιολόγηση και Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών	15
Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα ΠΜΣ	17
Α' Εξάμηνο	18
Β' Εξάμηνο	19
Γ' Εξάμηνο	19
Δ' Εξάμηνο	19
Το εξεταστικό σύστημα	22
Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών	34
Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	39
Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	41
Κεφάλαιο Γ. Οικονομικός Απολογισμός Έργου	43
Οικονομικός Απολογισμός Έργου – Απορρόφηση Προϋπολογισμού	45
Πίνακας Ι: Απορρόφηση προϋπολογισμού	45
Οικονομικός Απολογισμός Έργου – Ετήσιος Προϋπολογισμός	46
Κεφάλαιο Δ. Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	47
Δημογραφικά Στοιχεία Φοιτητών	48
Γενικός Απογραφικός Πίνακας - Β' κύκλου – 2016-2017	49

Στοιχεία Φοιτητών Β' Κύκλου.....	50
Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΜΣ από τους Φοιτητές	52
Ποσοτικά στοιχεία αξιολόγησης ετών 2016-2017.....	54
Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης του Προγράμματος και των διαδικασιών.....	57
Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης των καθηγητών	66
Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης ανά μάθημα	73
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια	73
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική	77
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία	81
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Ιστοπαθολογία - Ογκολογία	85
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο	89
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Μοριακή Φαρμακολογία - Φαρμακοκινητική	93
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία)	97
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση	102
Στατιστικά στοιχεία χαρακτηριστικών φοιτητών-τριών	106
Συμπεράσματα – Συζήτηση	109

Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Δημήτριος Χανιώτης, MD, PhD Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Τηλέφωνο: +30 210 53.85.348

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ5– ΣΕΥΠ, Ισόγειο, Γραφείο Κ5-006

Email: dchaniotis@uniwa.gr

Διευθυντής Σπουδών ΠΜΣ

Διευθυντής:

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τηλέφωνο: 210.5385.813

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ4 – ΣΕΥΠ, 1^{ος} Όροφος, Γραφείο Κ4-108

Email: akrieb@uniwa.gr

Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ

Πρόεδρος:	Αναστάσιος Κριεμπάρδης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Αν. Πρόεδρος:	Ευσταθία Παπαγεωργίου	Καθηγήτρια
Μέλος:	Δημήτριος Χανιώτης	Καθηγητής
Μέλος:	Πέτρος Καρκαλούσος	Επίκουρος Καθηγητής
Μέλος:	Απόστολος Μπελούκας	Επίκουρος Καθηγητής

Γραμματεία ΠΜΣ

Προϊσταμένη: Ιωάννα Φλώρου

E-mail: tiemps@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 53 85 690 (Εσωτ.: 5690)

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτίριο Κ5

Γραμματεία Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 122 43, Κτίριο Κ5

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Γραμματέας: Ευθαλία Παπαγεωργίου

E-mail: efthpapag@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 53 85 349 (Εσωτ.: 349)

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτίριο Κ10, Σχολή Μηχανικών

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 122 43, Κτίριο Κ10

Σχολή Μηχανικών 1^{ος} Όροφος,

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Κεφάλαιο Α. Βασικά Στοιχεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενικά

Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Αθήνας οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ελληνικό τίτλο **«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»** και αγγλικό τίτλο *“Biomedical Methods and Technology in Diagnosis”*, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ Α' 148), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Σύμφωνα με τον Ιδρυτικό Νόμο 4521/2018, άρθρο 5 Φοιτητές, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων των δυο (2) ΤΕΙ συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών και στους αποφοίτους τους απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτική Αττικής.

Το Τμήμα Ιατρικών εργαστηρίων του ΤΕΙ Αθήνας εντάχθηκε στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Ν. 4521/2018, Άρθρο 2 Σχολές και Τμήματα, Άρθρο 4 Προσωπικό).

Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ελληνικό τίτλο **«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στην Διάγνωση»** και αγγλικό τίτλο *“Biomedical Methods and Technology in Diagnosis”*, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), όπως ισχύει.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στην Διάγνωση» λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ Ίδρυσης 741/29.04.15/τ.Β' και το ΦΕΚ Επανάδρυσης 3306/10.08.18/τ.Β'. Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 80 παρ. 11 περ. α του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 περ. γ του ν. 4025/2011 (Α' 228), του άρθ. 5 παρ.8 του ν. 4076/2012 (Α' 159) και του άρθρου 34 παρ. 2 του ν. 4115/2013 (Α' 24), το ΠΜΣ θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, των μαθημάτων και των διδασκόντων πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το άρθρο 44 του ν. 4485/2017 και τον κανονισμό λειτουργίας των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προηγμένων Βιοϊατρικών Μεθόδων και Τεχνολογιών στη Διάγνωση και Πρόληψη Ασθενειών. Ο σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει τα κατάλληλα εφόδια στους κατόχους του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), ώστε να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και υλοποιούν σύγχρονες βιοϊατρικές εργαστηριακές μεθόδους και τεχνολογίες για τη διάγνωση και την πρόληψη ασθενειών. Κεντρικός στόχος του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες, που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της βιοϊατρικής έρευνας, τεχνολογίας και διάγνωσης.

Ειδικότερα, ο κάτοχος του τίτλου του ΜΔΕ θα είναι ικανός να:

1. Εφαρμόζει τις σύγχρονες βιοϊατρικές μεθόδους, που στόχο έχουν την έρευνα, τη διάγνωση ή/και την πρόληψη ασθενειών.
2. Κατανοεί, αναπτύσσει, προγραμματίζει προηγμένα συστήματα έρευνας ή διάγνωσης, ως ειδικευμένο εργαστηριακό επιστημονικό προσωπικό.

Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο ΠΜΣ

Το Τμήμα που οργανώνει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στην Διάγνωση» είναι το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Χορηγούμενος Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» ή MSc in Biomedical Methods and Technology in Diagnosis.

Με τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης χορηγείται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην Ελληνική ή/και Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Παραρτήματος Διπλώματος, μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερομένου.

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Για την απόκτηση ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, κατόπιν επιλογής, κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Σχολών Επιστημών Υγείας, των Σχολών Δημόσιας Υγείας, των Σχολών Θετικών Επιστημών και Τμημάτων Διατροφής, Φυσικής Αγωγής, καθώς άλλων συναφών αντικειμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής. Γίνονται επίσης δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών αντίστοιχων τμημάτων των ΤΕΙ, καθώς και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών συναφούς αντικειμένου.

Ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που επιλέγονται και εγγράφονται στο ΠΜΣ είναι τριάντα πέντε (35) φοιτητές.

Γίνονται επίσης δεκτοί ως υπεράριθμοι εισακτέοι κάτοχοι των τίτλων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο, οι οποίοι είναι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

Απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ΑΕΙ της αλλοδαπής, αποφοίτων Βιοϊατρικών Επιστημών, Ιατρικής, Επιστημών Υγείας (Life sciences), Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνείων, όπως και πτυχιούχων ΑΕΙ συναφούς αντικειμένου.
- Εξειδικευμένο Εκπαιδευτικό, Επιστημονικό, Ερευνητικό προσωπικό, που απασχολείται, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.
- Στελέχη Οργανισμών και Επιχειρήσεων του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα, που ενδιαφέρονται να ασχοληθούν ή ήδη απασχολούνται άμεσα ή έμμεσα στον χώρο της Υγείας.
- Πτυχιούχους, απασχολούμενους ή μη, που επιθυμούν να βελτιώσουν και επικαιροποιήσουν τις προσωπικές, επαγγελματικές και ακαδημαϊκές τους δεξιότητες, με απώτερο στόχο αυτές να ανταποκρίνονται στις συνεχώς αυξανόμενες προκλήσεις του Περιβάλλοντος, Υγείας, Πρόληψης και διατήρησης της Υγείας του Πληθυσμού.

Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με την προϋπόθεση απόκτησης εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων.

Το πρώτο (1), το δεύτερο (2) και το τρίτο (3) εξάμηνο περιλαμβάνουν διδασκαλία (*παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις και εξετάσεις*) την παρακολούθηση σεμιναρίων και την εκπόνηση εργασιών, ενώ το τέταρτο (4) εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση και εξέταση της μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες – ECTS.

Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, τα εξειδικευμένα σεμινάρια και να εκπονήσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, που αντιστοιχούν στο σύνολο σε εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων.

Κατά το τέταρτο (4) εξάμηνο σπουδών εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία υποβοηθείται από τα εξειδικευμένα σεμινάρια του τρίτου (3) εξαμήνου.

Η εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες – ECTS.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες – ECTS.

Τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Κεφάλαιο Β. Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προηγμένων Βιοϊατρικών Μεθόδων και Τεχνολογιών στη Διάγνωση και Πρόληψη Ασθενειών. Ο σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει τα κατάλληλα εφόδια στους κατόχους του Μ.Δ.Ε., ώστε να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και υλοποιούν εργαστηριακά πρωτόκολλα, με τη βοήθεια σύγχρονης τεχνολογίας, με εφαρμογή στην έρευνα και τη διάγνωση. Κεντρικός στόχος του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες, που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της βιοϊατρικής έρευνας, τεχνολογίας και διάγνωσης.

Ειδικότερα, ο κάτοχος του τίτλου του Μ.Δ.Ε. θα είναι ικανός να:

- Εφαρμόζει τις σύγχρονες βιοϊατρικές μεθόδους, που στόχο έχουν την έρευνα, τη διάγνωση ή/και την πρόληψη ασθενειών.
- Κατανοεί, αναπτύσσει, προγραμματίζει προηγμένα συστήματα έρευνας ή διάγνωσης, ως ειδικευμένο εργαστηριακό επιστημονικό προσωπικό.

Το ΠΜΣ προσφέρει ένα δυναμικό, πολυδιάστατο, σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών με ευρύ φάσμα μαθημάτων επιλογών και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».

Αξιολόγηση και Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών

- ✓ Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες συμπληρώνουν ανώνυμα το απογραφικό δελτίο μαθήματος και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ενιαίο ερωτηματολόγιο σε όλα τα μαθήματα που παρακολουθούν βάση του όποιου αξιολογούν

την διδαχθείσα ύλη, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τους χώρους διδασκαλίας τους διδάσκοντες και το επικουρικό ή/και βοηθητικό προσωπικό.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στην επιτροπή του προγράμματος, στους διδάσκοντες και στους βοηθούς διδασκαλίας προς ενημέρωσή τους. Στο τέλος κάθε εξαμήνου συνεδριάζει η Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης ώστε βάση των αποτελεσμάτων να προβεί σε τυχόν αλλαγές στη διάρθρωση του προγράμματος ή γενικότερα στη λήψη βελτιωτικών μέτρων όπου αυτά απαιτούνται. Σε κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ.

Επιπλέον, κάθε φορά που ο κύκλος σπουδών ολοκληρώνεται συντάσσεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στην παρούσα έκθεση δεν έχει οριστεί εκπρόσωπος μεταπτυχιακών σπουδών από το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΜΣ, ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας. Ως υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας της λειτουργίας του ΠΜΣ ορίζεται ο Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ως εκ τούτου μέσα από τη διαδικασία αυτή της εσωτερικής αξιολόγησης και των πορισμάτων που προκύπτουν, διαμορφώνεται το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων καθώς και των υποχρεώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών και πραγματοποιείται μια αποτελεσματική και διαρκής βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

✓ *Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;*

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στο ΦΕΚ Ίδρυσης, στο ΦΕΚ Κανονισμού Λειτουργίας, στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το [ΦΕΚ Ίδρυσης](#) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και ο [Κανονισμός Λειτουργίας](#) του είναι αναρτημένα στην [ιστοσελίδα](#) του Προγράμματος και αναφέρουν το Πρόγραμμα Σπουδών.

Ο [Οδηγός Σπουδών](#) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δίνει αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τους διδάσκοντες, τις ενότητες, τα μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα (σελίδες 45-63) καθώς και για τα περιγράμματα των μαθημάτων (σελίδες 68-129).

Στην Ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχει μενού Σπουδές όπου αναλύεται ο Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο. Στο [Πρόγραμμα Σπουδών](#) δίνονται πληροφορίες στον φοιτητή και στους διδάσκοντες σχετικά με τον κωδικό και τον τίτλο κάθε μαθήματος, το εξάμηνο σπουδών, την κατηγορία, τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα, τις πιστωτικές μονάδες, τον σύνδεσμο της ηλεκτρονικής τάξης, τον συντονιστή μαθήματος και το αναλυτικό περίγραμμα που έχει εγκριθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα ΠΜΣ

Η Δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι προσανατολισμένα στην υλοποίηση του οράματος και της αποστολής του. Το έμπειρο και επιστημονικά καταξιωμένο διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος, εστιασμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις περιεχόμενο των μαθημάτων, η ακολουθούμενη μεθοδολογία εκπαίδευσης και οι σύγχρονες χρησιμοποιούμενες υλικοτεχνικές υποδομές αποτελούν βασικά εχέγγυα της επιτυχούς λειτουργίας του.

Τα ερευνητικά εργαστήρια που συμμετέχουν και συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών είναι:

1. [Αξιοπιστίας και Ποιοτικού Ελέγχου στην Εργαστηριακή Αιματολογία](#) – (HemQcR), Reliability and Quality Control in Laboratory Hematology
2. [Ανατομίας-Παθολογικής Ανατομίας και Φυσιολογίας - Διατροφής](#) – (Ε.Α.-ΠΑ & Φ.Δ.), Laboratory of Anatomy-Pathology & Physiology - Nutrition
3. [Μοριακής Μικροβιολογίας και Ανοσολογίας](#) – (Micro.Mol), Molecular Microbiology and Immunology
4. [Χημείας, Βιοχημείας, Κοσμητολογίας](#) – (ChemBio-chemCosm), Chemistry, Biochemistry and Cosmetic Science

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) του Προγράμματος ορίζεται σε τέσσερα (4) ή οκτώ (8) εξάμηνα, για την πλήρη ή μερική φοίτηση, αντίστοιχα, που αντιστοιχούν σε 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης).

Τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα, για την πλήρη φοίτηση, αντιστοιχούν σε διδασκαλία μαθημάτων και χορηγούν εξήντα (60) ECTS στον φοιτούντα. Στο τρίτο (3) εξάμηνο διδάσκονται τα εξειδικευμένα σεμινάρια τα οποία προσφέρουν στον φοιτητή τριάντα (30) ECTS και αρχίζει η ανάθεση εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας η οποία και χορηγεί άλλα τριάντα (30) ECTS στο φοιτούντα. Ύστερα από αίτηση του φοιτητή και μετά από έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος υπάρχει η δυνατότητα αναστολής της φοίτησης.

Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου στην οριστική μορφή της και υποστηρίζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η Διπλωματική Εργασία συντονίζεται από τον Επίκουρο Καθηγητή κ. Καρκαλούσο Πέτρο και ακολουθεί τον [Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών](#) ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών ύστερα από την ομόφωνη έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. [Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% (παρ. 3, αρ. 30, ν. 4485/2017)].

Αναλυτικά το Πρόγραμμα Σπουδών έχει διαμορφωθεί ως εξής:

Α' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
IA1	Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία	4	8	Κριεμπάρδης Αναστάσιος
IA2	Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοϊατρικά Εργαστήρια	4	7	Τράπαλη Μαρία
IA3	Πρότυπα, Αυτοματισμός και Διαχείριση Πληροφορίας στο Εργαστήριο	4	8	Παπαγεωργίου Ευσταθία, Καρκαλούσος Πέτρος
IA4	Ιστοπαθολογία – Ογκολογία	4	7	Ανθούλη-Αναγνωστοπούλου Φραγκίσκη

Β' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
ΙΑ5	Παθοφυσιολογία του Ερυθρού Αιμοσφαιρίου – Μεταγγισιοθεραπεία και Πρωτεομική	4	8	Κριεμπάρδης Αναστάσιος
ΙΑ6	Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική	4	7	Καρίκας Γεώργιος-Αλβέρτος
ΙΑ7	Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία)*	4	8	Μπελούκας Απόστολος
ΙΑ8	Ολιστικές και Μοριακές Προσεγγίσεις. Τεχνικές και Μεταφραστική Ιατρική	4	7	Βενετίκου Μαρία

*Το μάθημα αφαιρέθηκε με το ΦΕΚ 3306/τΒ'10-08-2018 και στη θέση του υπάρχει το μάθημα [Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Μικροβιολογίας](#)

Γ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
ΙΑ9	Εξειδικευμένα Σεμινάρια – Εργασίες	4	30	Κριεμπάρδης Αναστάσιος
ΙΑ10	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας – Πειραματική – Ερευνητική Εργασία			Καρκαλούσος Πέτρος

Δ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
ΙΑ10	Διπλωματική Εργασία Συνέχεια		30	Καρκαλούσος Πέτρος

Τα μαθήματα διεξάγονται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω», ενώ η παρακολούθηση τους είναι υποχρεωτική και τηρείται απουσιολόγιο για όλες τις ώρες της διδασκαλίας. Η φοίτηση είναι επαρκής,

εφόσον το σύνολο των απουσιών του φοιτητή δεν υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού των ωρών που διδάχθηκαν στο σύνολο του ακαδημαϊκού έτους. Για ειδικούς λόγους, ο αριθμός των απουσιών μπορεί να αυξάνεται στο 20% του συνολικού αριθμού των ωρών. Οι λόγοι αυτοί θα πρέπει να οφείλονται σε αντικειμενικά σοβαρές αιτίες και να τεκμηριώνονται. Η αίτηση του φοιτητή εγκρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του ΔΠΜΣ (κτιριακές εγκαταστάσεις, εργαστήρια, αμφιθέατρα, εργαστηριακός και ειδικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκες, χρήση διαδικτύου, λογισμικό με δυνατότητες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης).

- ✓ *Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων κατεύθυνσης/ μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;*

Συνολικά προσφέρονται δέκα (10) μαθήματα όπου το ένα (1) από αυτά είναι η Διπλωματική Εργασία. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος απαιτείται η επιτυχής επίδοση σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών συμπεριλαμβανόμενης και της Διπλωματικής Εργασίας.

- ✓ *Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;*

Η διδασκαλία κάθε εξαμήνου διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες, μη συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακές, φροντιστηριακές ασκήσεις, διαδραστική συνεδρία, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εκπόνηση μελέτης, συγγραφή εργασίας, εκπαιδευτικές επισκέψεις και αυτοτελής μελέτη.

Τα μαθήματα έχουν και εργαστηριακό μέρος και πραγματοποιούνται εργαστηριακές ασκήσεις με τη βοήθεια του εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος. Επιπλέον, διεξάγονται επισκέψεις σε διάφορους φορείς για την εκτέλεση εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων.

- ✓ Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων;
- ✓ Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων;
- ✓ Υπάρχουν κενά ύλης;
- ✓ Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Ο συντονισμός των μαθημάτων γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιείται κατά προτεραιότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Επιπλέον σε κάθε μάθημα γίνεται ανάθεση διδασκαλίας σε Ακαδημαϊκού Υποτρόφους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και Εξειδικευμένους Εξωτερικούς Συνεργάτες.

Οι διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (άρθρο 36, Ν. 4485/2017).

Οι εξωτερικοί συνεργάτες που έχουν επιλεγεί για απευθείας ανάθεση έργου έχουν προσόντα καθηγητή, είναι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή έχουν σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ όπως ορίζεται και από την παρ. 5 του ν.4485/2017 και φαίνεται από την τεκμηρίωση στο παρόν πρακτικό της Συντονιστικής Επιτροπής.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, συνεδριάζει η Συντονιστική Επιτροπή και συζητούνται θέματα συντονισμού, ορθολογικής έκτασης της ύλης, των απαιτήσεων, καθώς και των πιθανών συνεργειών μεταξύ των μαθημάτων. Επίσης υπάρχει συνεχής επαφή του Διευθυντή του προγράμματος με τους διδάσκοντες.

Οι διδάσκοντες αναπροσαρμόζουν την ύλη του μαθήματός τους στηριζόμενοι τόσο στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αλλά και στις νέες δημοσιεύσεις ή στα αποτελέσματα νέων ερευνών που μπορεί να έχουν προκύψει στο αντικείμενο του μαθήματος. Στόχο αποτελεί, η προσφορά σύγχρονων μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου και σύμφωνα με τα πιο αξιόλογα διεθνή πρότυπα και κριτήρια. Λόγω της δομής και ποικιλίας των μαθημάτων δεν υπάρχει ιδιαίτερη επικάλυψη γεγονόσ που αποδεικνύεται και από τις απαντήσεις των φοιτητών στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων.

- ✓ Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;
- ✓ Πόσο λειτουργικό είναι;

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Το κάθε μάθημα είναι αυτόνομο και δεν χρειάζονται εξειδικευμένες γνώσεις για την παρακαλούθηση του από τους φοιτητές.

Το εξεταστικό σύστημα

Η διδασκαλία κάθε εξαμήνου διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες, μη συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακές ή/και φροντιστηριακές ασκήσεις, διαδραστική συνεδρία, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εκπόνηση μελέτης, συγγραφή εργασίας, εκπαιδευτικές επισκέψεις και αυτοτελής μελέτη.

Μετά την ολοκλήρωση των δεκατριών (13) εβδομάδων οι φοιτητές καλούνται να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά σε θέματα ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής. Η εξεταστική περίοδος αρχίζει στο τέλος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα (εναρμονισμένα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής).

Το πρόγραμμα κάθε εξεταστικής περιόδου αναρτάται έγκαιρα στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και χωρίζεται σε τρεις (3) περιόδους:

- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Φεβρουαρίου](#)
- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Ιουνίου](#)
- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Σεπτεμβρίου](#)

Επαναληπτικές εξετάσεις λόγω απουσίας ή κωλύματος του μεταπτυχιακού φοιτητή είτε λόγω αποτυχίας γίνονται για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ τον Σεπτέμβριο ύστερα από έγκριση του προγράμματος από τη Συντονιστική Επιτροπή.

- ✓ Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;
- ✓ Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καθορίζονται από τον συντονιστή, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιτημών και ταυτόχρονα διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώνει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή και να στηρίζεται σε ενδιάμεσες δοκιμασίες, εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα, μετά από εισήγηση του συντονιστή καθηγητή και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, συγγραφής ερευνητικής εργασίας η οποία λαμβάνει βαθμολογικό ποσοστό ανάλογα με τον εκάστοτε προσδιορισμένο φόρτο εργασίας και τις απαιτούμενες ώρες ερευνητικής εποπτείας.

Ο φοιτητής δηλαδή, μπορεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου να συμμετέχει σε ομαδική ή/και ατομική εργασία και να βαθμολογείται με το σαράντα τις εκατό (40%) της τελικής βαθμολογίας σε κάθε μάθημα. Ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο δύναται να βαθμολογηθεί ένα μάθημα αποκλειστικά μέσω εκπόνησης δυο (2) ή περισσότερων εργασιών. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος ισούται με τη βαθμολογική βάση του πέντε (5) με άριστα το δέκα (10). Αναλυτικότερα:

Η βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης των φοιτητών είναι:

Βαθμολογία	Χαρακτηρισμός
0.0 - 3.9	«κακώς»
4.0 - 4.9	«ανεπαρκώς»
5.0 - 6.9	«καλώς»
7.0 - 8.4	«λίαν καλώς»
8.5 - 10	«άριστα»

Φοιτητής/τρια που έχει βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5) θεωρείται ότι πρέπει να επανεξεταστεί.

Την ευθύνη διενέργειας των εξετάσεων και την ανάρτηση του προγράμματος της εξεταστικής περιόδου κάθε ακαδημαϊκού έτους την έχει η Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Τα άρθρα που ακολουθούν ορίζουν τους κανόνες διεξαγωγής των εξετάσεων και επισημαίνουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των φοιτητών, των επιτηρητών και των

διδασκόντων προκειμένου να διασφαλιστούν η ισότιμη μεταχείριση των εξεταζομένων, η ομαλή λειτουργία, η εγκυρότητα και η αξιοπιστία της εξεταστικής διαδικασίας:

1. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει αναρτηθεί στον [ιστότοπο του Μεταπτυχιακού](#). Οι φοιτητές θα πρέπει να προσέρχονται τουλάχιστον δέκα (10) λεπτά νωρίτερα από την αναγραφόμενη ώρα έναρξης της εξέτασης.
2. Οι φοιτητές κατά την εξέταση των μαθημάτων είναι υποχρεωμένοι να φέρουν μαζί τους την φοιτητική τους ταυτότητα ή οποιοδήποτε άλλο επίσημο έγγραφο το οποίο αποδεικνύει την ταυτότητά τους (*αστυνομική ταυτότητα, δίπλωμα οδήγησης κ.α*). Σε περίπτωση που φοιτητής δεν είναι σε θέση να αποδείξει την ταυτότητα του, ο εισηγητής / επιτηρητής είναι υποχρεωμένος να τον αποβάλλει από την εξέταση.
3. Οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απενεργοποιήσουν τα κινητά τους τηλέφωνα και να απομακρύνουν από τα έδρανα βιβλία, τσάντες, σημειώσεις, τηλέφωνα, ηλεκτρονικές συσκευές επικοινωνίας κάθε είδους (*ακουστικά Bluetooth, smart watch κλπ*). Η παραβίαση αυτού του κανόνα θεωρείται απόπειρα αντιγραφής, ακόμη και αν τα βιβλία είναι κλειστά και τα τηλέφωνα ή άλλες συσκευές απενεργοποιημένα.
4. Δεν επιτρέπεται η συμμετοχή φοιτητών στην εξέταση, οι οποίοι έχουν προσέλθει μετά το πέρας της διανομής των θεμάτων.
5. Η χρονική περίοδος των διευκρινιστικών ερωτήσεων θα πρέπει να περιορίζεται, όσον είναι δυνατόν, έως την πρώτη αποχώρηση.
6. Οι εξεταζόμενοι κατά την παράδοση του γραπτού υπογράφουν στον ονομαστικό κατάλογο εξεταζομένων και δείχνουν τη φοιτητική ταυτότητα ή άλλο δημόσιο έγγραφο που επιτρέπει την ταυτοποίησή τους. Οι εξεταζόμενοι κατά την αποχώρησή τους υποχρεούνται να παραδώσουν την κόλλα των εξετάσεων, ακόμα και λευκή, καθώς και το έντυπο των θεμάτων, εκτός αν ορίσει διαφορετικά ο διδάσκων.
7. Ο Συντονιστής Καθηγητής παραλαμβάνει από τους επιτηρητές τα γραπτά και υπογράφει το [Ειδικό πρωτόκολλο παραλαβής παράδοσης γραπτών](#).

✓ Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών αναρτώνται στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης **Open eClass** (<https://eclass.uniwa.gr/>). Κάθε διδάσκων, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, είναι υποχρεωμένος να δίνει επαναπληροφόρηση στους φοιτητές για τις εργασίες και την τελική αξιολόγηση.

Σε κάθε μάθημα, με ευθύνη του Συντονιστή Καθηγητή συντηρείται διαφορετική ηλεκτρονική τάξη όπου αναρτώνται οι βαθμολογίες κάθε εξεταστικής και οι διδακτέα ύλη. Πρόσβαση σε κάθε μάθημα έχουν οι φοιτητές, η Γραμματεία καθώς και οι διδάσκοντες. Οι ηλεκτρονικές τάξεις κάθε μαθήματος είναι οι κάτωθι:

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος
IA1	Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία
IA2	Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοϊατρικά Εργαστήρια
IA3	Πρότυπα, Αυτοματισμός και Διαχείριση Πληροφορίας στο Εργαστήριο
IA4	Ιστοπαθολογία – Ογκολογία
IA5	Παθοφυσιολογία του Ερυθρού Αιμοσφαιρίου – Μεταγγισιοθεραπεία και Πρωτεομική
IA6	Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική
IA7	Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία - Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία)
IA8	Ολιστικές και Μοριακές Προσεγγίσεις. Τεχνικές και Μεταφραστική Ιατρική
IA9	Εξειδικευμένα Σεμινάρια – Εργασίες
IA10	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας – Πειραματική – Ερευνητική Εργασία
IA10	Διπλωματική Εργασία Συνέχεια

Οι φοιτητές δύναται να ζητήσουν να δουν το γραπτό τους και να συζητήσουν με τον διδάσκοντα την αξιολόγησή τους.

Ο Συντονιστής του Μαθήματος στο τέλος της εξέτασης καταχωρεί τη βαθμολογία του στο [ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο](#). Με ευθύνη της Γραμματείας οι βαθμολογίες καταχωρούνται στην ηλεκτρονική καρτέλα του φοιτητή.

✓ Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Στη τελική αξιολόγηση του προγράμματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές περιλαμβάνεται και ειδική παράγραφος που αναφέρεται στην εξεταστική διαδικασία.

Η αξιοπιστία και η εγκυρότητα των εξετάσεων απαγορεύει να παραμείνει στην αίθουσα ένας μόνο εξεταζόμενος. Συνεπώς, ο προτελευταίος εξεταζόμενος που είναι έτοιμος να παραδώσει το γραπτό του, οφείλει να παραμείνει στην αίθουσα μέχρι να παραδώσει και το δικό του γραπτό ο τελευταίος εξεταζόμενος.

- ✓ Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Στο Γ' εξάμηνο ανατίθεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στον [Οδηγό Διπλωματικής Εργασίας](#) ο οποίος είναι εγκεκριμένος από τη Συντονιστική Επιτροπή και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών.

Δικαίωμα ανάληψης διπλωματικής εργασίας έχουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που ολοκλήρωσαν τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον επτά (7) από τα οκτώ (8) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Την επίβλεψη της Διπλωματικής Εργασίας αναλαμβάνει ένας (1) από τους διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών, μετά από συνεννόηση με το φοιτητή, και την ανακοινώνει εγγράφως στη Συντονιστική Επιτροπή. Την ευθύνη της επίβλεψης της μεταπτυχιακής εργασίας, έχουν μέλη ΔΕΠ και εξωτερικοί διδάσκοντες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Εργασιών που έχουν αναλάβει υποχρεωτικά διδακτικό έργο και είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σπουδών.

Στην αρχή της έναρξης του τρίτου (3) εξαμήνου και αποκλειστικά σε διάστημα ενός (1) μήνα, ο φοιτητής γνωστοποιεί το θέμα που έχει συμφωνήσει με τον εισηγητή στη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Συντονιστική Επιτροπή αρχικά εγκρίνει, απορρίπτει ή τροποποιεί τα θέματα. Επιπλέον, ορίζει άλλα δύο (2) μέλη από τους διδάσκοντες τα οποία μαζί με τον εισηγητή αποτελούν την τριμελή εξεταστική επιτροπή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το ένα (1) από τα δύο (2) μέλη έχει ρόλο επιβλέποντα Α'. Κάθε εισηγητής είναι επιβλέπων Α' σε ίσο αριθμό διπλωματικών εργασιών. Ο εισηγητής και ο επιβλέπων Α' αξιολογούν και καθοδηγούν την διπλωματική εργασία όπως ορίζεται στον κανονισμό πτυχιακών εργασιών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο επιβλέπων Β' έχει βαθμολογικό και μόνο ρόλο εάν υπάρχει ασυμφωνία μεταξύ εισηγητή και επιβλέποντα Α'. Τα θέματα, η τριμελής εξεταστική επιτροπή και οι ημερομηνίες των προόδων ανακοινώνονται μετά την έγκριση τους από την Συντονιστική Επιτροπή. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και στη συνέχεια ύστερα από αίτηση του φοιτητή, υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής από την οποία βαθμολογείται. Εάν παρέλθει ένα εξάμηνο μετά την ανάθεση του θέματος χωρίς ο επιβλέπων να έχει στοιχεία για την πορεία εκπόνησης της εργασίας, η ανάθεση του θέματος ακυρώνεται. Η διπλωματική εργασία συντάσσεται στην ελληνική ή/και αγγλική γλώσσα. Σε κάθε

περίπτωση απαιτείται και εκτενής περίληψη στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, στην αρχικές σελίδες της εργασίας.

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία (ΜΔΕ ή άλλη εργασία επιμέρους μαθήματος), ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να αναφέρεται ρητά στις πηγές που έχει χρησιμοποιήσει και να διαφοροποιεί με εισαγωγικά τα αποσπάσματα κειμένου που προέρχονται από άλλες πηγές. Τα αποσπάσματα αυτά δεν μπορεί να υπερβαίνουν το 20% του συνολικού κειμένου.

Οι Διπλωματικές Εργασίες εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογηθούν, αναρτώνται υποχρεωτικά σε ψηφιακή μορφή:

- στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής, (άρθρο 34, παρ. 5, νόμος 4485/2017), σε επίπεδο τίτλου και περίληψης στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, και
- στο [Ιδρυματικό Αποθετήριο](#) Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, σε επίπεδο πλήρους κειμένου. Η ανάρτηση είναι προαπαιτούμενο για την αποφοίτηση.

Τέλος, από τον Ιανουάριο του 2021 οι διπλωματικές εργασίες αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ιδρυματικό Αποθετήριο (Ι.Α.) «Πολυνόη» (“Polynoe”) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το Ιδρυματικό Αποθετήριο (Ι.Α.) «Πολυνόη» (“Polynoe”) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί υποδομή οργανωμένου ψηφιακού περιεχομένου η οποία δημιουργήθηκε με στόχο τη συγκέντρωση, την τεκμηρίωση και την προβολή της επιστημονικής παραγωγής του Ιδρύματος.

Σε αυτό καταχωρίζονται με συστηματικό τρόπο, ακολουθώντας τη διεθνή πρακτική και τα διεθνή πρότυπα, τεκμήρια από το σύνολο της εκπαιδευτικής ερευνητικής αλλά και της διοικητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος, καθώς και ειδικού τύπου συλλογές όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο.

Το υλικό αυτό είναι ταξινομημένο σε συλλογές ανά γνωστικό αντικείμενο ή θεματική κατηγορία και για κάθε περίπτωση υλικού δημιουργείται ψηφιακή καταχώριση με κατάλληλα περιγραφικά μεταδεδομένα, η οποία συνδέεται με το αντίστοιχο ψηφιακό αρχείο που έχει κατατεθεί. Στην πρώτη φάση λειτουργίας του Ι.Α. «Πολυνόη» κατατίθενται υποχρεωτικά οι πτυχιακές, διπλωματικές και μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται από τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Στην επόμενη φάση λειτουργίας του Ι.Α. θα πραγματοποιείται η διαχείριση της

ερευνητικής παραγωγής της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος ήτοι, επιστημονικά άρθρα, μελέτες, πατέντες κ.λπ.

Το σύνολο του καταχωρισμένου υλικού διατίθεται στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα και το ευρύ κοινό μέσω του Διαδικτύου, σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν την Ανοικτή Πρόσβαση (Open Access), τις σχετικές άδειες χρήσης και τα ανοιχτά δεδομένα (Open Data).

Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και τα επιφορτισμένα με αυτό το ρόλο στελέχη της έχουν την ευθύνη της διαχείρισης της ψηφιακής συλλογής του Ι.Α. ήτοι, του ελέγχου, της αποδοχής των καταθέσεων και της εξασφάλισης της ακεραιότητας της συλλογής και της ισότιμης πρόσβασης σ' αυτήν.

Η εργασία για να αναρτηθεί στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Πολυνόη» θα πρέπει:

- να έχει ελεγχθεί για λογοκλοπή με ευθύνη του Επιβλέποντα καθηγητή μέσω του ειδικού λογισμικού που διαθέτει το Πανεπιστήμιο.
- να έχει τις Ψηφιακές Υπογραφές του επιβλέποντα καθηγητή και των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής.
- να είναι σε μορφή .pdf
- να είναι ενσωματωμένα στο κύριο σώμα της εργασίας (στις αρχικές σελίδες):
- το εξώφυλλο της εργασίας (σελίδα τίτλου),
- στην επόμενη σελίδα τα ονόματα της Εξεταστικής Επιτροπής με τις ψηφιακές υπογραφές τους και
- στη συνέχεια να περιλαμβάνεται η σχετική δήλωση συγγραφέα.

Δήλωση Συγγραφέα Μεταπτυχιακής Εργασίας

Ο/η κάτωθι υπογεγραμμένος/η του....., με αριθμό μητρώου φοιτητής/τρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος της Σχολής..... του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δηλώνω ότι:

«Είμαι συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, οι όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε ακριβώς είτε παραφρασμένες, αναφέρονται στο σύνολό τους, με πλήρη αναφορά στους συγγραφείς, τον εκδοτικό οίκο ή το περιοδικό, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών που ενδεχομένως χρησιμοποιήθηκαν από το διαδίκτυο. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή

η εργασία έχει συγγραφεί από μένα αποκλειστικά και αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας τόσο δικής μου, όσο και του Ιδρύματος.

Παράβαση της ανωτέρω ακαδημαϊκής μου ευθύνης αποτελεί ουσιώδη λόγο για την ανάκληση του πτυχίου μου».

Επιθυμώ την απαγόρευση πρόσβασης στο πλήρες κείμενο της εργασίας μου μέχρι και έπειτα από αίτηση μου στη Βιβλιοθήκη και έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή.

Ο/Η Δηλών/ούσα

- ✓ Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Υπάρχει [Οδηγός Διπλωματικής Εργασίας](#) στον οποίο αναφέρονται οι προδιαγραφές εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης της εργασίας, ο οποίος κοινοποιείται στους φοιτητές και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Υπεύθυνος ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας έχει οριστεί με ομόφωνη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Καρκαλούσος Πέτρος.

- ✓ Κριτήρια αξιολόγησης του κειμένου των διπλωματικών εργασιών

Τα κριτήρια αξιολόγησης του κειμένου των διπλωματικών εργασιών εμπεριέχονται στον οδηγό διπλωματικών εργασιών ο οποίος έχει εγκριθεί με την υπ' αριθμό 8/29-12-2020 απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, και αναθεωρήθηκε με την υπ' αριθμό 1/11-03-2021 απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Τα κριτήρια αξιολόγησης του κειμένου των διπλωματικών εργασιών είναι:

- **Εγκυρότητα του περιεχομένου (30%).** Η βαθμολόγηση στηρίζεται στην ποιότητα των αναφορών που χρησιμοποιούνται. Η χρήση μεγάλου αριθμού πρωτογενών πηγών παίρνει τον μέγιστο βαθμό. Αντίθετα η χρήση δευτερογενών πηγών περιορίζει τον βαθμό. Ως δευτερογενείς πηγές θεωρούνται ιστοσελίδες, εφημερίδες, νόμοι, εγκύκλιοι κ.α. Ο βαθμός κρίνεται από τον αριθμό των αναφορών, την αναλογία πρωτογενών/δευτερογενών πηγών και την κατανομή των παραπομπών εντός του κειμένου.

Αναλυτικά:

- **0 βαθμοί:** Υπάρχουν λιγότερες από δέκα (10) αναφορές αρκετές από τις οποίες είναι δευτερογενείς. Δεν υπάρχουν παραπομπές μέσα στο κείμενο.
- **10 βαθμοί:** Υπάρχουν λιγότερες είκοσι (20) αναφορές και τουλάχιστον οι μισές από αυτές είναι δευτερογενείς. Δεν υπάρχουν πολλές παραπομπές μέσα στο κείμενο.

- **20 βαθμοί:** Υπάρχουν περισσότερες από είκοσι (20) αναφορές αλλά οι περισσότερες από αυτές είναι δευτερογενείς.
- **30 βαθμοί:** Υπάρχουν περισσότερες από είκοσι πέντε (25) αναφορές, δεν υπάρχουν όμως πολλές παραπομπές μέσα στο κείμενο, υπάρχει πολύ μεγάλος αριθμός αναφορών αλλά η πλειοψηφία αυτών είναι δευτερογενείς.
- **Δομή της διπλωματικής εργασίας (10%).** Με το κριτήριο αυτό ελέγχεται αν η ΔΕ έχει συνταχθεί με τη συγκεκριμένη δομή, σύμφωνα με τον παρόν οδηγό.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία έχει ασαφή δομή π.χ. δεν υπάρχει σαφής σκοπός, δεν υπάρχουν συμπεράσματα.
 - 5 βαθμοί: Υπάρχει κάποια δομή αλλά όχι στην έκταση που πρέπει. Π.χ. δεν υπάρχει υλικό – μέθοδος στις ερευνητικές εργασίες, η εισαγωγή είναι πολύ μεγαλύτερη από ότι συνιστάται.
 - 10 βαθμοί: Η δομή της διπλωματικής εργασίας συνάδει με μία διπλωματική εργασία μεταπτυχιακού επιπέδου που θα μπορούσε να ήταν και η δομή μιας διδακτορικής διατριβής.
- **Επιστημονική επάρκεια της ανασκόπησης (10%).** Είτε η ΔΕ είναι ερευνητική, είτε ανασκόπηση υπάρχει κάποια ανασκόπηση βιβλιογραφικών αναφορών. Η ανασκόπηση πρέπει να καλύπτει επιστημονικά το θέμα της διπλωματικής εργασίας χωρίς να ξεφεύγει από αυτό.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Δεν υπάρχει βιβλιογραφική ανασκόπηση ή είναι πολύ μικρή.
 - 5 βαθμοί: Η βιβλιογραφική ανασκόπηση δεν καλύπτει πλήρως το θέμα ή ξεφεύγει από το θέμα.
 - 10 βαθμοί: Η βιβλιογραφική ανασκόπηση καλύπτει πλήρως το θέμα.
- **Ορθή χρήση βιβλιογραφικών προτύπων (5%).** Οι φοιτητές οφείλουν να ακολουθούν πιστά ένα από τα καθιερωμένα βιβλιογραφικά πρότυπα (π.χ. Chicago, APA, Harvard, Numeric κ.α.). Ανάλογα με το βιβλιογραφικό πρότυπο που

ακολουθούν θα πρέπει να συντάσσουν και τις αναφορές προς τις αναφορές εντός του κειμένου τους.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Δεν εφαρμόστηκε σωστά το βιβλιογραφικό πρότυπο ή δεν υπήρχε καθόλου.
 - 3 βαθμοί: Επιλέχτηκε συγκεκριμένο βιβλιογραφικό πρότυπο αλλά δεν εφαρμόστηκε σωστά.
 - 5 βαθμοί: Εφαρμόστηκε με επάρκεια το βιβλιογραφικό πρότυπο που επιλέχτηκε.
- **Σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (5%).** Αφορά ορθογραφικά και συντακτικά λάθη που εντοπίζονται εντός του κειμένου.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Υπάρχουν ή υπήρχαν στις προηγούμενες προόδους πάνω από 5 ορθογραφικά, συντακτικά λάθη ανά σελίδα (συμπεριλαμβάνονται και τα λάθη πληκτρολόγησης). Τα λάθη αυτά διορθώθηκαν εν μέρει από τους επιβλέποντες.
 - 5 βαθμοί: Υπάρχουν λιγότερα από 4 ορθογραφικά, συντακτικά λάθη ανά σελίδα (συμπεριλαμβάνονται και τα λάθη πληκτρολόγησης).
- **Καινοτομικά στοιχεία και ερευνητικές προοπτικές (20%).** Θετικά βαθμολογείται η ΔΕ που το θέμα της είναι από μόνο του καινοτόμο. Επίσης, με άριστα βαθμολογούνται διπλωματικές εργασίες που ήταν ερευνητικές και μπορούν να παρουσιαστούν σε επιστημονικό Συνέδριο ή να αποτελούν τμήμα κάποιο μεγάλο ερευνητικού πρωτοκόλλου του εργαστηρίου. Με άριστα επίσης βαθμολογούνται ΔΕ που σχετίζονται με καινοτόμες δράσεις στην κοινότητα και λαμβάνουν και σχετική δημοσιότητα.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία διαπραγματεύεται ένα πολύ κοινό θέμα που είναι αναπτυγμένο στα επιστημονικά συγγράμματα.
- 10 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία δεν προωθεί καινοτόμα στοιχεία και δεν έχει ερευνητικές προοπτικές.

- 15 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία προωθεί καινοτόμα στοιχεία και έχει ερευνητικές προοπτικές.
- 20 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία έχει ήδη δημοσιευτεί ή προωθεί καινοτόμα στοιχεία και είναι σε θέση να παρουσιαστεί σε συνέδριο ή να αποτελέσει τμήμα κάποιου άρθρου.

✓ *Κριτήρια αξιολόγησης των παρουσιάσεων*

Το στάδιο της παρουσίασης δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και να αναπτύξουν την ρητορική δεινότητα και επικοινωνιακή τους δυνατότητα.

Αναλυτικά:

- 5 βαθμοί: Δεν τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση είχε πολλά λάθη, οι φοιτητές διάβαζαν από έγγραφο την παρουσίαση τους, δεν απάντησαν σωστά στις ερωτήσεις.
- 10 βαθμοί: Η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο αλλά δεν τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος ή οι φοιτητές δεν απάντησαν σωστά στις ερωτήσεις.
- 15 βαθμοί: Τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο, οι φοιτητές γνώριζαν άριστα το θέμα τους, αλλά τα κείμενα της παρουσίασης είχαν πολλά λάθη.
- 20 βαθμοί: Τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο και οι φοιτητές γνώριζαν άριστα το θέμα τους, οι διαφάνειες ήταν άριστες.

Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών

Για την επιλογή υποψηφίων φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συνεκτιμώνται ο βαθμός πτυχίου, η επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία συναφής με το αντικείμενο του Προγράμματος, οι ενδεχόμενες δημοσιεύσεις ή επιστημονικές εργασίες και το αποτέλεσμα της συνέντευξης του υποψηφίου από την επιτροπή αξιολόγησης. Οι υποψήφιοι καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της επιτροπής αξιολόγησης η οποία έχει συσταθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και εγκριθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Στόχος είναι να διαπιστωθεί ο βαθμός που οι υποψήφιοι είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Για την απόκτηση ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, κατόπιν επιλογής, κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Σχολών Επιστημών Υγείας, των Σχολών Δημόσιας Υγείας, των Σχολών Θετικών Επιστημών και Τμημάτων Διατροφής, Φυσικής Αγωγής, καθώς άλλων συναφών αντικειμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής. Γίνονται επίσης δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών αντίστοιχων τμημάτων των ΤΕΙ, καθώς και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών συναφούς αντικειμένου.

Ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που θα επιλεγούν και θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τριάντα πέντε (35) φοιτητές.

Γίνονται επίσης δεκτοί ως υπεράριθμοι εισακτέοι κάτοχοι των τίτλων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο, οι οποίοι είναι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

Στο Πρόγραμμα μπορούν, κατόπιν αποφάσεως της Γενικής Συνέλευσης, να συμμετέχουν ως υπεράριθμοι φοιτητές πτυχιούχοι οι οποίοι πέτυχαν σε εξετάσεις του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του ΙΚΥ σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, οι ισοβαθμήσαντες κατά την διαδικασία επιλογής, καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, καθώς και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος.

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επιπρόσθετα οι φοιτητές που διενεργούν την πρακτική τους άσκηση με τις εξής προϋποθέσεις:

- Να έχουν εκπληρώσει όλες τις άλλες υποχρεώσεις λήψης πτυχίου και η περάτωση της πρακτικής τους άσκησης να είναι η αποκλειστική και μοναδική εκκρεμότητα.
- Η πρακτική άσκηση να έχει ολοκληρωθεί μέχρι την έναρξη του πρώτου εξαμήνου των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι υποψήφιοι που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία προσκομίζουν μαζί με τα ανωτέρω δικαιολογητικά και σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που ανήκουν.

Δικαιολογητικά συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν και οι τελειόφοιτοι υπό την προϋπόθεση ότι με την έναρξη του πρώτου εξαμήνου των μαθημάτων θα έχουν προσκομίσει πιστοποιητικό αποφοίτησης ή αντίγραφο πτυχίου.

✓ Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν σχετική αίτηση και οι υποψηφιότητες ελέγχονται από την Συντονιστική Επιτροπή. Η αίτηση των υποψηφίων είναι ηλεκτρονική και τα απαραίτητα [δικαιολογητικά](#) που θα πρέπει να κατατεθούν από τους υποψήφιους είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται σε ειδική συνέντευξη ενώπιον των μελών Επιτροπής που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών κατά την ημέρα και ώρα που ορίζεται κατόπιν απόφασής της (σε περίπτωση αδυναμίας κάποιου μέλους της επιτροπής να παραστεί στη συνέντευξη, η Γενική Συνέλευση ορίζει αναπληρωματικό μέλος).

Κατά την προφορική συνέντευξη η επιτροπή αξιολογεί την προσωπικότητα και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, την επιστημονική του συγκρότηση, το τυχόν προγενέστερο ερευνητικό και επαγγελματικό του έργο και την κριτική του ικανότητα.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται ο οριστικός πίνακας των επιτυχόντων, η έγκριση του οποίου γίνεται από τη Γενική Συνέλευση και ακολουθεί η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κατά την εγγραφή τους οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν, επιπλέον των δικαιολογητικών που υπέβαλαν με την αίτησή τους και τα εξής:

- δήλωση ατομικών στοιχείων

- πιστοποιητικό εγγραφής στα Μητρώα Δήμου ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου τους
- οτιδήποτε στοιχείο κρίνεται απαραίτητο σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία.

✓ Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
K1	Γενικός βαθμός πτυχίου	30%
K2	Τυχόν συγγραφική ή/και ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου	15%
K3	Επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου ή τεκμηριωμένη ενασχόλησή του με τα αντικείμενα του προγράμματος	15%
K4	Συνέντευξη	40%

Η τελική βαθμολογία κάθε υποψήφιου φοιτητή υπολογίζεται με τον κάτωθι αλγόριθμο:

$$B = K1 \times 0,3 + K2 \times 0,15 + K3 \times 0,15 + K4 \times 0,4$$

Απαραίτητη θεωρείται η γνώση της Αγγλικής η οποία τεκμηριώνεται από αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών. Στην περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος δεν έχει αποδεικτικά Αγγλικής Γλώσσας, διενεργούνται εξετάσεις Αγγλικής με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής. Το Πρόγραμμα των Εξετάσεων ανακοινώνεται στον υποψήφιο κατά τη διάρκεια της συνέντευξης και αναρτάται στον ιστοχώρου του ΠΜΣ.

Η προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται στον τύπο και μέσω των ιστοσελίδων του [Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής](#), του [Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών](#), του [Τομέα Ιατρικών Εργαστηρίων](#) και του [Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών](#).

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν προς τη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση υποψηφιότητας, σε τυποποιημένο έντυπο που χορηγείται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ.
- Τίτλους σπουδών και αναλυτική βαθμολογία. (Αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από ΑΕΙ του εξωτερικού πρέπει να έχουν την αναγνώριση ισοτιμίας όπως αναφέρεται ανωτέρω).
- Βιογραφικό Σημείωμα.
- Κείμενο προθέσεων φοίτησης, έως δύο (2) σελίδων, στο οποίο ο/η υποψήφιος/α θα εξηγεί τους λόγους για τους οποίους επιθυμεί να παρακολουθήσει το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Επιπλέον, οι υποψήφιοι θα αναφέρονται στα γενικά και ειδικά ενδιαφέροντά τους και τη μέχρι τώρα επαφή τους με τα επιστημονικά αντικείμενα του προγράμματος.
- Δύο (2) συστατικές επιστολές γραπτές σε κλειστό φάκελο (εφόσον υπάρχουν).
- Αποδεικτικά καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.
- Αποδεικτικά ερευνητικού, συγγραφικού και επαγγελματικού έργου (εφόσον υπάρχουν).
- Διπλωματική εργασία (εφόσον υπάρχει).

✓ Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;

Ο αριθμός των εισακτέων έχει οριστεί ως τριάντα πέντε (35) άτομα ανά κύκλο σπουδών. Σε περίπτωση που επιτυχόντες αρνηθούν την εγγραφή, καλούνται οι επιλαχόντες. Αναφορικά με τον δεύτερο κύκλο σπουδών, το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται σε ποσοστό ίσο με 51,4% ή δεκαοκτώ (18) φοιτητές.

Οι αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που υποβλήθηκαν κατά τον Β' κύκλο λειτουργίας του Προγράμματος ήταν είκοσι δύο (22) και επιλέχθηκαν δεκαοκτώ (18) φοιτητές.

- ✓ *Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;*

Η διαδικασία και τα κριτήρια για την επιλογή φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφέρονται στην προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος η οποία γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται στον τύπο και μέσω των ιστοσελίδων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών, του Τομέα Ιατρικών Εργαστηρίων και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει πληροφορίες σχετικές με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ελληνική γλώσσα οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική (κάτοχοι πιστοποιητικού B2 επιπέδου σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Φ152/Β6/1504/30-5-2001 (ΦΕΚ 659/τ.Β') όπως ισχύει).

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται ο οριστικός πίνακας των επιτυχόντων, η έγκριση του οποίου γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ακολουθεί η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας καθώς επίσης και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι επιτυχόντες ειδοποιούνται ηλεκτρονικά για την επιτυχία τους.

- ✓ *Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;*

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται μέσω των κριτηρίων που έχουν τεθεί για την επιλογή αυτών και της δημοσιοποίησής τους στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής των φοιτητών από την τριμελή Επιτροπή Συνεντεύξεων αναρτώνται και αυτά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα ένστασης εντός πέντε (5) ημερών.

Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- ✓ Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η λειτουργία του προγράμματος είναι αυτοχρηματοδοτούμενη. Οι σχετικές δαπάνες καλύπτονται από τις παρακάτω πηγές:

- δίδακτρα των φοιτητών και
- εισφορές, χορηγίες, υποτροφίες και δωρεές από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.

Τα δίδακτρα του Προγράμματος καθορίζονται από τη Συντονιστική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ύψος και οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών ορίζονται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Το ύψος των διδάκτρων αποφασίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από την Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών και δεν υπερβαίνει τις 3.000€.

- ✓ Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος καλύπτεται με δίδακτρα. Το ύψος των διδάκτρων για το δεύτερο έτος λειτουργίας (Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017) Β' κύκλος Σπουδών ήταν ίσο με 3.000€. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζονται ειδικές κατηγορίες διδάκτρων, υποτροφιών, ενισχύσεων αδύναμων φοιτητών, κλπ. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης και μέχρι του ποσοστού του 30% οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 35 του ν. 4485/2017.

Ως τρόποι πληρωμής διδάκτρων υπάρχουν οι εξής:

Τα συνολικά δίδακτρα και για τα 2 (δύο) Ακαδημαϊκά Έτη φοίτησης ανέρχονται σε €3.000.

Τρόποι πληρωμής διδάκτρων:

- Σε (4) τέσσερις δόσεις ως εξής: πρώτη δόση €750 με την εγγραφή, δεύτερη δόση €750 με την έναρξη του Β' εξαμήνου, τρίτη δόση €750 με την έναρξη του Γ' εξαμήνου και τέταρτη δόση €750 με την έναρξη του Δ' εξαμήνου.
- Σε (20) είκοσι άτοκες δόσεις των €150 με τη χρήση πιστωτικής κάρτας.

Στόχος είναι η συγκράτηση του κόστους στα πλαίσια του προϋπολογισμού.

- ✓ *Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148, τ.Α'), το 10% αφορά τον ΕΛΚΕ, το 25% το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ενώ το 65% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αφορά στις λειτουργικές δαπάνες. Στον Β' Κύκλο σπουδών δόθηκε ύστερα από απόφαση της Συντονιστικής και τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης μία υποτροφία συνολικού κόστους 750€ (λόγω αδυναμίας πληρωμής από την προηγούμενη Σ.Ε.).Επιπλέον, ένας (1) φοιτητής κατέθεσε δίδακτρα 1.500€ και διέκοψε τις σπουδές στο εν λόγω Π.Μ.Σ.

- Δεκαέξι (16) φοιτητές επί 3.000€ = 48.000 €
- Ένας (1) φοιτητής ο οποίος κατέθεσε δίδακτρα 1.500€ και διέκοψε τις σπουδές στο εν λόγω Π.Μ.Σ.
- Μία (1) φοιτήτρια επί 2.250€. Στην εν λόγω φοιτήτρια εγκρίθηκε απαλλαγή διδάκτρων συνολικού ποσού 750€ λόγω αδυναμίας πληρωμής.

Σύνολο Διδάκτρων Β' Κύκλου Σπουδών (με κωδικό έργου στον ΕΛΚΕ 60379) =51.750 €

Το συνολικό κόστος λειτουργίας του πρώτου κύκλου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανέρχεται μέχρι του ποσού των πενήντα ένα και εφτακοσίων πενήντα ευρώ (51.750,00 €) και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

α/α	Κατηγορία Δαπάνης	Ευρώ (€)	Ποσοστό (%)
1.	Λειτουργικά έξοδα του ΔΠΜΣ, αμοιβές - αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Χορήγηση υποτροφιών, Εξοπλισμός, Αναλώσιμα, Έξοδα δημοσιεύσεων, Μετακινήσεις, Διαμονή, Δημοσιότητα κα.	33.637,50	65
2.	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	5.175,00	10
3.	Πανεπιστημίο Δυτικής Αττικής	12.937,50	25
Σύνολο		51.750,00	100

Τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής του Επιστημονικού και Διοικητικού προσωπικού, θα βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

✓ Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, δύναται να κληθούν, ως επισκέπτες, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγ. 5 άρθρο 36, ν. 4485/2017:

- καταξιωμένοι επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικοί ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαποί νέοι επιστήμονες, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 άρθρο 16, ν. 4009/2011).

Στον παρών ακαδημαϊκό κύκλο δεν συμμετείχε κάποιος διδάσκων από το εξωτερικό. Ωστόσο, εξετάζεται στο προσεχές μέλλον να υπάρξει συνεργασία με καταξιωμένους επιστήμονες του εξωτερικού κάτι που έχει εφαρμοστεί σε επόμενους κύκλους του Προγράμματος.

- ✓ Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

- ✓ Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Τα μαθήματα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα. Υπάρχει δυνατότητα πραγματοποίησης του Προγράμματος και στην Αγγλική μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.

Κεφάλαιο Γ. Οικονομικός Απολογισμός Έργου

Η Συντονιστική Επιτροπή στην 1^η Συνεδρίαση της την 11^η Μαρτίου 2021 μετά από την με αρ. πρωτ. 20954/09-03-2021 πρόσκληση συνεδρίασης του Προέδρου αυτής [Θέμα 3^ο: Απολογισμός εσόδων-εξόδων του ΠΜΣ (άρθρο 37 παράγραφος 6 του Ν. 4485/4-8-17) – κωδικός Έργου 60379 (Ακ. Έτος 2016-2017)] εισηγήθηκε στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος το κάτωθι απόσπασμα πρακτικού:

Ο Πρόεδρος της ΣΕ ενημέρωσε τα μέλη για:

α) την σύνταξη απολογισμού εσόδων – εξόδων του ΠΜΣ (Οικονομικός Απολογισμός Έργου 60379)

β) το άρθρο 37 του Ν. 4485/2017 (Πόροι χρηματοδότηση ΠΜΣ) και ειδικά την παράγραφο 6 η οποία αναφέρει *«Τα Α.Ε.Ι. δημοσιεύουν ετησίως, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους, απολογισμό εσόδων εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία, και ιδίως του ύψους των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν»*

γ) τις συμβάσεις για παροχή διδακτικού έργου που δεν έχουν εκτελεστεί και τροποποιήθηκαν/ακυρώθηκαν στην 8^η Συνεδρία της Συντονιστικής Επιτροπής και αφορούσαν το ίδιο έργο με κωδικό 60379 (θέμα 3^ο Ημερήσιας διάταξης, Πρόσκληση Σ.Ε. με αρ. πρωτ. 104003/23-12-20),

δ) τα συμβόλαια διδάκτρων που έχουν καταβληθεί από όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του έργου με κωδικό 60379,

- 16 φοιτητές επί 3.000 € = 48.000 €
- 1 φοιτητής επί 2.250 € = 2.250 €
- 1 φοιτητής επί 1500 € = 1.500 €
- Σύνολο Διδάκτρων Έργου με κωδικό 60192 = 51.750 €,

ε) τον οικονομικό απολογισμό από το ηλεκτρονικό σύστημα resCom του ΕΛΚΕ και

στ) την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου του έργου με κωδικό 60379.

Τα μέλη της ΣΕ ύστερα από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω αποφάσισαν

ομόφωνα

να εισηγηθούν στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών την έγκριση του απολογισμού εσόδων-εξόδων του έργου στον ΕΛΚΕ με κωδικό 60379 (Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017). Τα στοιχεία του οικονομικού απολογισμού να ενσωματωθούν στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

Το διαθέσιμο υπόλοιπο των **2.082,65€** του οικονομικού απολογισμού του έργου με κωδικό 60379 να μεταφερθεί στο τρέχον έργο 80727 (Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021).

Οι Πίνακες του Οικονομικού απολογισμού είναι αναπόσπαστο κομμάτι του παρόντος πρακτικού της ΣΕ.

Στο σημείο αυτό εξουσιοδοτούν τον Πρόεδρο της Συντονιστικής Επιτροπής να εισηγηθεί το θέμα στη Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.

Οικονομικός Απολογισμός Έργου – Απορρόφηση ΠροϋπολογισμούΚωδικός Έργου **60379**

Επιστημονικά Υπεύθυνος ΚΡΙΕΜΠΑΡΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Τίτλος Έργου ΠΜΣ - Βιοϊατρικές μέθοδοι και τεχνολογία στη διάγνωση (2016-2017)

Πίνακας Ι: Απορρόφηση προϋπολογισμού

Τίτλος Έργου ΠΜΣ - Βιοϊατρικές μέθοδοι και τεχνολογία στη διάγνωση(2016-2017)

Πίνακας Ι: Απορρόφηση προϋπολογισμού

	Προϋπολογισμός	Αναλήψεις	Δεσμεύσεις	Υπόλοιπο
Πανεπιστημιακοί	8.870,00	8.800,74	0,00	69,26
Δαπάνες Εκπαίδευσης (Μέλη ΕΠ/ΔΕΠ ΑΕΙ)	4.670,00	4.600,74	0,00	69,26
Από Μετάπτωση				
Διοικητική, Τεχνική, Γραμματειακή	4.200,00	4.200,00	0,00	0,00
Υποστήριξη(Μέλη ΔΠ/ΕΠ ΤΕΙ)				
Τρίτοι	2.280,00	1.958,13	0,00	321,87
Δαπάνες Εκπαίδευσης (Τρίτοι) Από Μετάπτωση	2.280,00	1.958,13	0,00	321,87
Όργανα	21.500,00	21.500,00	0,00	0,00
Δαπάνες				
Εξοπλισμού/Λογισμικού Από Μετάπτωση	21.500,00	21.500,00	0,00	0,00
Αναλώσιμα - Λοιπά Έξοδα	1.146,50	801,04	0,00	345,46
Αναλώσιμα Από Μετάπτωση	1.000,00	801,04	0,00	198,96
Γενικά-Διάφορα Έξοδα Από Μετάπτωση	100,00	0,00	0,00	100,00
ΤΡΑΠΕΖΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	46,50	0,00	0,00	46,50
Γενικά έξοδα	17.953,50	16.926,43	0,00	1.027,07
ΕΛΚΕ ΤΕΙ Αθήνας Από Μετάπτωση	5.300,00	5.286,93	0,00	13,07
ΤΕΙ Αθήνας Από Μετάπτωση	12.600,00	11.586,00	0,00	1.014,00
Τραπεζικά Έξοδα ΚΑΤΑΡΓΗΜΕΝΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	53,50	53,50	0,00	0,00
Σύνολα	51.750,00	49.986,34	0,00	1.763,66

Πίνακας ΙΙ: Ταμειακή κατάσταση έργου

Ανάλυση Πιστωτικών Κινήσεων		Ανάλυση Χρεωστικών Κινήσεων	
Κατάθεση Φορέα για ΠΑ.Δ.Α.		Ανάληψη για επιστροφή στο φορέα χρηματοδότησης	
	52.068,99		0,00
Επιστροφή κρατήσεων από τρίτους		Ανάληψη για κρατήσεις υπέρ τρίτων	
	0,00		53,50
Κατάθεση αχρησιμοποίητου υπολοίπου από ανάληψη		Ανάληψη επιστημονικού υπευθύνου	
	0,00		33.059,91
Επιστροφή κράτησης Ε.Ε.		Ανάληψη για κράτηση Ε.Ε.	
	0,00		16.872,93
Σύνολο Πιστώσεων	52.068,99	Σύνολο Χρεώσεων	49.986,34

Συνολικά Στοιχεία					
Καταθέσεις	52.068,99	Αναλήψεις	33.113,41	Ταμειακό Υπόλοιπο	2.082,65
Πιστ. Δανείων	0,00	Χρ. Δανείων	0,00	Δεσμεύσεις ΕΥ	0,00
		Γενικά Έξοδα	16.872,93	Δεσμεύσεις ΕΕ	0,00
Σύνολο	52.068,99	Σύνολο	49.986,34	Διαθέσιμο Υπόλοιπο	2.082,65

Οικονομικός Απολογισμός Έργου – Ετήσιος ΠροϋπολογισμόςΚωδικός Έργου **60192**

Επιστημονικά Υπεύθυνος ΚΡΙΕΜΠΑΡΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Τίτλος Έργου ΠΜΣ - Βιοϊατρικές μέθοδοι και τεχνολογία στη διάγνωση (2016-2017)

Πίνακας III: Ετήσιος Προϋπολογισμός – 2020

	Όνομα	Όνομα ΓΛΚ	Προϋπ.	Υπ. Προϋπ.	Προϋπ. Έτ. Δαπάνες	Υπ. Δ. Έτους	Υπ. Δ. Έτους
60-00	Δαπάνες Εκπαίδευσης (Μέλη ΕΠ/ΔΕΠ ΑΕΙ)_Από_Μετάπτωση	Αμοιβές Μόνιμου Προσωπικού Ιδρύματος	4.670,00	0,00	69,26	0,00	69,26
61-01	Δαπάνες Εκπαίδευσης (Τρίτοι)_Από_Μετάπτωση	Αμοιβές τρίτων με σύμβαση έργου και Τιμολόγιο Λήψης Υπηρεσιών	2.280,00	0,00	62,55	0,00	62,55
61-90	Δαπάνες Εκπαίδευσης (Τρίτοι)_Από_Μετάπτωση	Αμοιβές τρίτων πρακτικά ασκούμενων και υποτρόφων	2.280,00	0,00	259,32	0,00	259,32
65-98	Γενικά-Διάφορα Έξοδα_Από_Μετάπτωση	Λοιπά συναφή με τις χρηματοδοτήσεις έξοδα	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00
65-98	ΤΡΑΠΕΖΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	Λοιπά συναφή με τις χρηματοδοτήσεις έξοδα	46,50	0,00	46,50	0,00	46,50
64-07	Αναλώσιμα_Από_Μετάπτωση	Προμήθεια γραφικής ύλης, έντυπων, εκτυπώσεων, βιβλίων	1.000,00	0,00	198,96	0,00	198,96
64-98	ΕΛΚΕ ΤΕΙ Αθήνας_Από_Μετάπτωση	Γενικά έξοδα	5.300,00	0,00	13,07	0,00	13,07
64-98	ΤΕΙ Αθήνας_Από_Μετάπτωση	Γενικά έξοδα	12.600,00	0,00	1.014,00	0,00	1.014,00
Σύνολα			51.750,00	0,00	1.763,66		

Ο οικονομικός απολογισμός του Έργου εγκρίθηκε ομόφωνα στην 4/24-03-2021 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Κεφάλαιο Δ. Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δημογραφικά Στοιχεία Φοιτητών

Γενικός Απογραφικός Πίνακας - Β' κύκλου – 2016-2017

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 (Β' Κύκλος Σπουδών) δίδαξαν δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθήνας (νυν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) και δώδεκα (12) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ. Οι εξωτερικοί συνεργάτες, όλοι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ήταν είκοσι ένας (21). Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν πέντε (05) υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών οι οποίο ανέλαβαν επικουρικό έργο (συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις). Το καλοκαίρι του 2016 που αναρτήθηκε η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από είκοσι ένα (21) υποψήφιους φοιτητές. Από τους ενδιαφερόμενους εγγράφηκαν στο πρόγραμμα δέκα οκτώ (18) και αποφοίτησαν δέκα επτά (17). Τα τέλη φοίτησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 ήταν 3.000,00 € τα οποία καταβλήθηκαν από τους φοιτητές σε τέσσερις (04) ισόποσες δόσεις.

Πίνακας 1. Απογραφικά Στοιχεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Β' Κύκλου – Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017

Ακαδημαϊκό έτος	2016-2017
1. Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	12
2. Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ	14
3. Εξωτερικοί συνεργάτες μη μέλη ΔΕΠ	21
4. Υποψήφιοι Διδάκτορες Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων	00
5. Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό	05
6. Διοικητικοί Υπάλληλοι Τμήματος Ιατρικών εργαστηρίων	00
7. Συνολικός αριθμός αιτήσεων για το ΠΜΣ	18
8. Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές	18
9. Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	18
10. Απόφοιτοι ΠΜΣ	17
11. Ύψος διδάκτρων	3.000,00 €

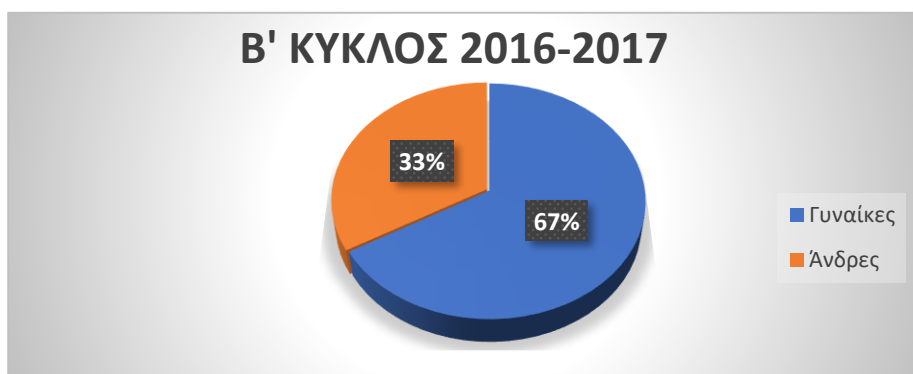
Στοιχεία Φοιτητών Β' Κύκλου

Στον Β' Κύκλο Σπουδών το Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 έγιναν συνολικά δέκα οκτώ (18) αιτήσεις (Πίνακας 2). Στο Πρόγραμμα εγγράφτηκαν δέκα οκτώ (18) φοιτητές, έξι (6) άντρες και δώδεκα (12) γυναίκες (Σχήμα 1). Από το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους δέκα επτά (17) φοιτητές πέντε (05) άντρες και δώδεκα (12) γυναίκες. Το 67% των φοιτητών ήταν γυναίκες και το υπόλοιπο 33% ήταν άντρες (Σχήμα 1). Οι περισσότεροι φοιτητές, δεκαέξι (13) είχαν αποφοιτήσει από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας, τρεις (3) είχαν αποφοιτήσει από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Λάρισας και μόλις ένας (1) από τους συμμετέχοντες ήταν απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πίνακας 2).

Πίνακας 2. Περιγραφικά Στατιστικά Στοιχεία Φοιτητών Β' Κύκλου Σπουδών

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ Β' ΚΥΚΛΟΥ (ΧΕ 2016-2017)	18	
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	18	
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ Β' ΚΥΚΛΟΥ (ΧΕ 2016-2017)	ΑΡΡΕΝΕΣ	ΘΗΛΕΙΣ
	6	12
	ΣΥΝΟΛΟ: 18	
	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	
	5	12
	ΣΥΝΟΛΟ: 17	

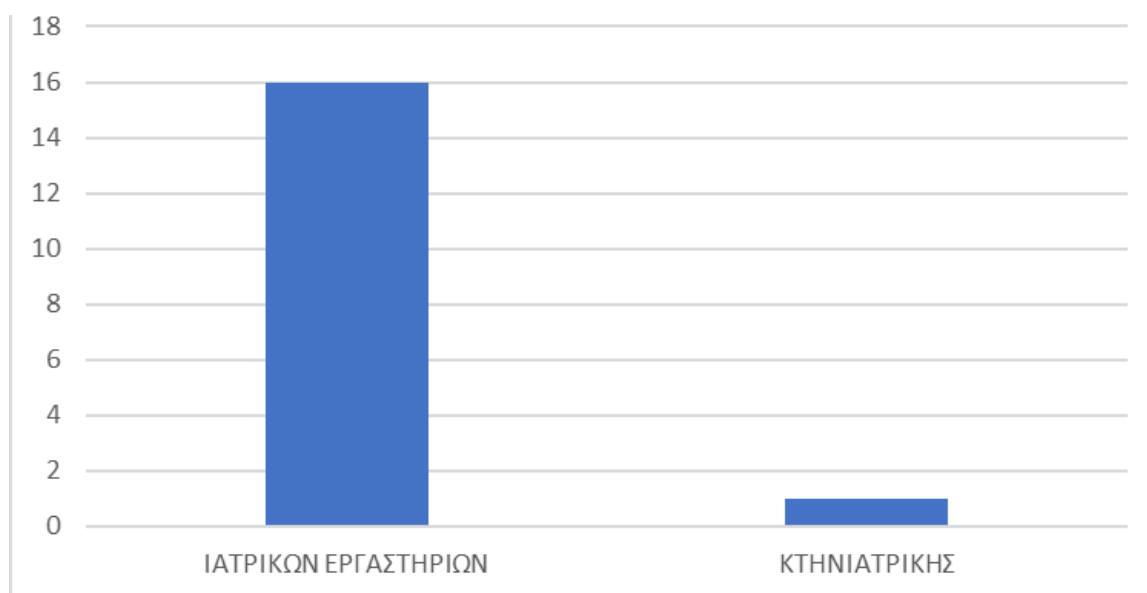
Σχήμα 1. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών ανά φύλο. Το 67% ήταν γυναίκες (μπλε χρώμα) και το υπόλοιπο 33% ήταν άντρες (πορτοκαλί χρώμα).



Πίνακας 2. Συμμετέχοντες στο Β' Κύκλο Σπουδών (2016-2017) σε σχέση με το Ίδρυμα αποφοίτησης και το βασικό πτυχίο σπουδών.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ Β' ΚΥΚΛΟΥ – ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ			
ΙΔΡΥΜΑ	ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΘΟΣ
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΕΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	13
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΣΕΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	1

Σχήμα 2. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών ανά βασικού τίτλου σπουδών. Δέκα έξι (16) φοιτητές ήταν απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και ένας (01) απόφοιτος του Τμήματος Κτηνιατρικής.



Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΜΣ από τους Φοιτητές

Στο παρών κεφάλαιο παρατίθενται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» που διεξήχθη το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017. Η αξιολόγηση αφορά σε τρεις (3) ενότητες. Η πρώτη (1^η) την αξιολόγηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η δεύτερη (2^η) την αξιολόγηση των διδασκόντων και η τρίτη (3^η) την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών.

Η διδασκαλία και η αξιολόγηση κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτες και εξατομικεύονται από τον κάθε διδάσκοντα στο σχεδιασμό του μαθήματος. Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων: διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήριο, εργαστηριακή άσκηση, άσκηση πεδίου, παρουσιάσεις, διαδραστική διδασκαλία, συμμετοχή σε ομάδες, άσκηση ρόλων, εκπόνηση μελέτης (project), προσκεκλημένους ομιλητές, πρακτική σε Η/Υ. Σεμιναριακή ή φροντιστηριακή υποστήριξη διενεργείται όταν κρίνεται απαραίτητη.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών αφορούν ενδεικτικά τη διαμορφωτική ή συμπερασματική αξιολόγηση, τη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, τις ερωτήσεις σύντομης απάντησης, τις ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, την επίλυση προβλημάτων, τη γραπτή εργασία, την έκθεση-αναφορά, την προφορική εξέταση, τη δημόσια παρουσίαση, την εργαστηριακή εργασία.

Πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα κάθε μαθήματος διανέμεται στην αρχή κάθε εξαμήνου συμπληρωμένο απαραίτητα με τον τρόπο αξιολόγησης και κατάλογο βιβλιογραφίας, ωστόσο βασικές μέθοδοι αξιολόγησης αποτελούν για το ΠΜΣ, οι τελικές εξετάσεις και το μεικτό σύστημα τελικών γραπτών και προφορικών εξετάσεων και γραπτών εργασιών/project.

Σε κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης επιτάσσουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων καθώς και των υποχρεώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το ΠΜΣ εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες συμπληρώνουν το απογραφικό δελτίο μαθήματος και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ενιαίο ερωτηματολόγιο σε όλα τα μαθήματα που παρακολουθούν βάση του όποιου αξιολογούν την διδαχθείσα ύλη, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τους χώρους διδασκαλίας τους διδάσκοντες και το επικουρικό προσωπικό. Κάθε φορά που ο κύκλος σπουδών ολοκληρώνεται συντάσσεται έκθεση

εσωτερικής αξιολόγησης από τα μέλη της ΣΕ και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Κάθε πέντε (5) έτη διενεργείται εξωτερική αξιολόγηση. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΜΣ, ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας. Ως υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας της λειτουργίας του ΠΜΣ ορίζεται ο Διευθυντής.

Σημειώνεται πως η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μοιράζοντας ερωτηματολόγιο εγκεκριμένο από τη ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Αθήνας και πως διατηρήθηκε η ανωνυμία των συμμετεχόντων. Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν στους φοιτητές την τελευταία βδομάδα των μαθημάτων κάθε εξαμήνου χωρίς την παρουσία του Διδάσκοντα Καθηγητή με ευθύνη της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Ποσοτικά στοιχεία αξιολόγησης ετών 2016-2017

Μετά την ολοκλήρωση κάθε μαθήματος, ζητήθηκε στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να το αξιολογήσουν μέσω ερωτηματολογίου το οποίο αποτελούνταν από τριάντα πέντε (35) ερωτήσεις που αφορούν τρεις μεγάλες κατηγορίες: την **αξιολόγηση του του προγράμματος** και των **διαδικασιών**, την **αξιολόγηση των καθηγητών** και το **προφίλ/χαρακτηριστικά των σπουδαστών**.

Το **συνολικό πλήθος** των **ερωτηματολογίων** που απαντήθηκαν από τους φοιτητές του Β' κύκλου του μεταπτυχιακού προγράμματος, ήταν **528**.

Σε ορισμένες ερωτήσεις, το ποσοστό των κενών απαντήσεων ήταν ιδιαίτερα υψηλό. Αυτό πολύ πιθανό να οφείλεται στο γεγονός πως αρκετές ερωτήσεις αφορούν προπτυχιακό και όχι μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών.

Οι ερωτήσεις που **δε** συμπεριλήφθηκαν στην έκθεση αξιολόγησης, καθώς το ποσοστό κενών απαντήσεων ήταν πάνω από το 70%, είναι οι ακόλουθες:

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
Πόσο ικανοποιητικό/α βρίσκετε το διανέμον/-α βιβλίο /-α (σύγγραμμα/-τα)
Βαθμολογήστε την διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος
Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;
Αξιολογήστε τον αριθμό ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης
Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης; (Απαντήστε σε περίπτωση που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;
Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκούσας ήταν εποικοδομητικά;
Δόθηκε δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;
Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;
Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί;

Οι ερωτήσεις οι οποίες απαντήθηκαν από τους συμμετέχοντες και αναλύονται στη συνέχεια, είναι οι ακόλουθες:

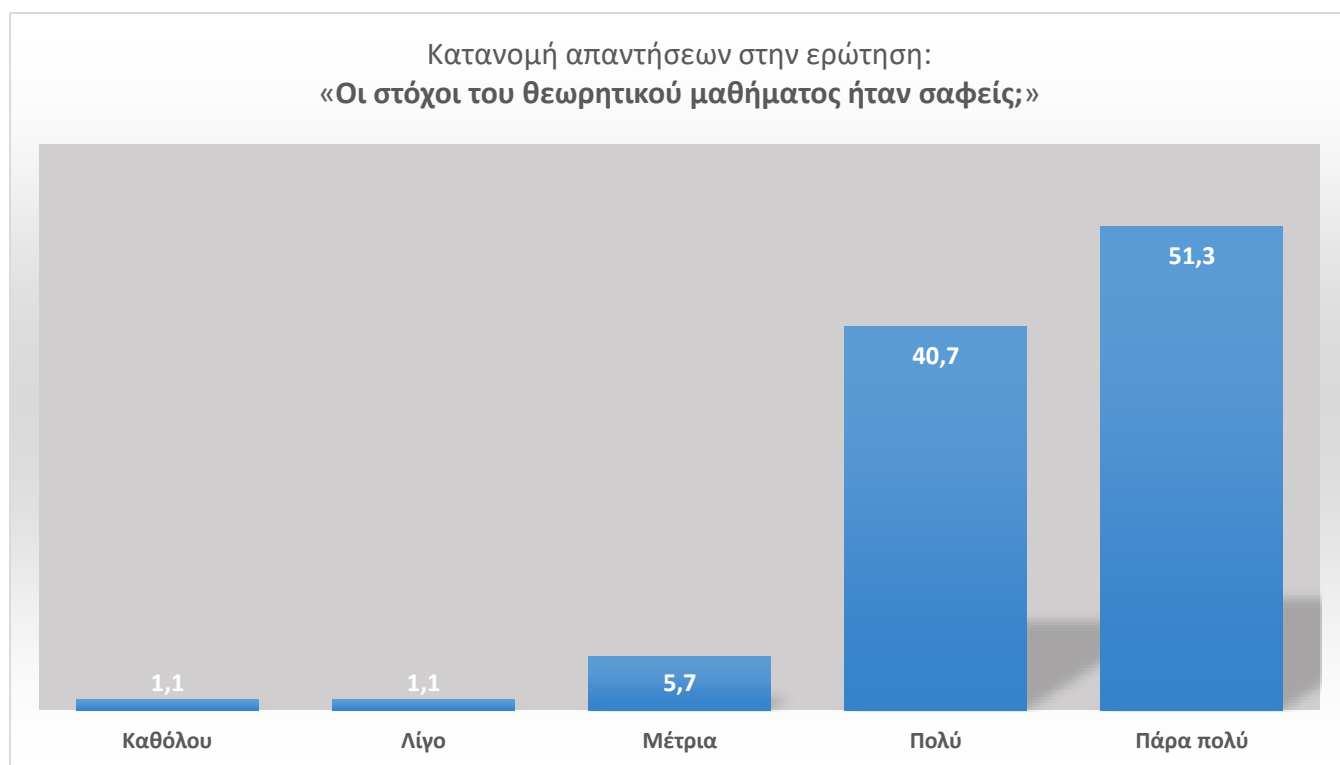
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
	Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος
	Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;
	Εάν παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις, βαθμολογήστε την επάρκειά τους
	Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλο μάθημα για την παρακολούθηση του μαθήματος;
	Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;
	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ	Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντος/-ουσας
	Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντος
	Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας, κλπ)
	Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης
	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
	Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
	Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;
	Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

Στη συνέχεια ακολουθούν πίνακες με καταγραφή του βασικών **ποσοτικών στοιχείων** για όλες τις ερωτήσεις:

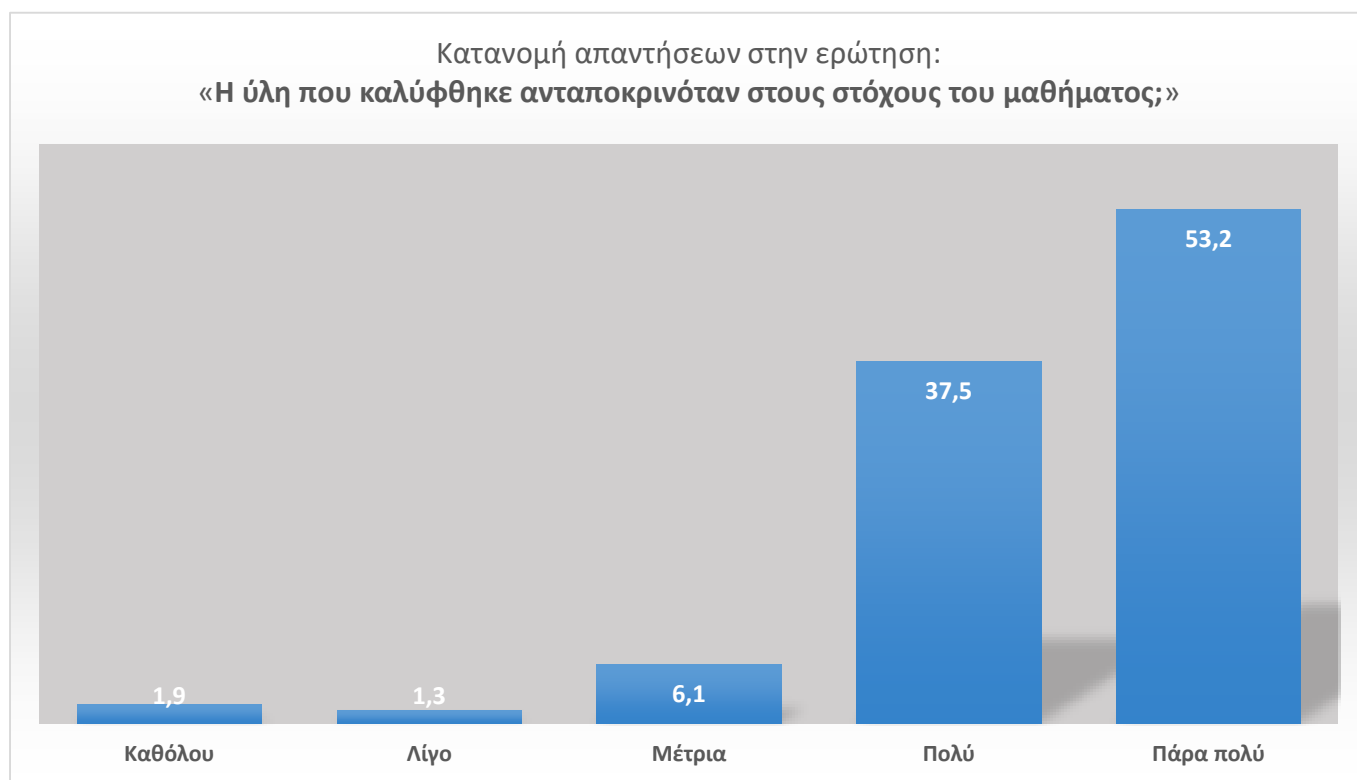
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Valid/ Έγκυρα	Missing/ Χωρίς απάντηση	Mean/ Μέσος όρος	Median/ Διάμεσος	Mode/ Επικρατού σα τιμή	Variance/ Απόκλιση
Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;	528	43	4.4	5	5	0.5
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	528	43	4.3	5	5	0.6
Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος	526	45	4.3	5	5	0.6
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	444	127	4.3	5	5	0.7
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως;	200	371	4.2	5	5	0.9
Πόσο ικανοποιητικό/α βρίσκετε το διανεμόν/α βιβλίο/α-συγγράμμα/τα	147	424	4.3	5	5	1
Αν παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις, βαθμολογήστε την επάρκειά τους	140	431	4.4	5	5	0.6
Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη;	91	480	4.3	5	5	1
Εάν προαπαιτούνται γνώσεις, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;	207	364	3.8	4	3	0.9
Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	228	343	3.6	4	4	1.2
Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;	188	383	1.5	2	2	0.2
Αξιολογήστε τον αριθμό ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης	174	397	3.6	3	3	1.2
Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;	122	449	4.5	5	5	0.4
Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;	63	508	4.5	5	5	0.5
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/ουσα;	86	485	4.5	5	5	0.3
Τα σχόλια του/της διδάσκοντος-ουσας ήταν εποικοδομητικά;	88	483	4.4	5	5	0.4
Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντος/-ουσας	559	12	4.5	5	5	0.5
Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντος	547	24	4.6	5	5	0.3
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες	555	16	4.5	5	5	0.4
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης	559	12	4.4	5	5	0.6
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	559	12	4.4	5	5	0.7
Ενθαρρύνει τους φοιτητές-τριες να διατυπώνουν απορίες & ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	557	14	4.5	5	5	0.4
Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη διδασκαλία;	538	33	4.4	5	5	0.5
Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	408	163	4.4	4	4	0.2
Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;	404	167	4.3	4	4	0.3
Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	122	449	3.5	3	3	1
Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;	121	450	3.9	4	4	1

Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης του Προγράμματος και των διαδικασιών

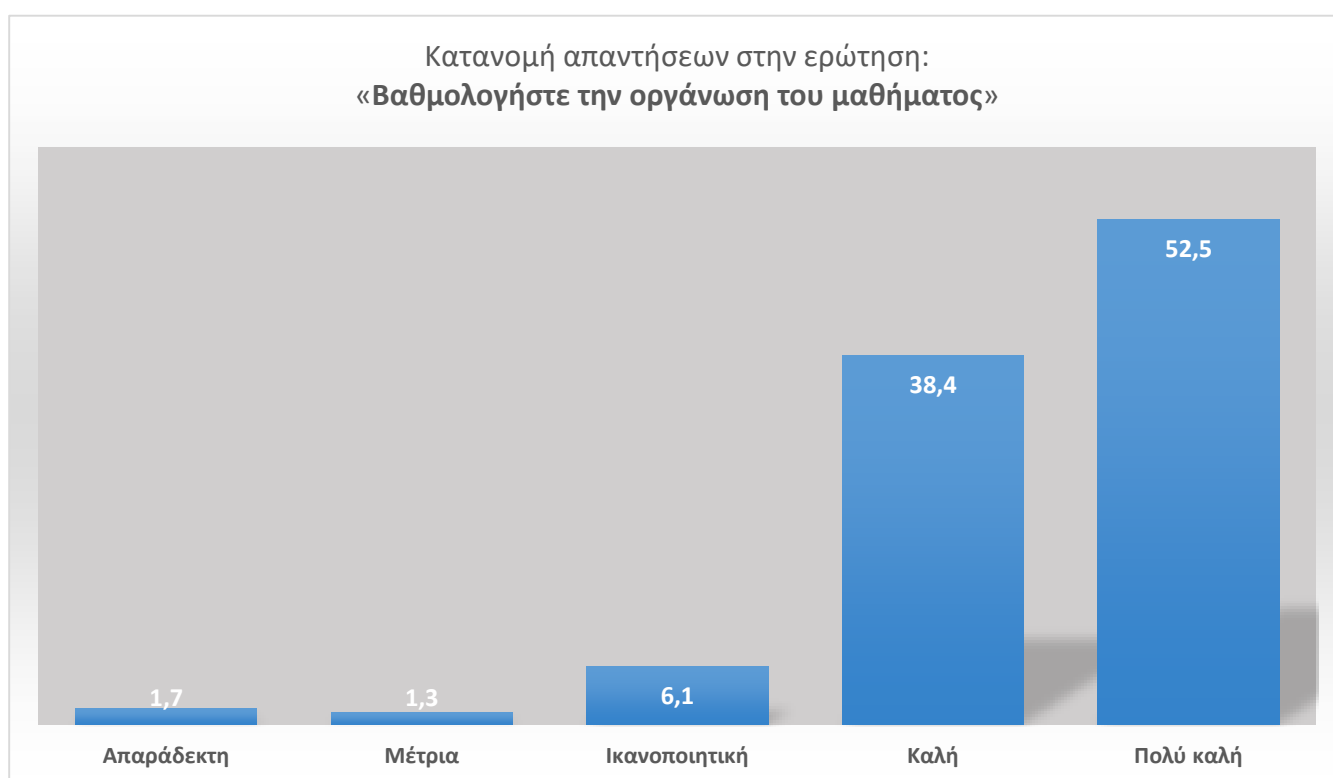
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	6	1.1
Λίγο	6	1.1
Μέτρια	30	5.7
Πολύ	215	40.7
Πάρα πολύ	271	51.3
Σύνολο	528	100



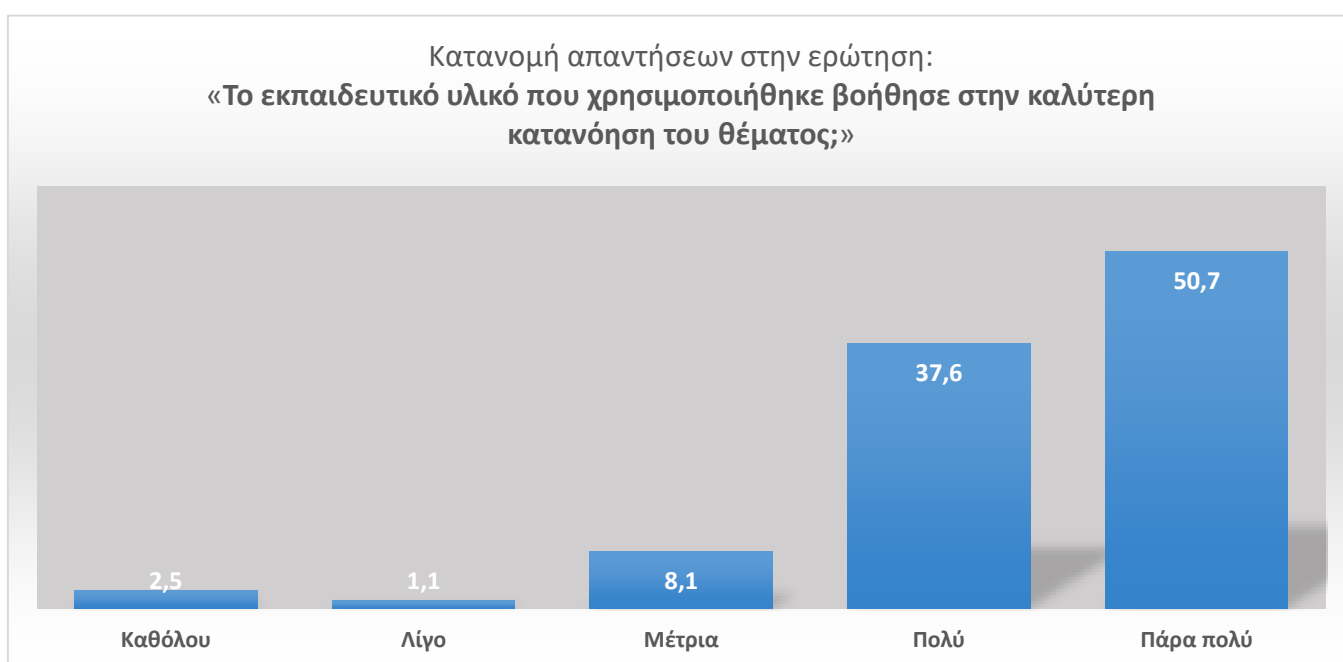
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	10	1.9
Λίγο	7	1.3
Μέτρια	32	6.1
Πολύ	198	37.5
Πάρα πολύ	281	53.2
Σύνολο	528	100



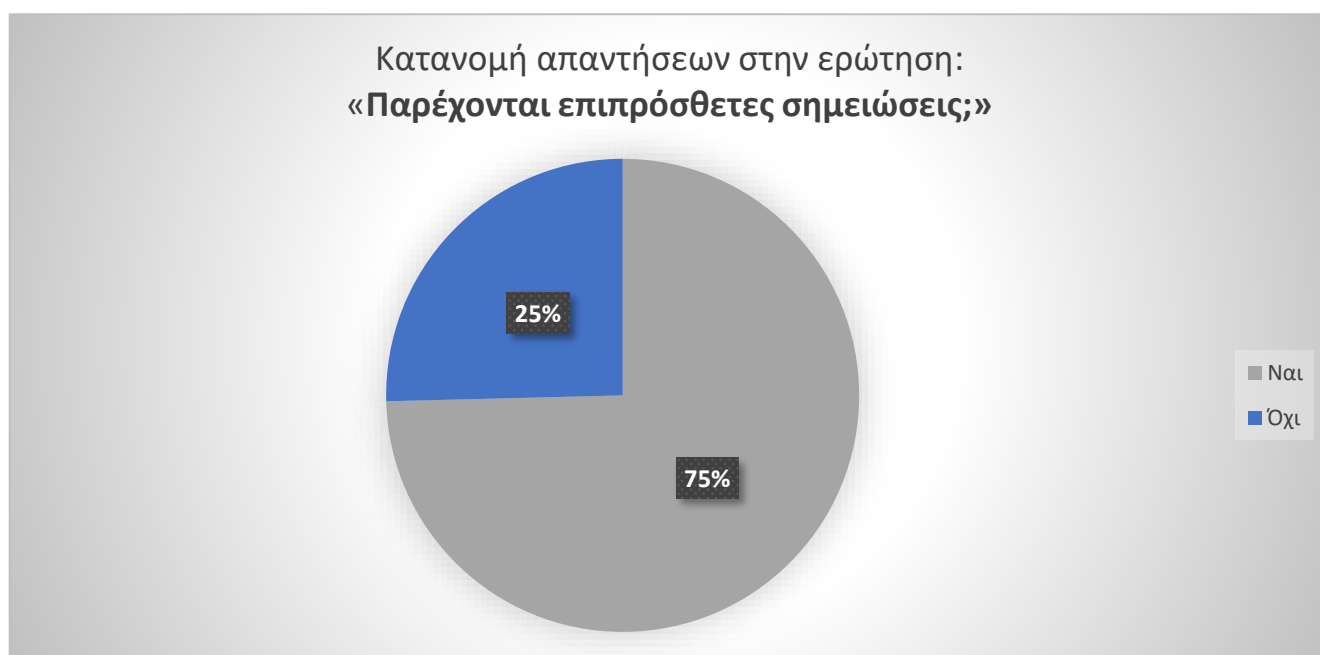
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	9	1.7
Μέτρια	7	1.3
Ικανοποιητική	32	6.1
Καλή	202	38.4
Πολύ καλή	276	52.5
Σύνολο	526	100



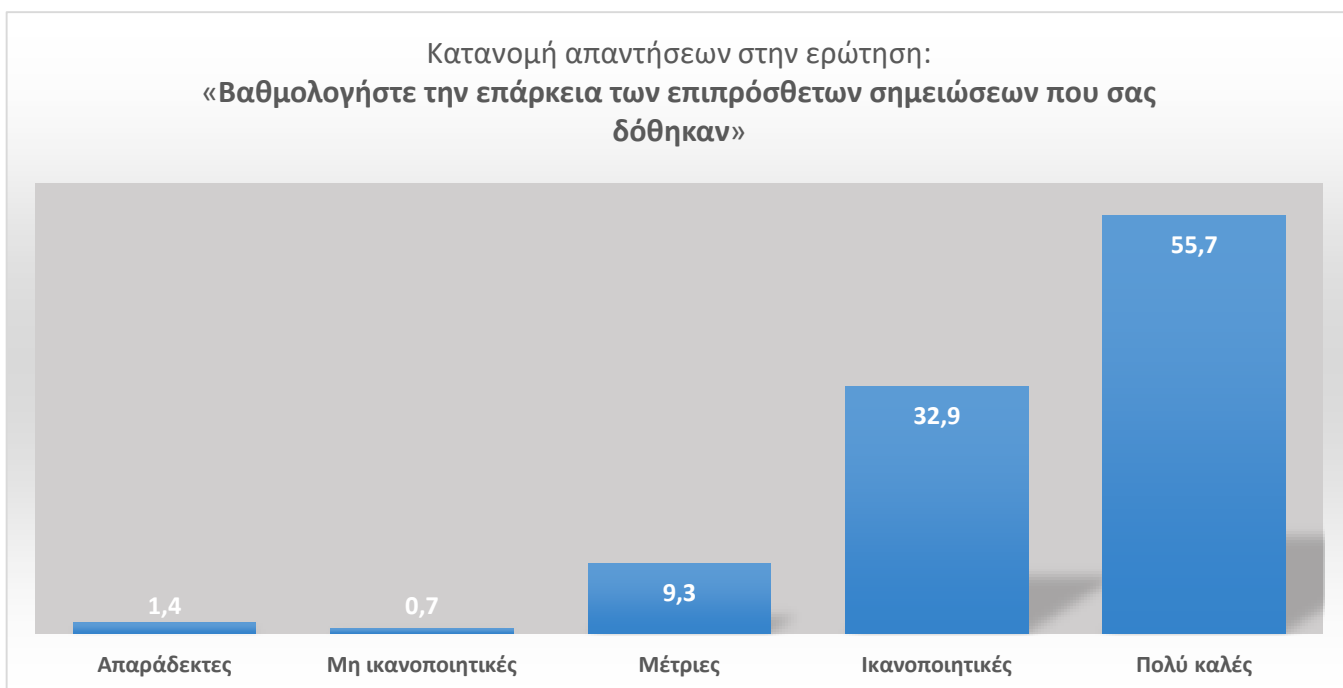
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	11	2.5
Λίγο	5	1.1
Μέτρια	36	8.1
Πολύ	167	37.6
Πάρα πολύ	225	50.7
Σύνολο	444	100



Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Ναι	141	74.6
Όχι	48	25.4
Σύνολο	382	100

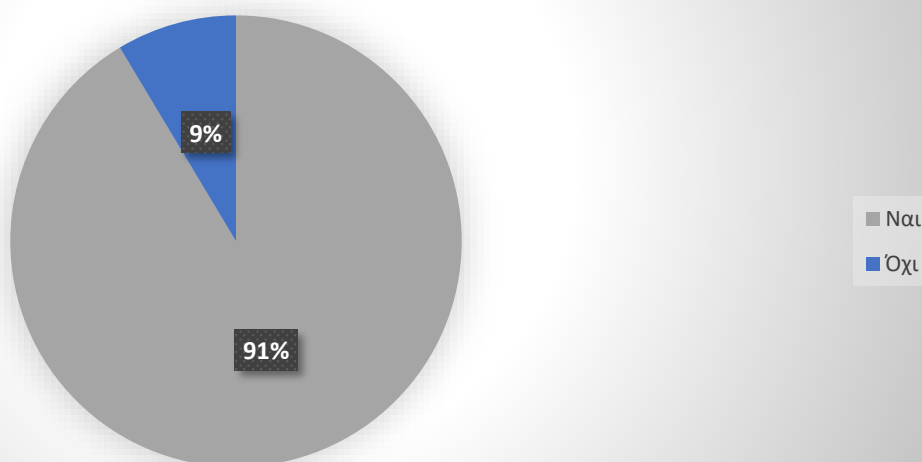


Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την επάρκεια των επιπρόσθετων σημειώσεων που σας δόθηκαν»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτες	2	1.4
Μη ικανοποιητικές	1	0.7
Μέτριες	13	9.3
Ικανοποιητικές	46	32.9
Πολύ καλές	78	55.7
Σύνολο	140	100

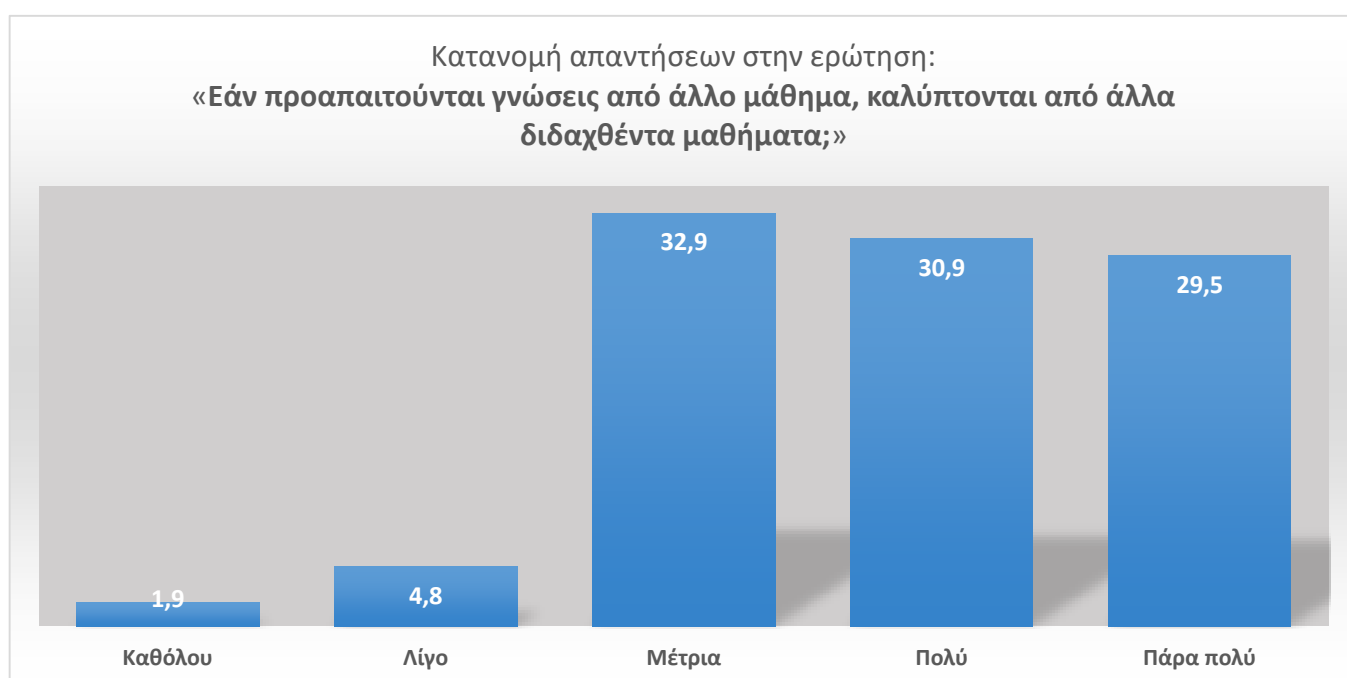


Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλο μάθημα για την παρακολούθηση του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Ναι	212	91.4
Όχι	20	8.6
Σύνολο	232	100

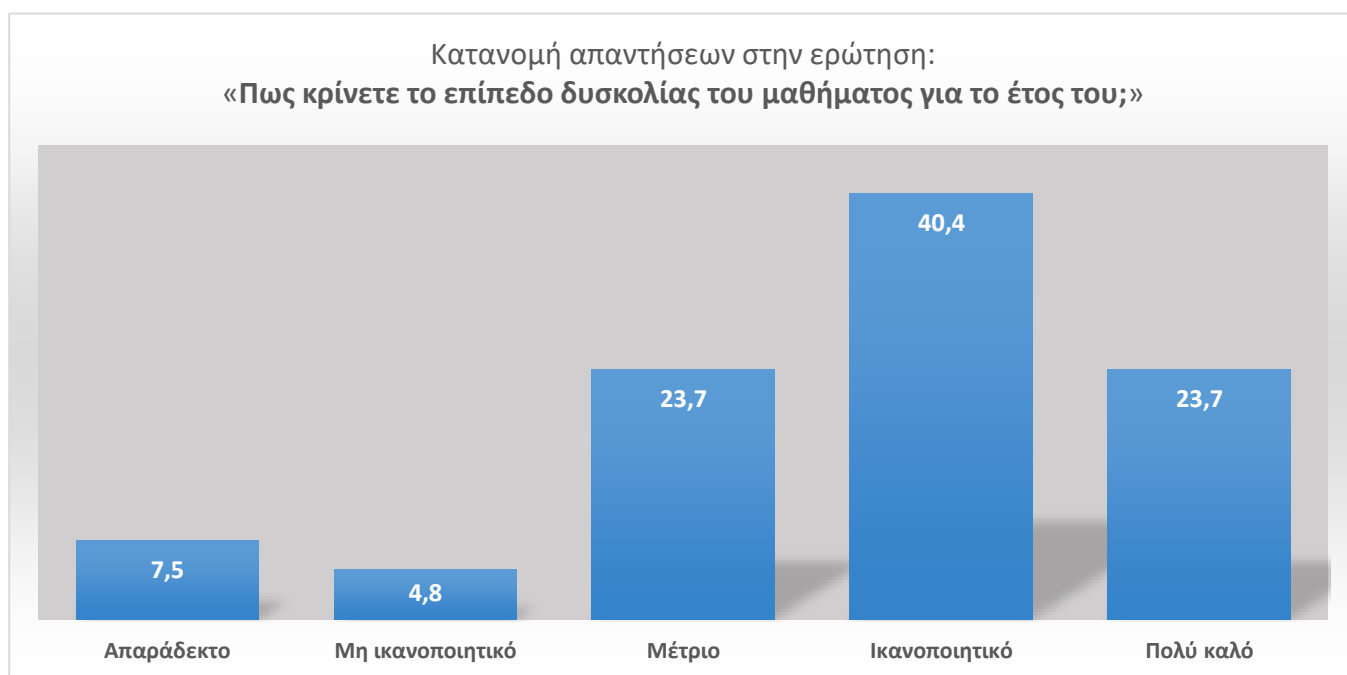
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση:
«Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλο μάθημα για την
παρακολούθηση του μαθήματος;»



Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Εάν προαπαιτούνται γνώσεις από άλλο μάθημα, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	4	1.9
Λίγο	10	4.8
Μέτρια	68	32.9
Πολύ	64	30.9
Πάρα πολύ	61	29.5
Σύνολο	207	100

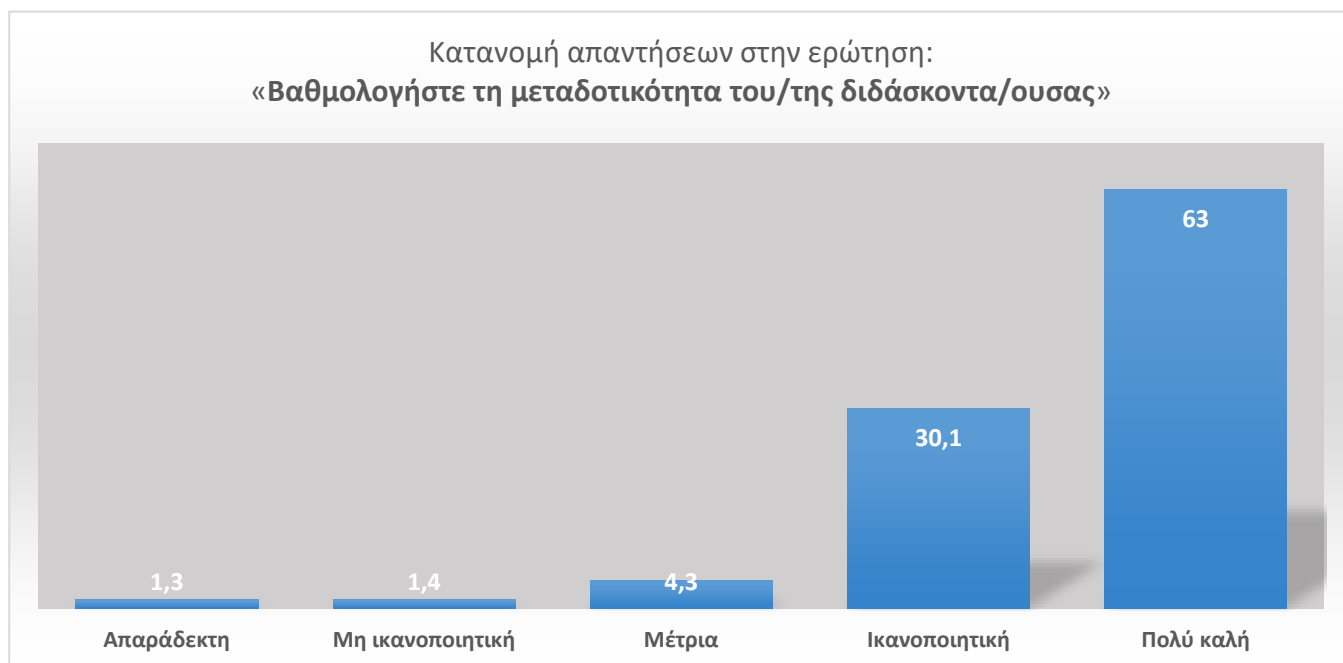


Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	17	7.5
Μη ικανοποιητικό	11	4.8
Μέτριο	54	23.7
Ικανοποιητικό	92	40.4
Πολύ καλό	54	23.7
Σύνολο	228	100

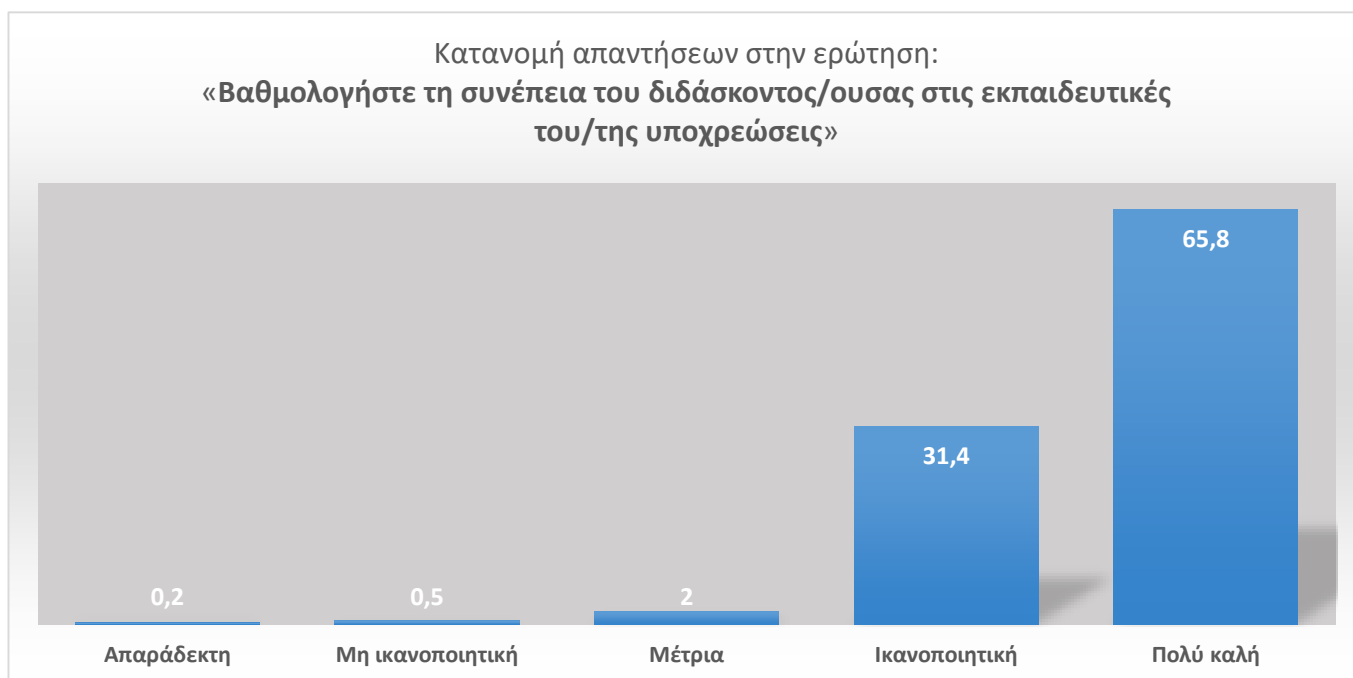


Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης των καθηγητών

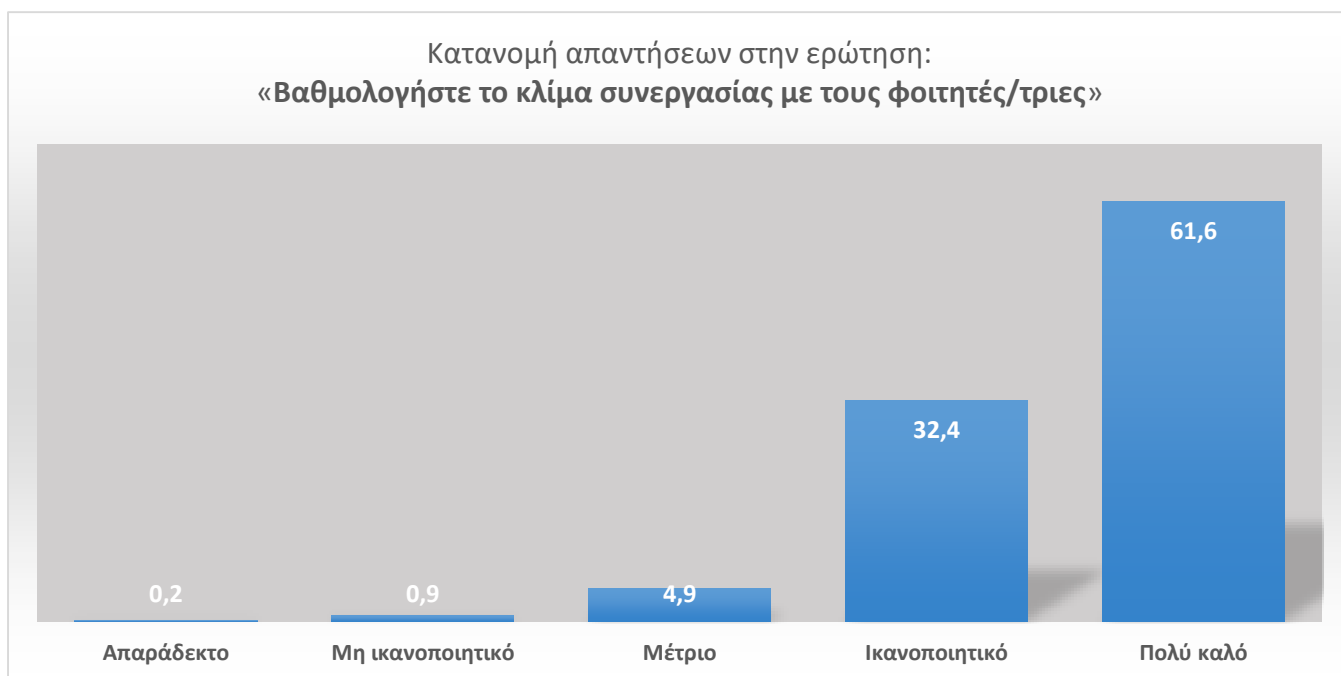
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	7	1.3
Μη ικανοποιητική	8	1.4
Μέτρια	24	4.3
Ικανοποιητική	168	30.1
Πολύ καλή	352	63
Σύνολο	559	100



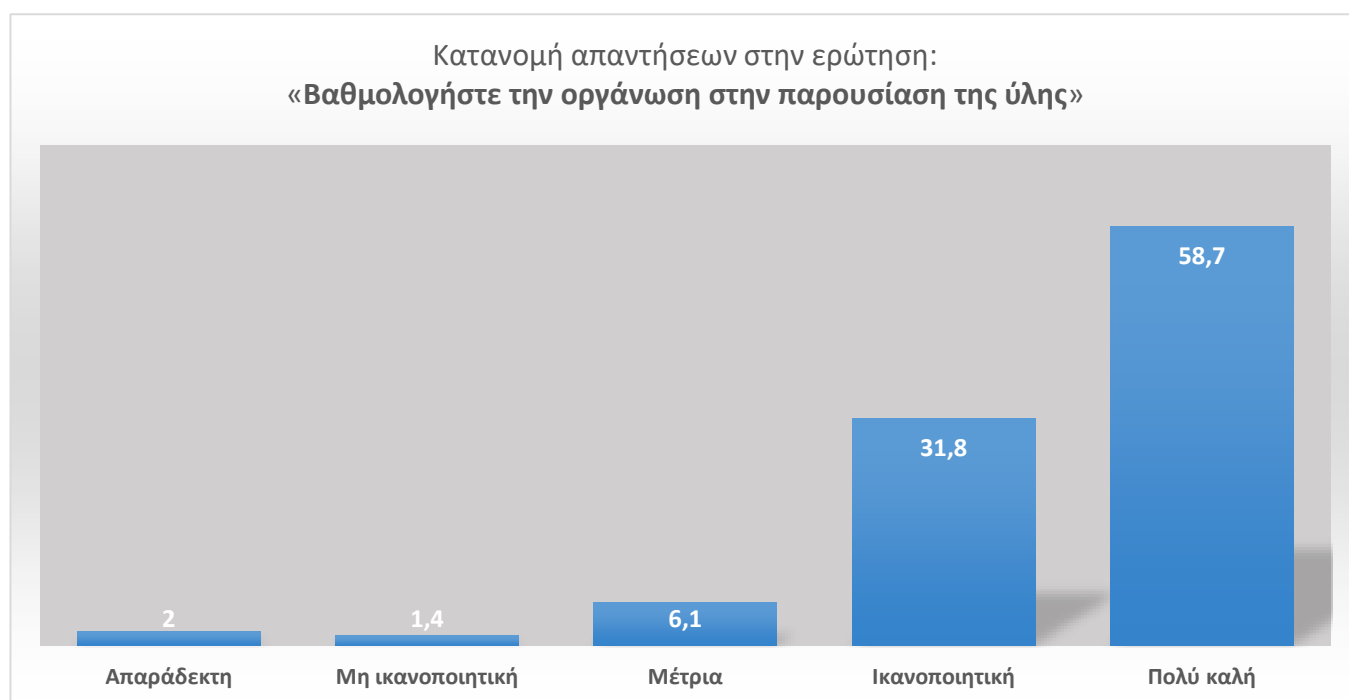
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	1	0.2
Μη ικανοποιητική	3	0.5
Μέτρια	11	2
Ικανοποιητική	172	31.4
Πολύ καλή	360	65.8
Σύνολο	547	100



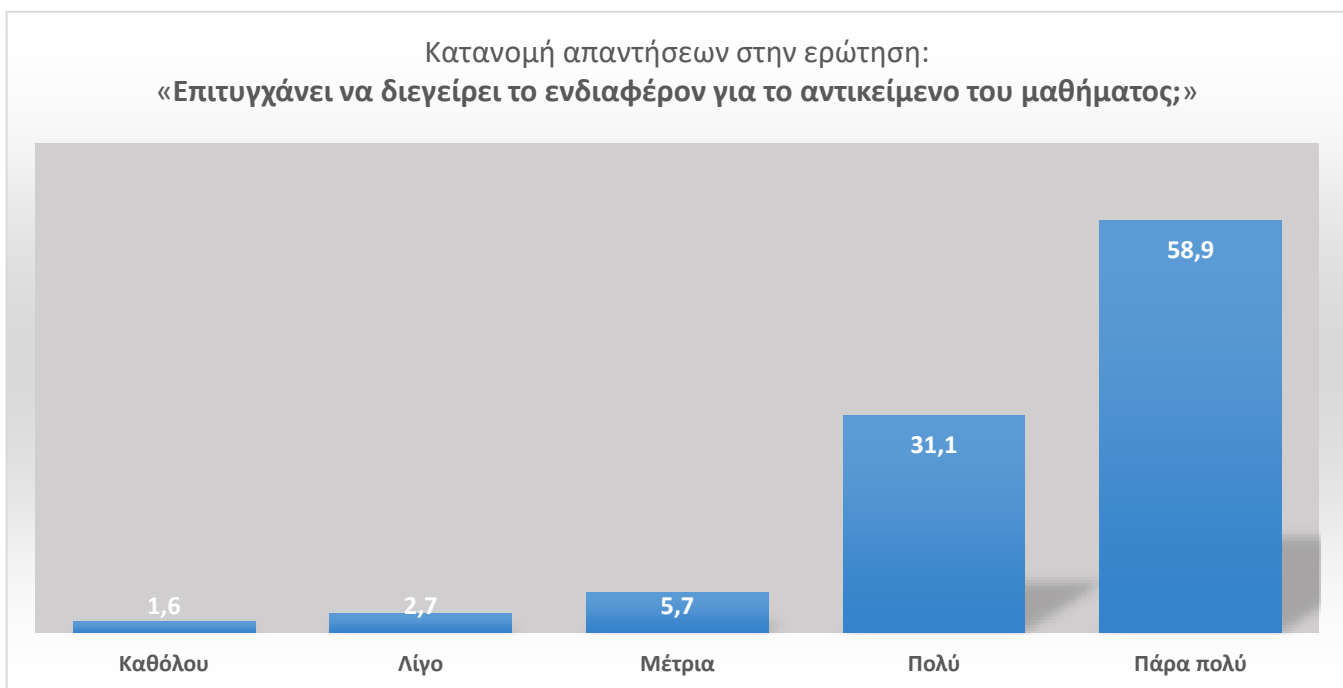
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/τριες»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	1	0.2
Μη ικανοποιητικό	5	0.9
Μέτριο	27	4.9
Ικανοποιητικό	180	32.4
Πολύ καλό	342	61.6
Σύνολο	555	100



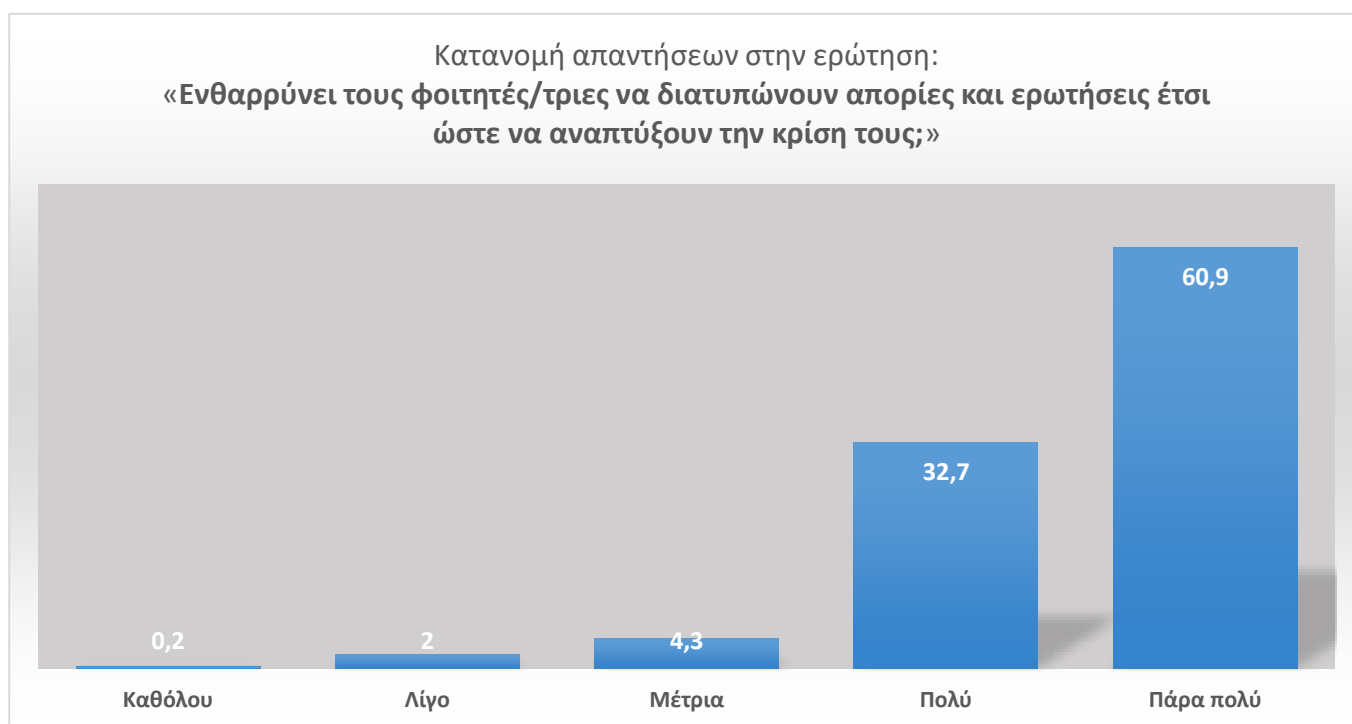
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	11	2
Μη ικανοποιητική	8	1.4
Μέτρια	34	6.1
Ικανοποιητική	178	31.8
Πολύ καλή	328	58.7
Σύνολο	559	100



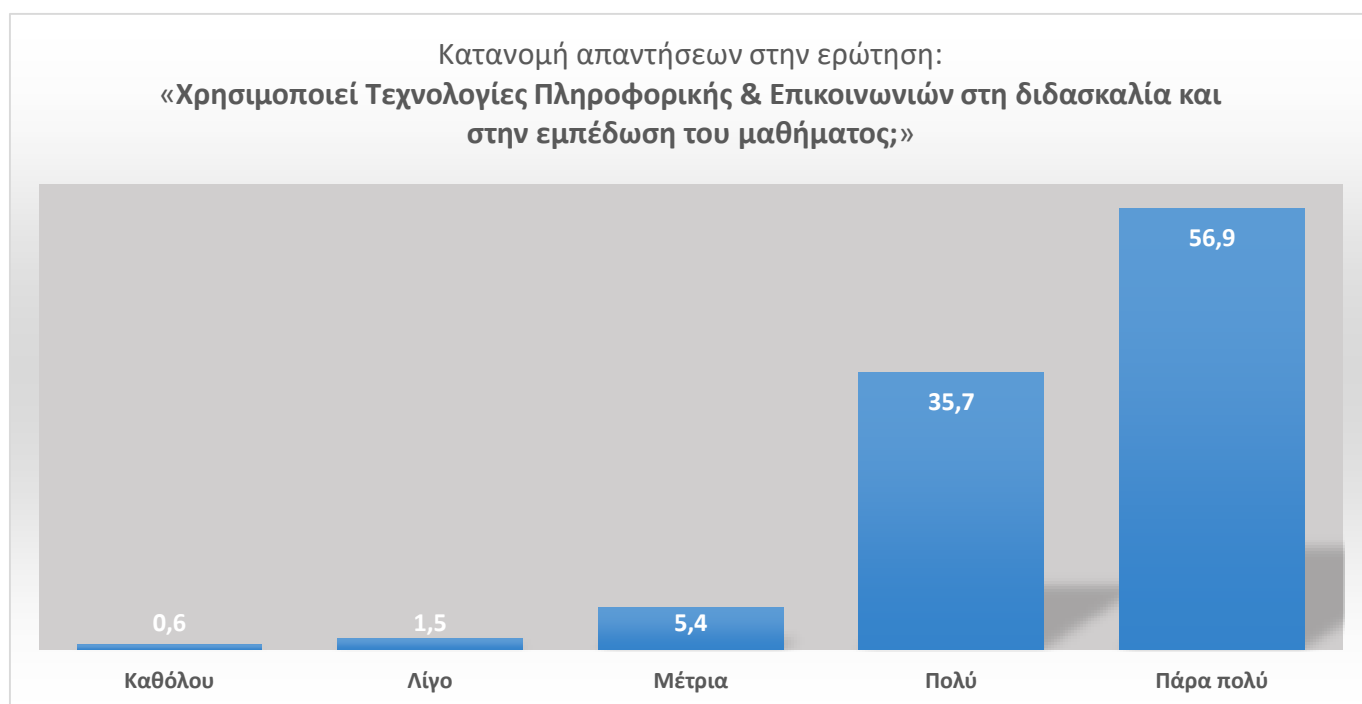
Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	9	1.6
Λίγο	15	2.7
Μέτρια	32	5.7
Πολύ	174	31.1
Πάρα πολύ	329	58.9
Σύνολο	559	100



Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	1	0.2
Λίγο	11	2
Μέτρια	24	4.3
Πολύ	182	32.7
Πάρα πολύ	339	60.9
Σύνολο	557	100



Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	3	0.6
Λίγο	8	1.5
Μέτρια	29	5.4
Πολύ	192	35.7
Πάρα πολύ	306	56.9
Σύνολο	538	100

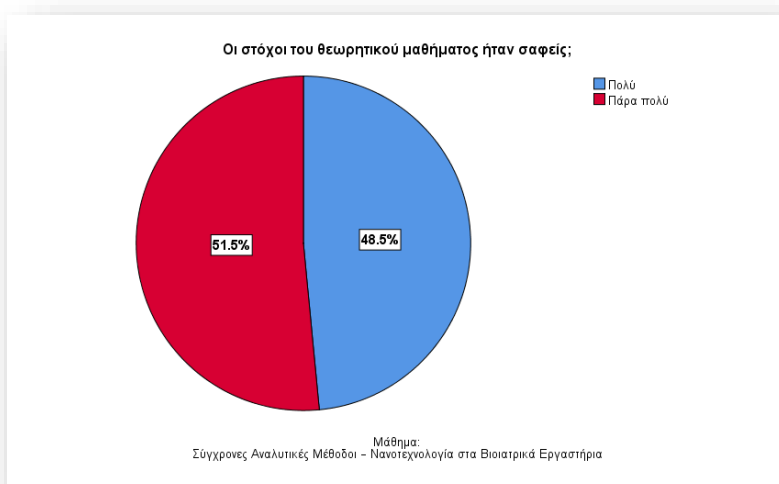


Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης ανά μάθημα

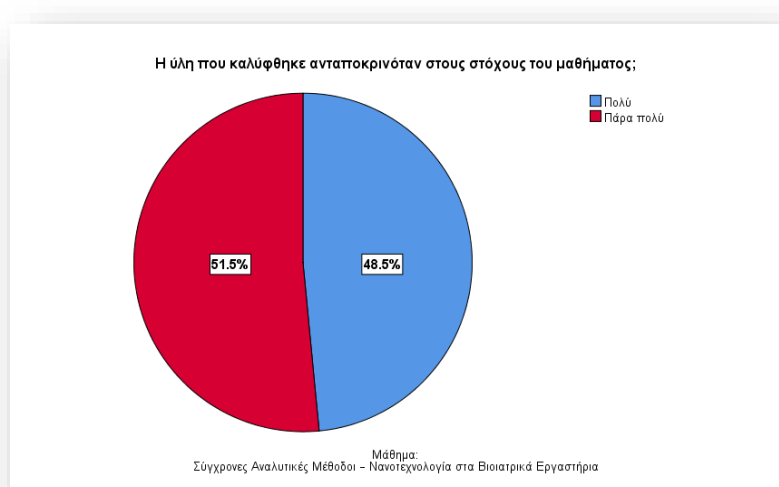
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια

N=35

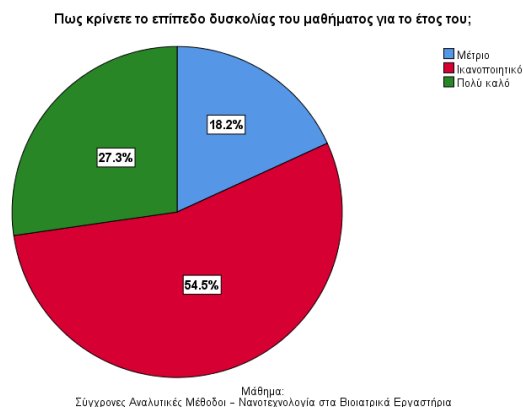
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	16	48.5
Πάρα πολύ	17	51.5
Σύνολο	33	100



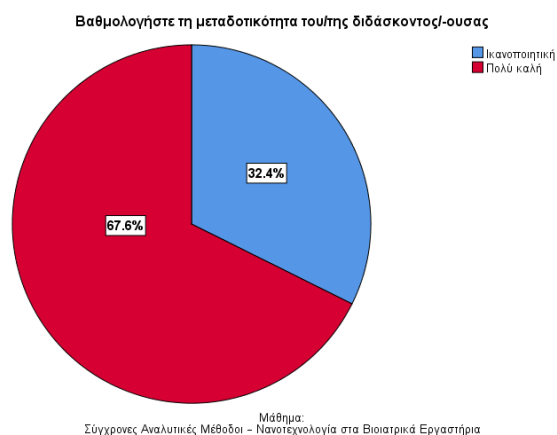
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	16	48.5
Πάρα πολύ	17	51.5
Σύνολο	33	100



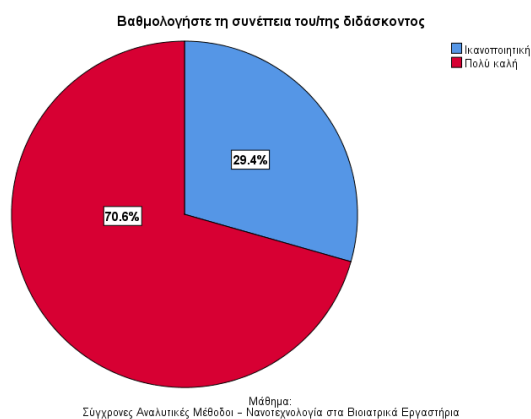
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	2	18.2
Ικανοποιητικό	6	54.5
Πολύ καλό	3	27.3
Σύνολο	11	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	11	32.4
Πολύ καλή	23	67.6
Σύνολο	34	100

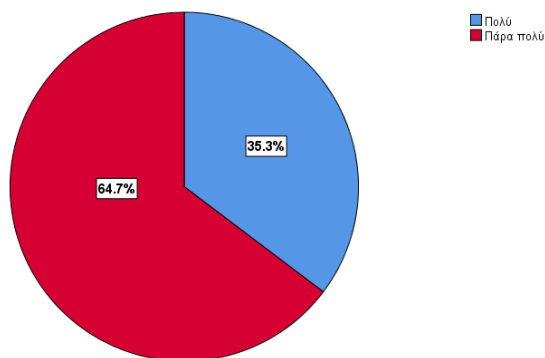


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	10	29.4
Πολύ καλή	24	70.6
Σύνολο	34	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	0	0
Ικανοποιητικό	10	29.4
Πολύ καλό	24	70.6
Σύνολο	34	100

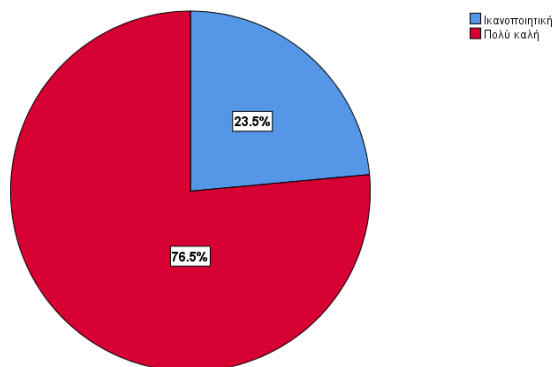
Ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;



Μάθημα: Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την παρουσίαση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	8	23.5
Πολύ καλή	26	76.5
Σύνολο	34	100

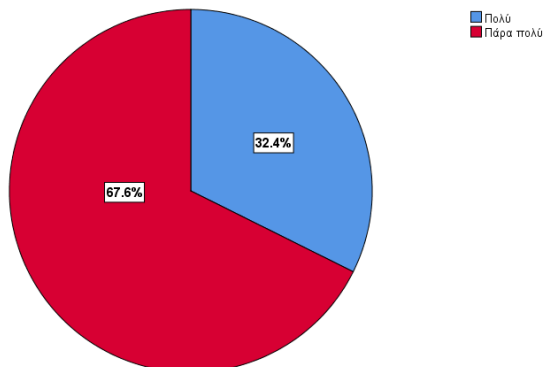
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης



Μάθημα: Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	11	32.4
Πάρα πολύ	23	67.6
Σύνολο	34	100

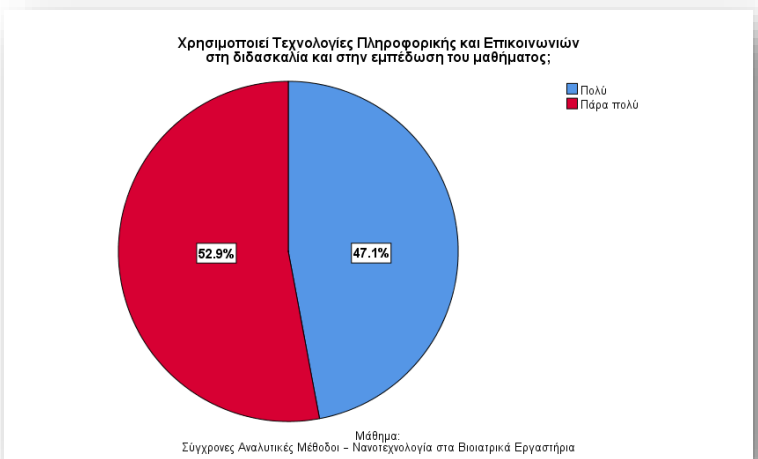
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



Μάθημα: Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	12	35.3
Πάρα πολύ	22	64.7
Σύνολο	34	100

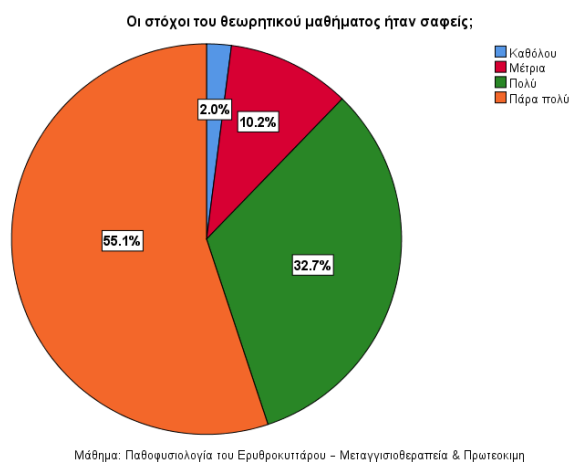
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοιατρικά Εργαστήρια στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	16	47.1
Πάρα πολύ	18	52.9
Σύνολο	34	100



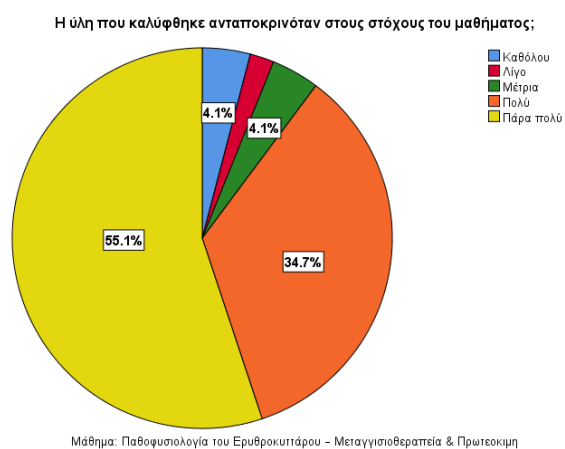
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

N= 49

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	1	2
Λίγο	0	0
Μέτρια	5	10.2
Πολύ	16	32.7
Πάρα πολύ	27	44.9
Σύνολο	49	100

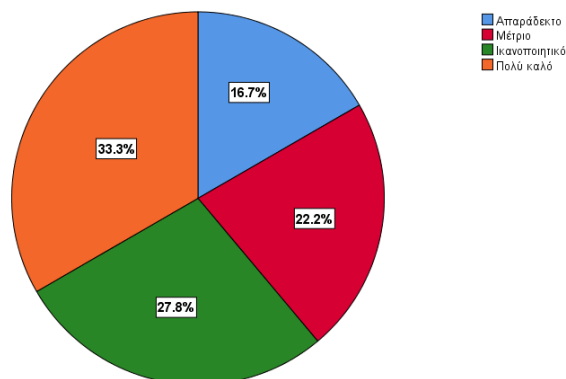


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	2	4.1
Λίγο	1	2
Μέτρια	2	4.1
Πολύ	17	34.7
Πάρα πολύ	27	55.1
Σύνολο	49	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	3	16.7
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	4	22.2
Ικανοποιητικό	5	27.8
Πολύ καλό	6	33.3
Σύνολο	18	100

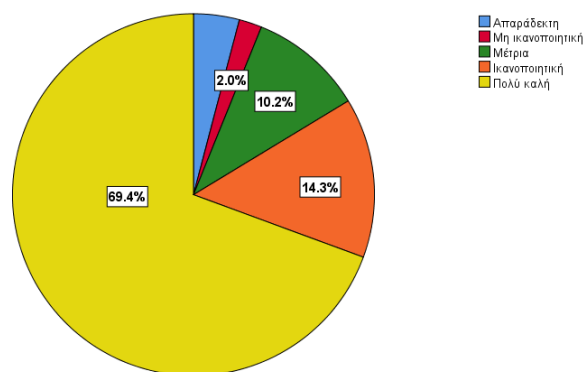
Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	2	4.1
Μη ικανοποιητική	1	2
Μέτρια	5	10.2
Ικανοποιητική	7	14.3
Πολύ καλή	34	69.4
Σύνολο	49	100

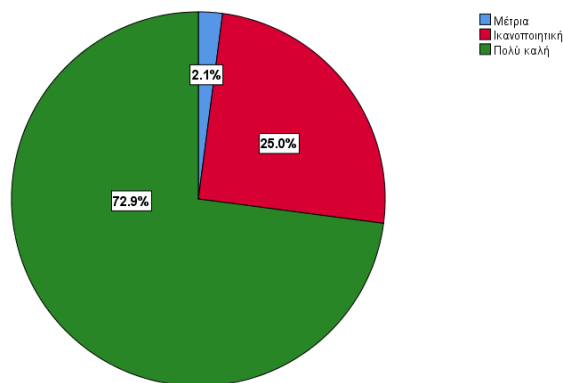
Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος/ουσας



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	1	2.1
Ικανοποιητική	12	25
Πολύ καλή	35	72.9
Σύνολο	48	100

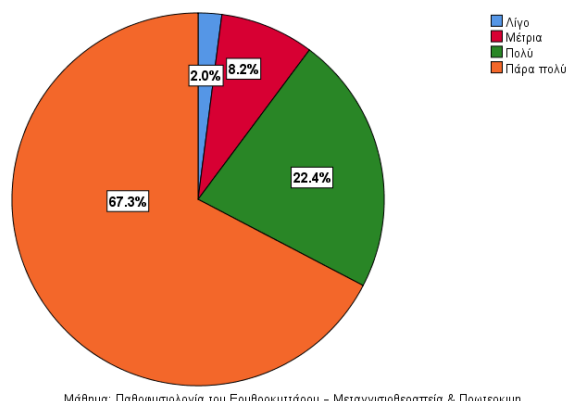
Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	2	4.1
Ικανοποιητικό	16	32.7
Πολύ καλό	31	63.3
Σύνολο	49	100

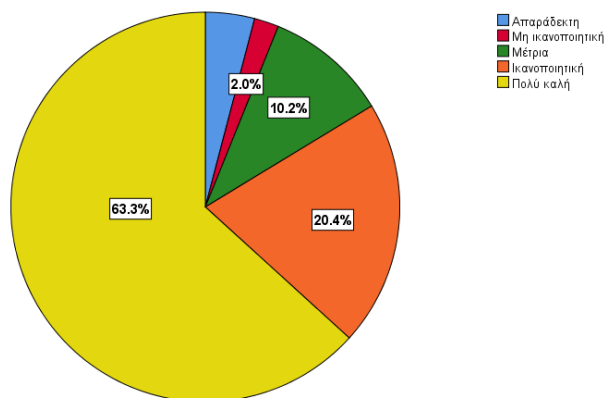
Ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	2	4.1
Μη ικανοποιητική	1	2
Μέτρια	5	10.2
Ικανοποιητική	10	20.4
Πολύ καλή	31	63.3
Σύνολο	49	100

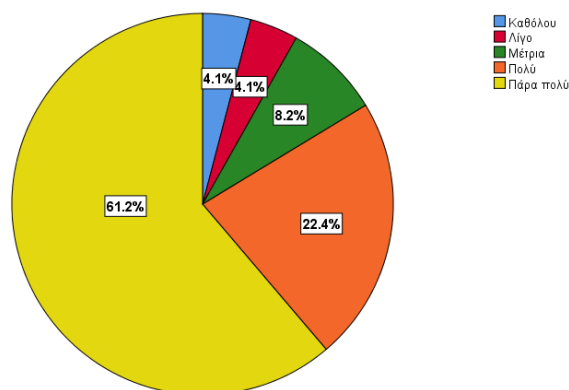
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	2	4.1
Λίγο	2	4.1
Μέτρια	4	8.2
Πολύ	11	22.4
Πάρα πολύ	30	61.2
Σύνολο	49	100

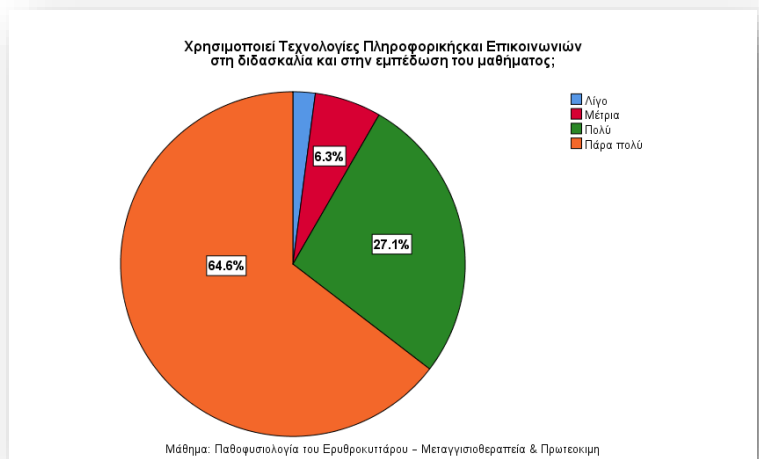
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



Μάθημα: Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	1	2
Μέτρια	4	8.2
Πολύ	11	22.4
Πάρα πολύ	33	67.3
Σύνολο	49	100

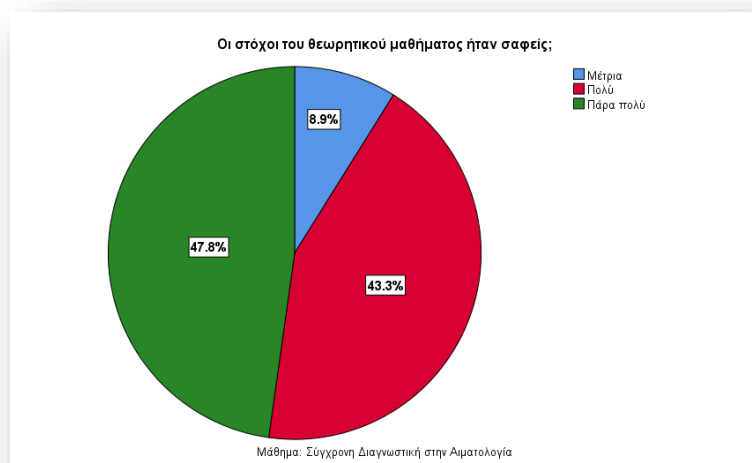
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Παθοφυσιολογία του Ερυθροκυττάρου – Μεταγγισιοθεραπεία & Πρωτεομική στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	1	2.1
Μέτρια	3	6.3
Πολύ	13	27.1
Πάρα πολύ	31	64.6
Σύνολο	34	100



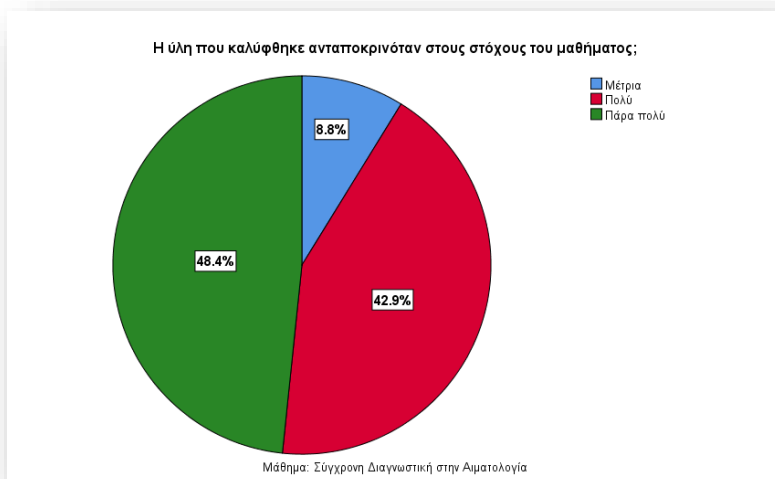
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία

N= 116

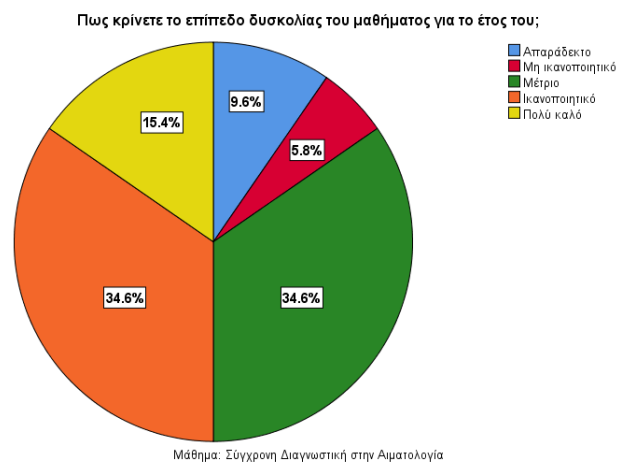
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	8	8.9
Πολύ	39	43.3
Πάρα πολύ	43	47.8
Σύνολο	90	100



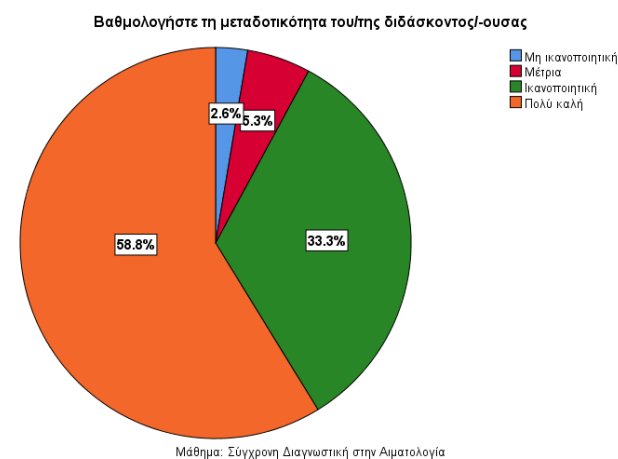
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	8	8.8
Πολύ	39	42.9
Πάρα πολύ	44	48.4
Σύνολο	91	100



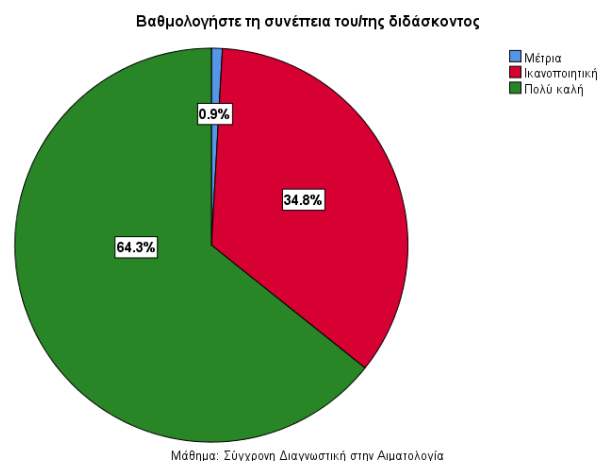
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	5	9.6
Μη ικανοποιητικό	3	5.8
Μέτριο	18	34.6
Ικανοποιητικό	18	34.6
Πολύ καλό	8	15.4
Σύνολο	52	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	3	2.6
Μέτρια	6	5.3
Ικανοποιητική	38	33.3
Πολύ καλή	67	58.8
Σύνολο	114	100

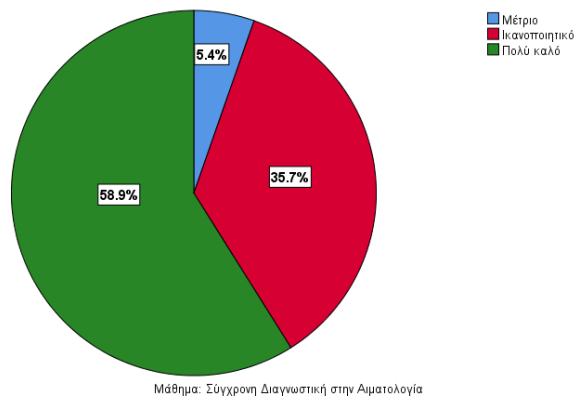


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	1	0.9
Ικανοποιητική	39	34.8
Πολύ καλή	72	64.3
Σύνολο	112	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	6	5.4
Ικανοποιητικό	40	35.7
Πολύ καλό	66	58.9
Σύνολο	112	100

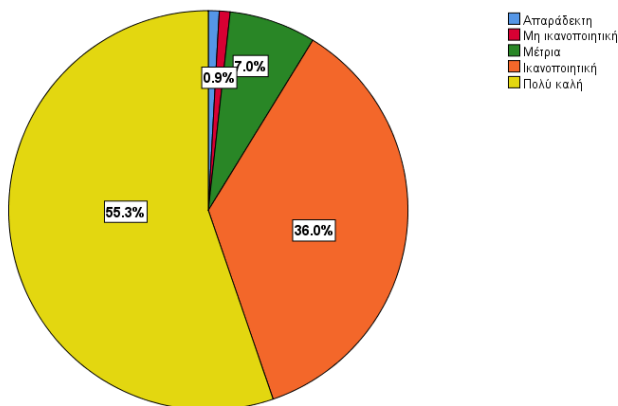
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές-τριες
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας, κλπ)



Μάθημα: Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	1	0.9
Μη ικανοποιητική	1	0.9
Μέτρια	8	7
Ικανοποιητική	41	36
Πολύ καλή	63	55.3
Σύνολο	114	100

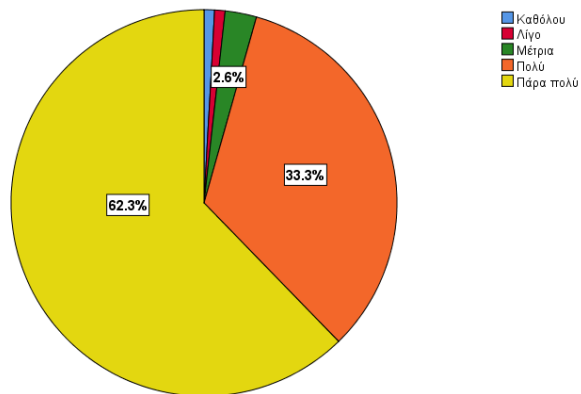
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης



Μάθημα: Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία

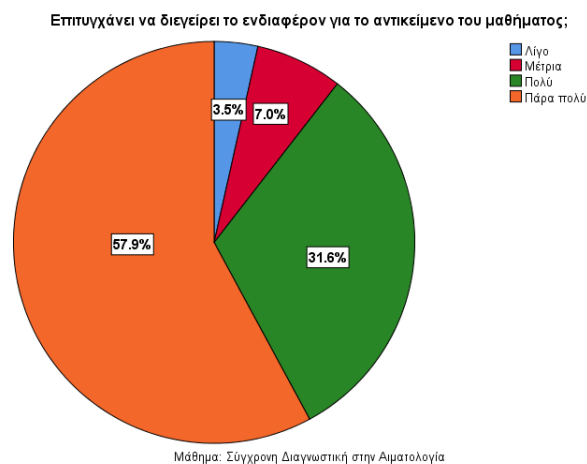
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	4	3.5
Μέτρια	8	7
Πολύ	36	31.6
Πάρα πολύ	66	57.9
Σύνολο	114	100

Ενθαρρύνει τους φοιτητές-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις
έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

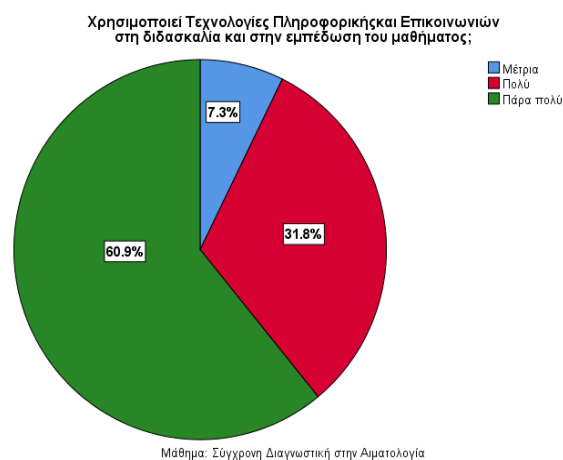


Μάθημα: Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	1	0.9
Λίγο	1	0.9
Μέτρια	3	2.6
Πολύ	38	33.3
Πάρα πολύ	71	62.3
Σύνολο	114	100



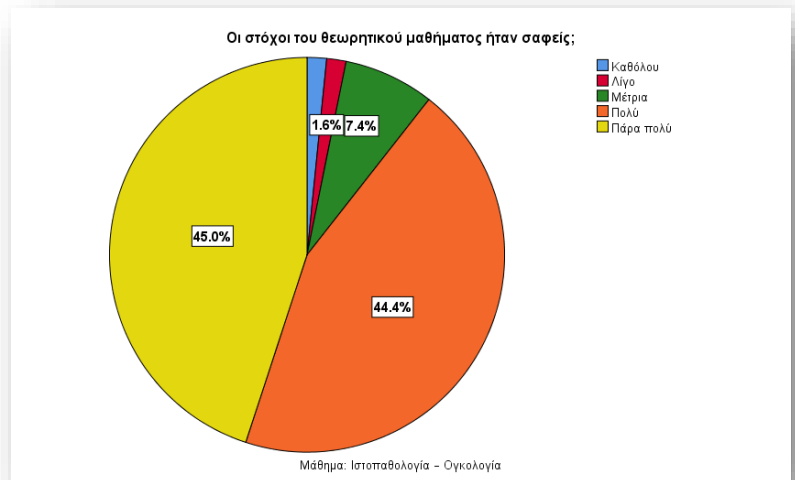
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	8	7.3
Πολύ	35	31.8
Πάρα πολύ	67	60.9
Σύνολο	110	100



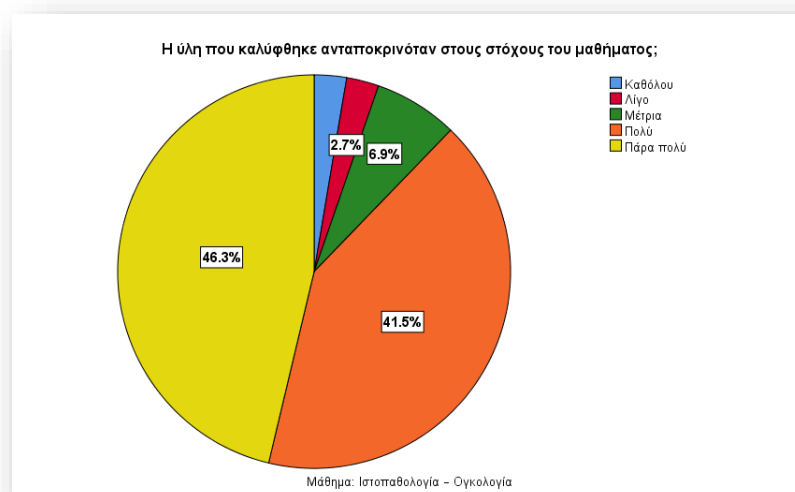
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Ιστοπαθολογία - Ογκολογία

N= 202

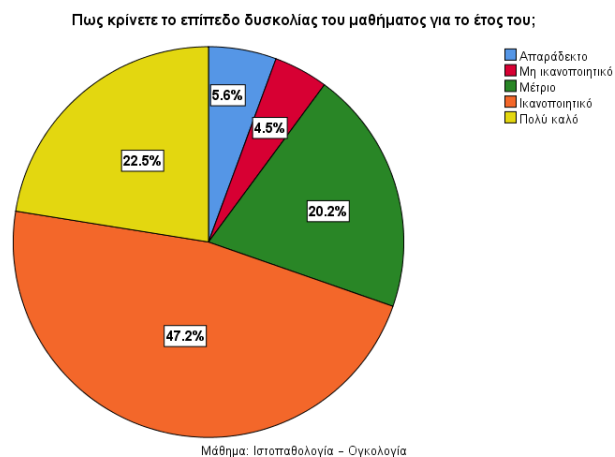
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	3	1.6
Λίγο	3	1.6
Μέτρια	14	7.4
Πολύ	84	44.4
Πάρα πολύ	85	45
Σύνολο	189	100



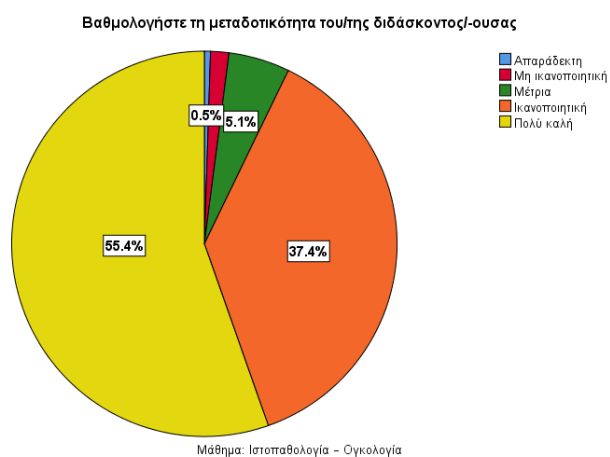
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	5	2.7
Λίγο	5	2.7
Μέτρια	13	6.9
Πολύ	78	41.5
Πάρα πολύ	87	46.3
Σύνολο	188	100



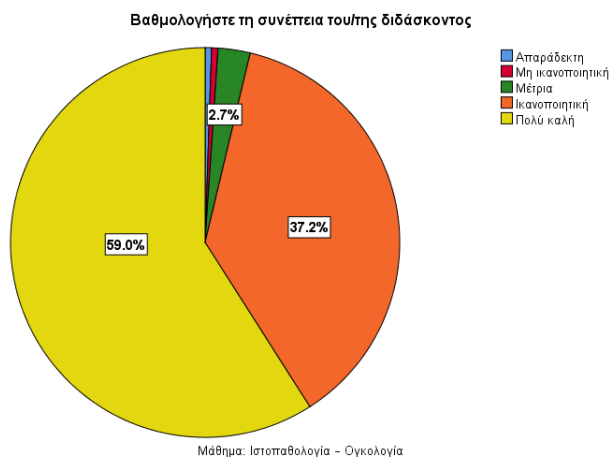
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	5	5.6
Μη ικανοποιητικό	4	4.5
Μέτριο	18	20.2
Ικανοποιητικό	42	47.2
Πολύ καλό	20	22.5
Σύνολο	89	100



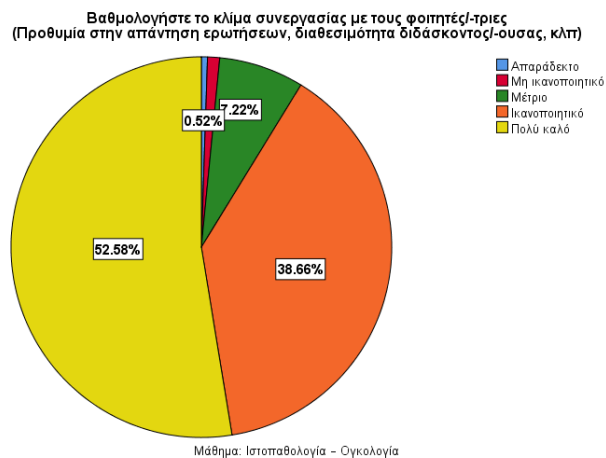
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	1	0.5
Μη ικανοποιητική	3	1.5
Μέτρια	10	5.1
Ικανοποιητική	73	37.4
Πολύ καλή	108	55.4
Σύνολο	195	100



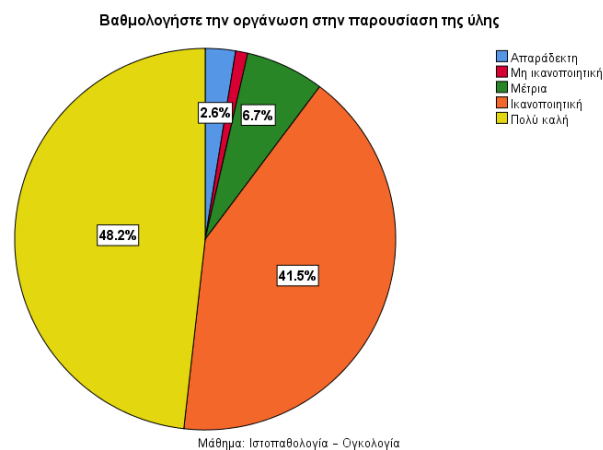
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	1	0.5
Μη ικανοποιητική	1	0.5
Μέτρια	5	2.7
Ικανοποιητική	70	37.2
Πολύ καλή	111	59
Σύνολο	188	100



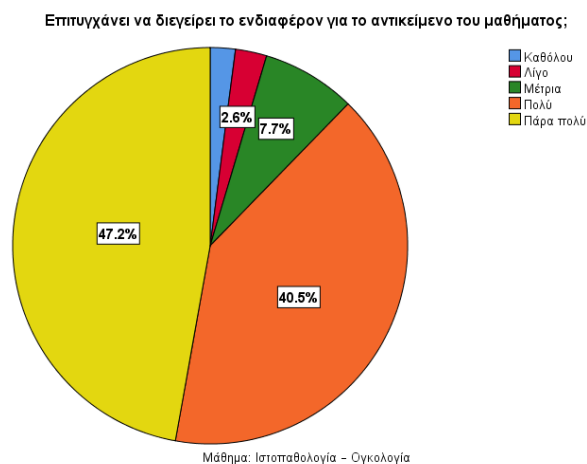
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	1	0.5
Μη ικανοποιητικό	2	1
Μέτριο	14	7.2
Ικανοποιητικό	75	38.5
Πολύ καλό	102	52.6
Σύνολο	194	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	5	2.6
Μη ικανοποιητική	2	1
Μέτρια	13	6.7
Ικανοποιητική	81	41.5
Πολύ καλή	94	48.2
Σύνολο	195	100

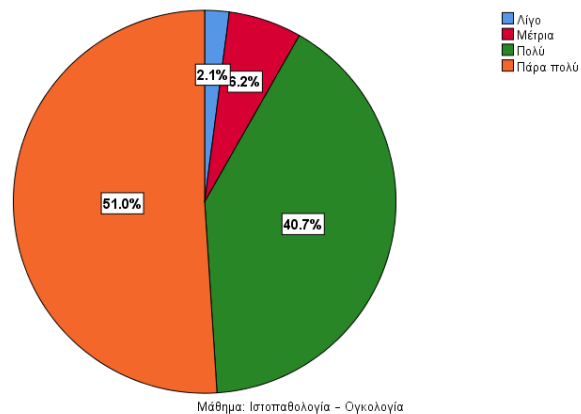


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	4	2.1
Λίγο	5	2.6
Μέτρια	15	7.7
Πολύ	79	40.5
Πάρα πολύ	92	47.2
Σύνολο	195	100



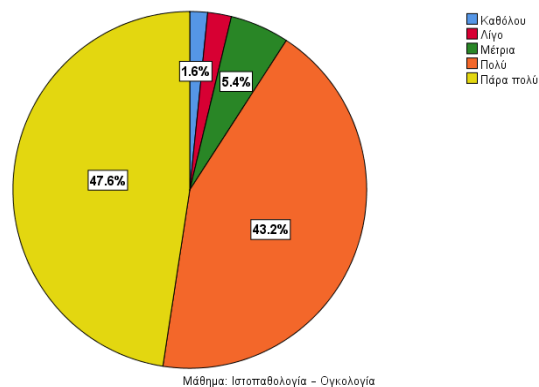
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	4	2.1
Μέτρια	12	6.2
Πολύ	79	40.7
Πάρα πολύ	99	51
Σύνολο	194	100

Ενθαρρύνει τους φοιτητές-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ιστοπαθολογία – Ογκολογία στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	3	1.6
Λίγο	4	2.2
Μέτρια	10	5.4
Πολύ	80	43.2
Πάρα πολύ	88	47.6
Σύνολο	185	100

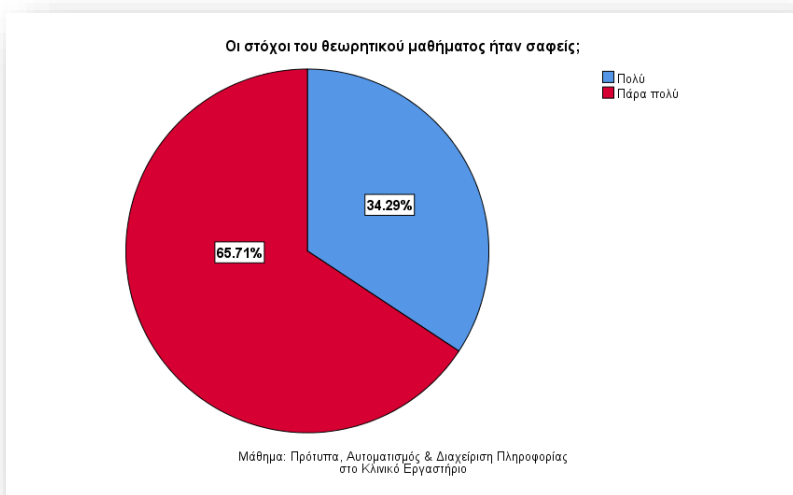
Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;



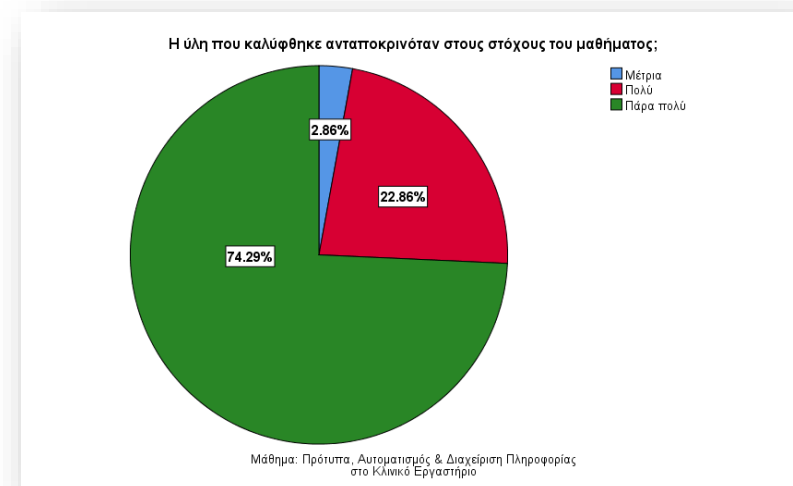
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο

N= 36

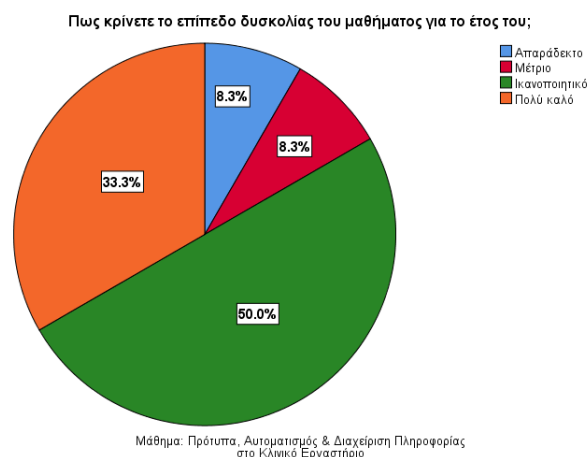
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	0	0
Πολύ	12	34.3
Πάρα πολύ	23	65.7
Σύνολο	35	100



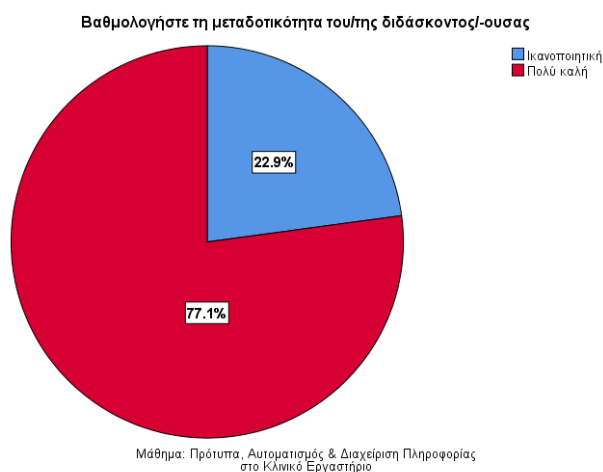
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	1	2.9
Πολύ	8	22.9
Πάρα πολύ	26	74.3
Σύνολο	35	100



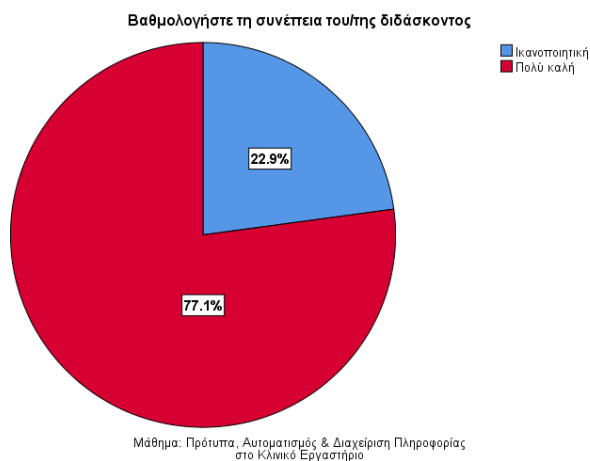
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	1	8.3
Μη ικανοποιητικό	1	8.3
Μέτριο	0	0
Ικανοποιητικό	6	50
Πολύ καλό	4	33.3
Σύνολο	12	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	8	22.9
Πολύ καλή	27	77.1
Σύνολο	35	100

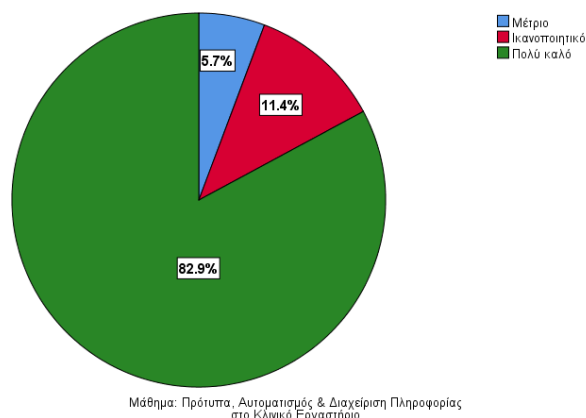


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	8	22.9
Πολύ καλή	27	77.1
Σύνολο	35	100



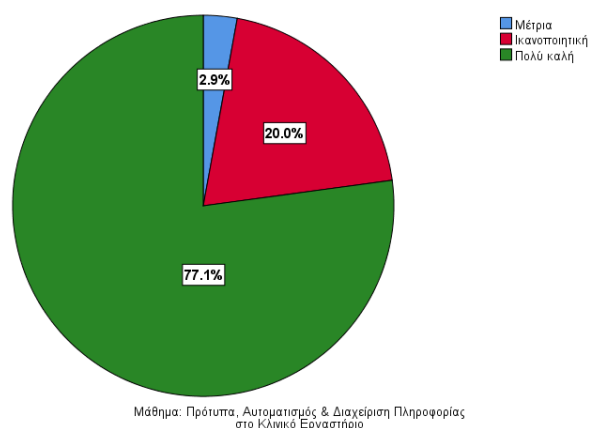
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	2	5.7
Ικανοποιητικό	4	11.4
Πολύ καλό	29	82.9
Σύνολο	35	100

Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας, κλπ)



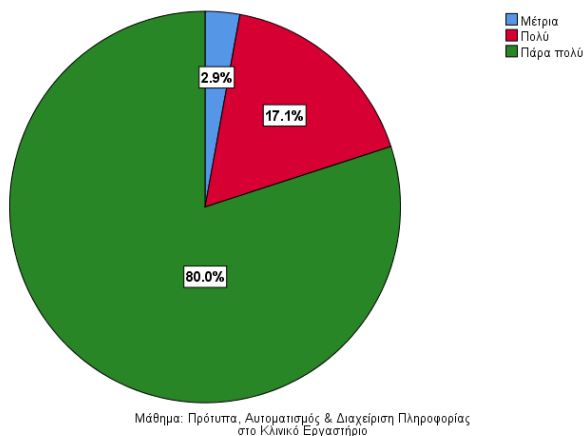
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	1	2.9
Ικανοποιητική	7	20
Πολύ καλή	27	77.1
Σύνολο	35	100

Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης

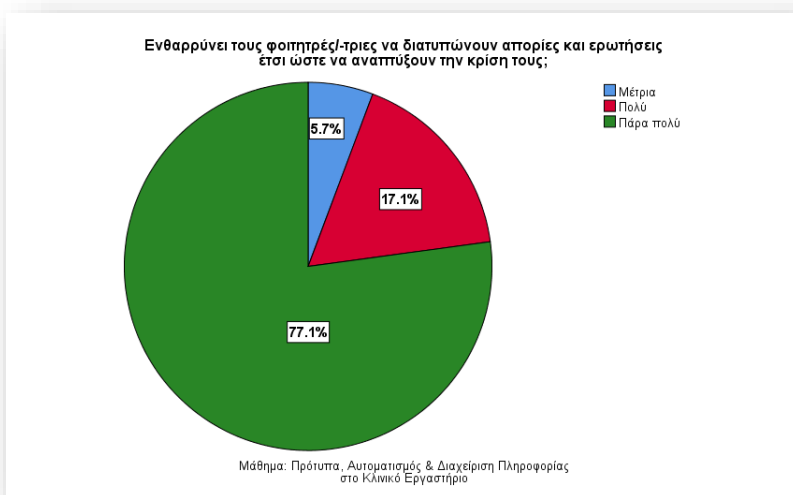


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	1	2.9
Πολύ	6	17.1
Πάρα πολύ	28	80
Σύνολο	35	100

Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	2	5.7
Πολύ	6	17.1
Πάρα πολύ	27	77.1
Σύνολο	35	100



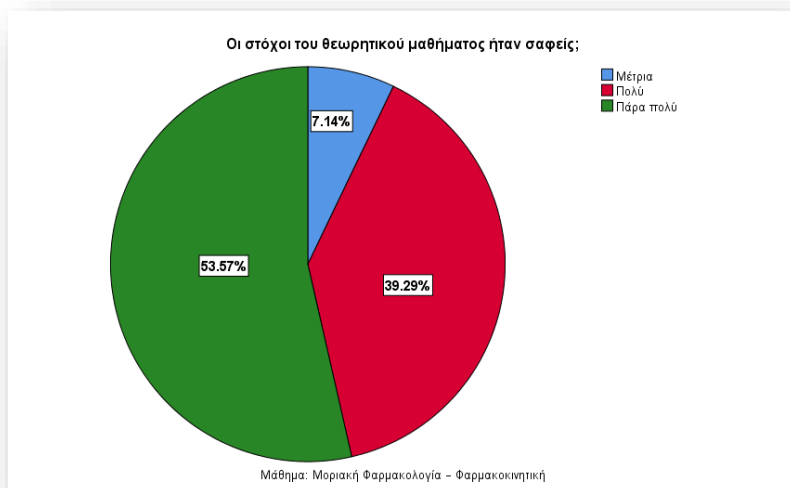
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Πρότυπα, Αυτοματισμός & Διαχείριση Πληροφορίας στο Κλινικό Εργαστήριο στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	1	2.9
Πολύ	10	28.6
Πάρα πολύ	24	68.6
Σύνολο	35	100



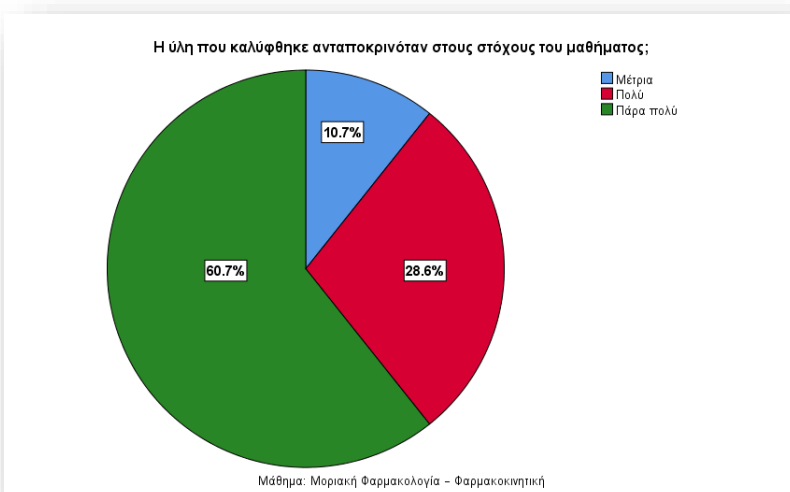
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: **Μοριακή Φαρμακολογία - Φαρμακοκινητική**

N= 28

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	2	7.1
Πολύ	11	39.3
Πάρα πολύ	15	53.6
Σύνολο	28	100

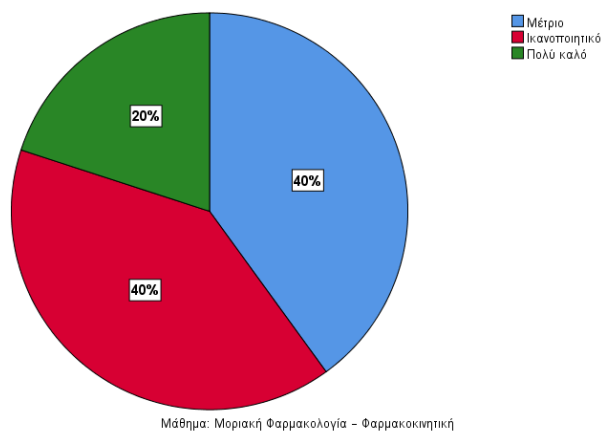


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	3	10.7
Πολύ	8	28.6
Πάρα πολύ	17	60.7
Σύνολο	28	100



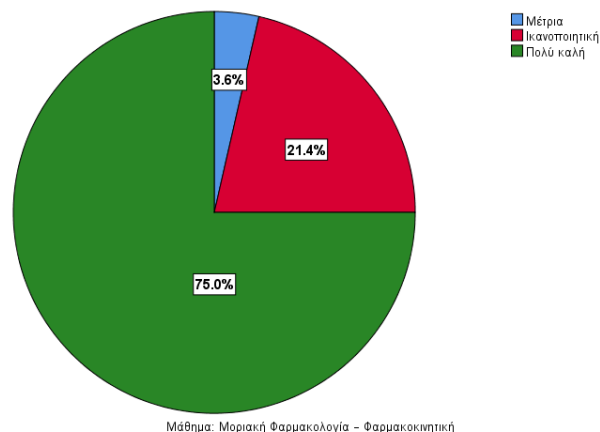
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	4	40
Ικανοποιητικό	4	40
Πολύ καλό	2	20
Σύνολο	10	100

Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;



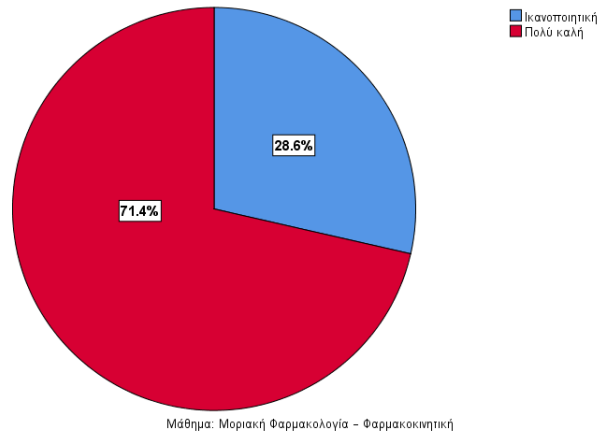
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	1	3.6
Ικανοποιητική	6	21.4
Πολύ καλή	21	75
Σύνολο	28	100

Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντος/-ουσας



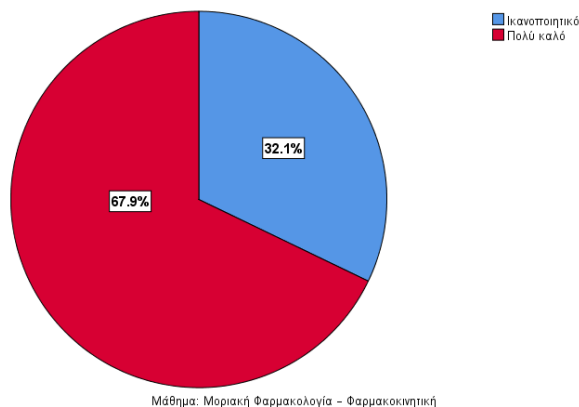
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	0	0
Ικανοποιητική	8	28.6
Πολύ καλή	20	71.4
Σύνολο	28	100

Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντος



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	0	0
Ικανοποιητικό	9	32.1
Πολύ καλό	19	67.9
Σύνολο	28	100

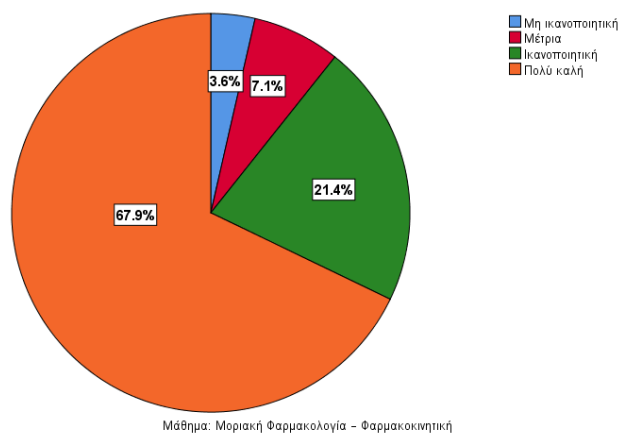
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας, κλπ)



Μάθημα: Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	1	3.6
Μέτρια	2	7.1
Ικανοποιητική	6	21.4
Πολύ καλή	19	67.9
Σύνολο	28	100

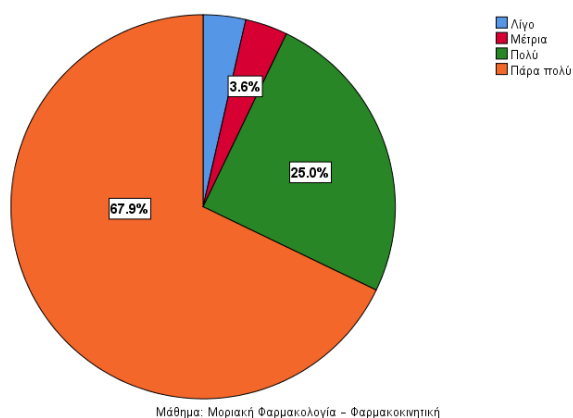
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης



Μάθημα: Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική

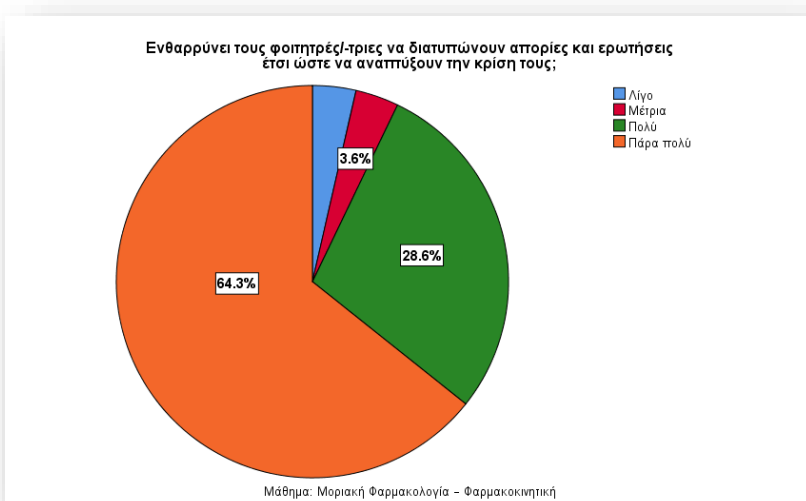
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	1	3.6
Μέτρια	1	3.6
Πολύ	7	25
Πάρα πολύ	19	67.9
Σύνολο	29	100

Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



Μάθημα: Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική

Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	1	3.6
Μέτρια	1	3.6
Πολύ	8	28.6
Πάρα πολύ	18	64.3
Σύνολο	28	100



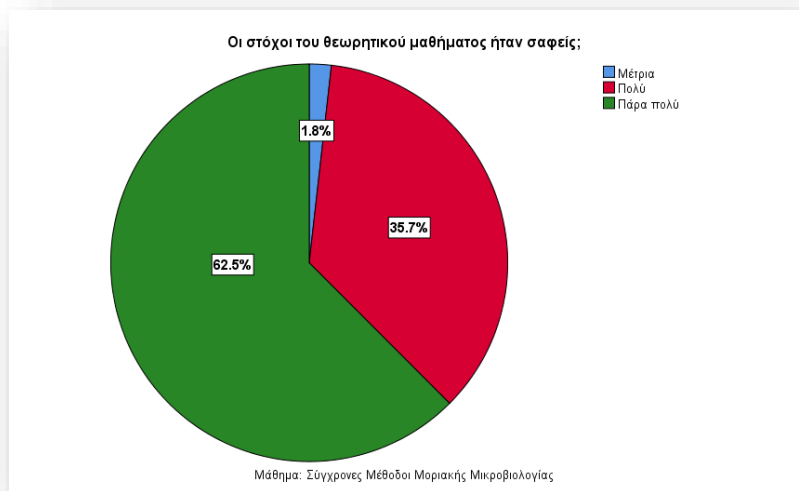
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	2	7.7
Πολύ	4	15.4
Πάρα πολύ	20	76.9
Σύνολο	26	100



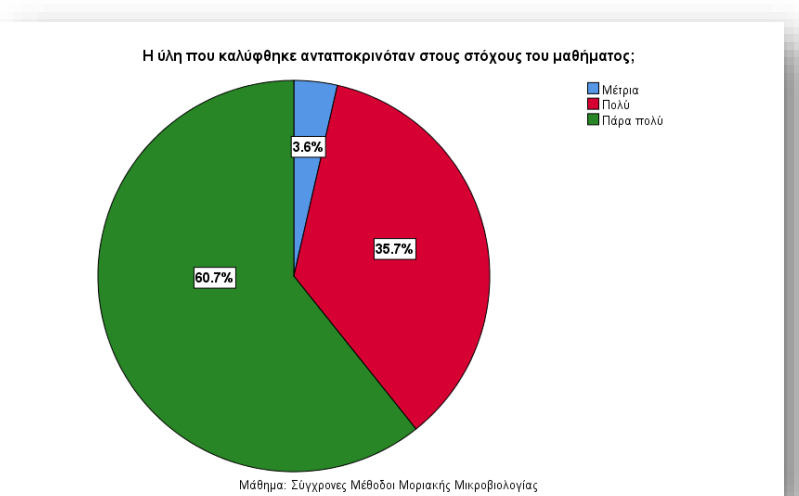
**Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας
(Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία)**

N= 57

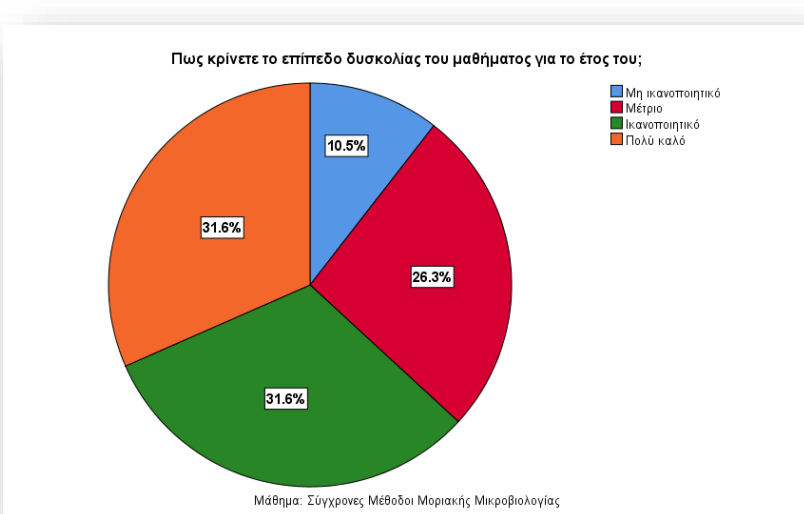
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	1	1.8
Πολύ	20	35.7
Πάρα πολύ	35	62.5
Σύνολο	56	100



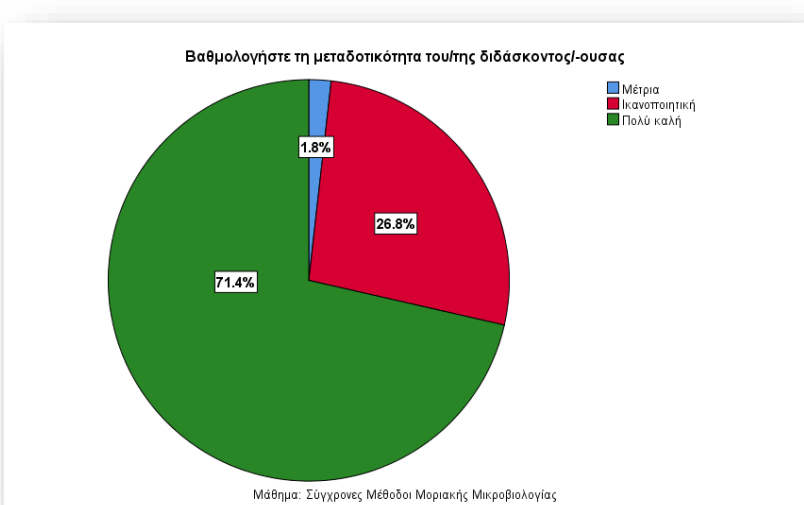
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	2	3.6
Πολύ	20	35.7
Πάρα πολύ	34	60.7
Σύνολο	56	100



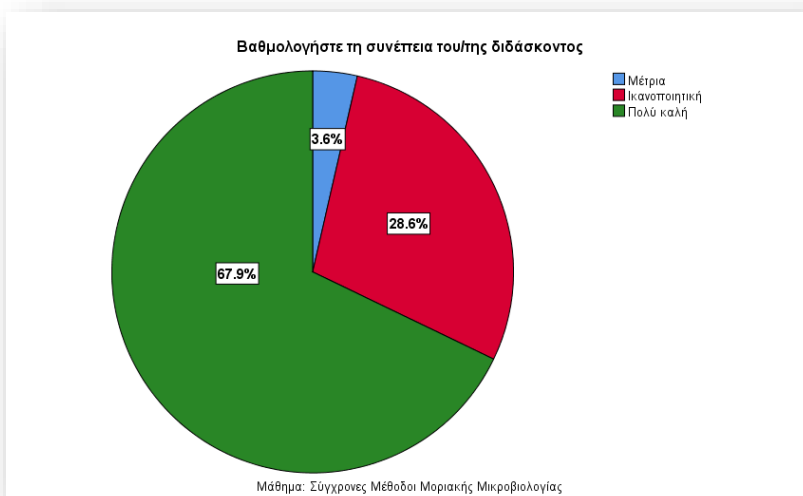
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	2	10.5
Μέτριο	5	26.3
Ικανοποιητικό	6	31.6
Πολύ καλό	6	31.6
Σύνολο	19	100



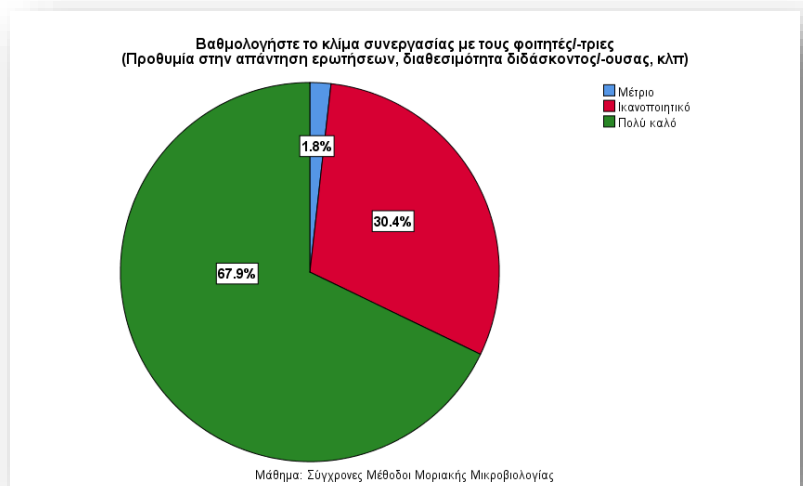
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος/ουσας»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	1	1.8
Ικανοποιητική	15	26.8
Πολύ καλή	40	71.4
Σύνολο	56	100



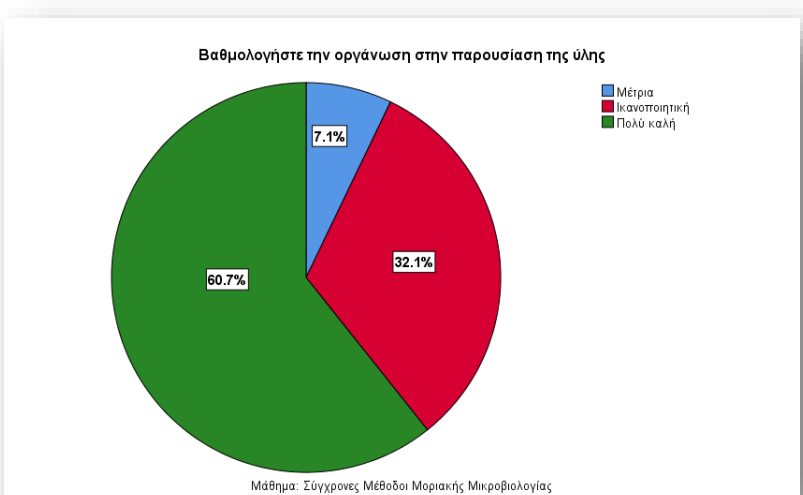
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	2	3.6
Ικανοποιητική	16	28.6
Πολύ καλή	38	67.9
Σύνολο	56	100



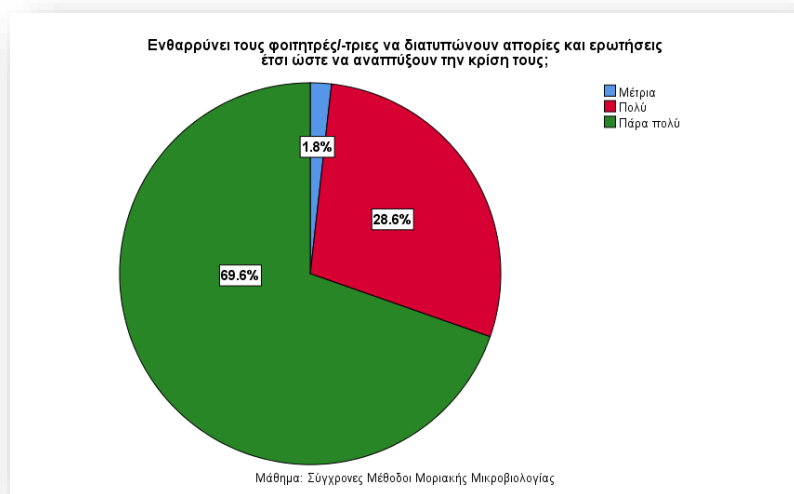
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	0	0
Μέτριο	1	1.8
Ικανοποιητικό	17	30.4
Πολύ καλό	38	67.9
Σύνολο	56	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	0	0
Μέτρια	4	7.1
Ικανοποιητική	18	32.1
Πολύ καλή	34	60.7
Σύνολο	56	100



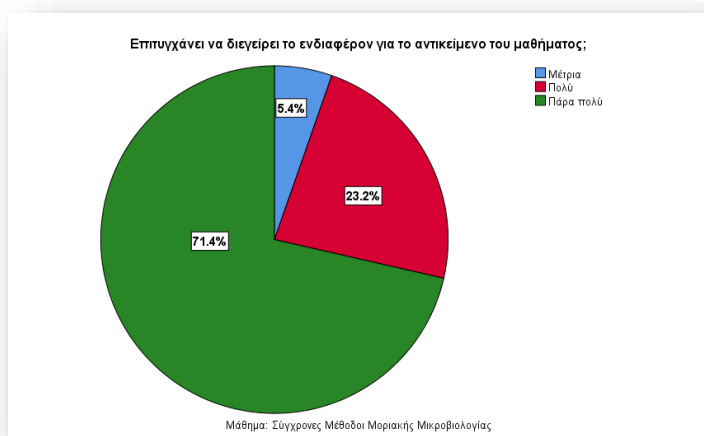
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	3	5.4
Πολύ	13	23.2
Πάρα πολύ	40	71.4
Σύνολο	56	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	1	1.8
Πολύ	16	28.6
Πάρα πολύ	56	69.6
Σύνολο	56	100



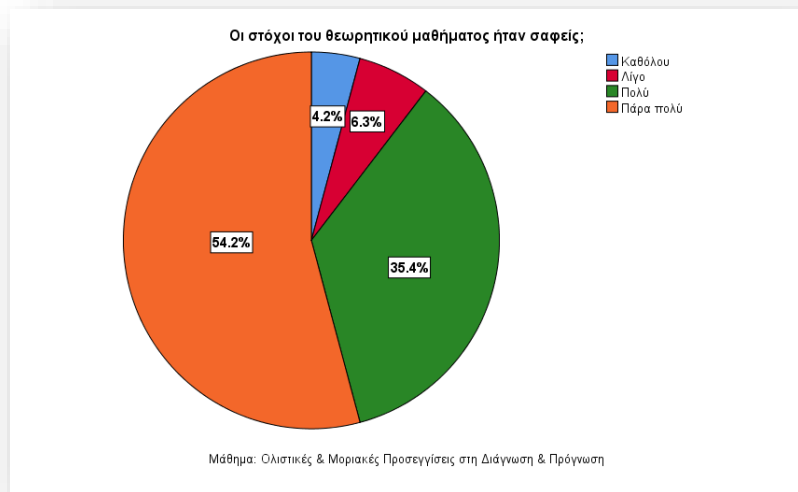
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Βιολογίας (Μικροβιολογία – Παρασιτολογία – Ιολογία - Μυκητολογία) στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	0	0
Μέτρια	2	3.6
Πολύ	20	36.4
Πάρα πολύ	33	60
Σύνολο	55	100



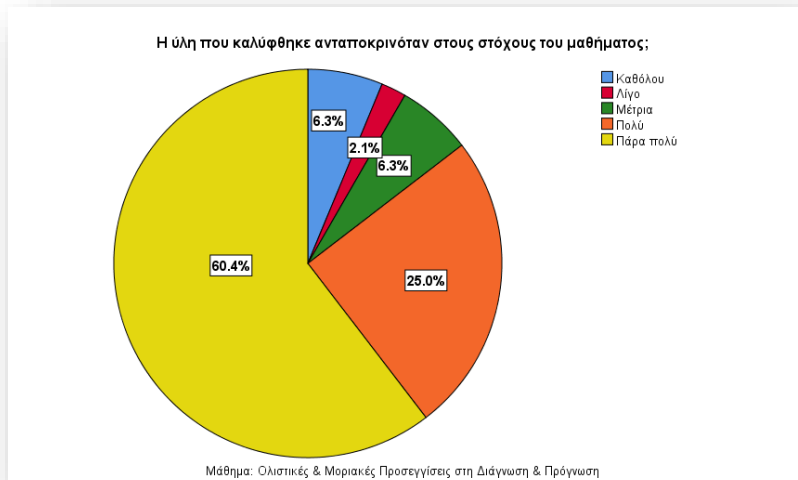
Στατιστικά στοιχεία για το μάθημα: **Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση**

N= 48

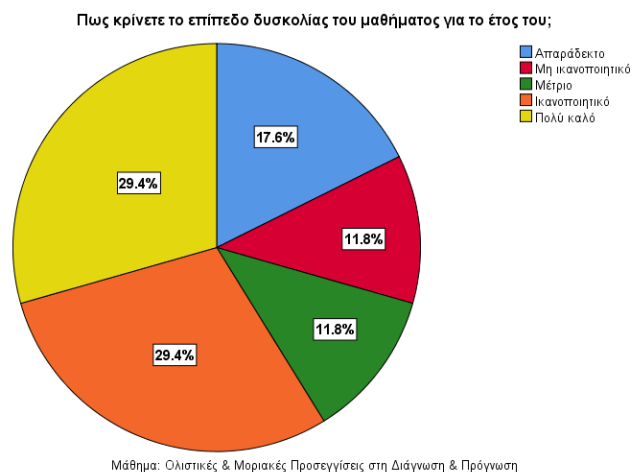
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	2	4.2
Λίγο	3	6.3
Μέτρια	0	0
Πολύ	17	35.4
Πάρα πολύ	26	54.2
Σύνολο	48	100



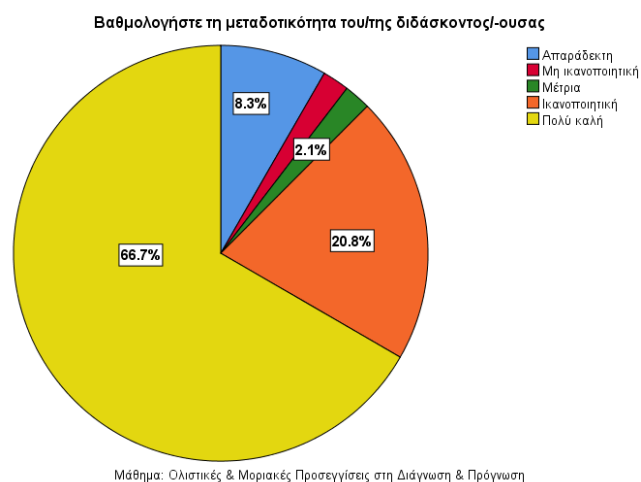
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Η ύλη ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	3	6.3
Λίγο	1	2.1
Μέτρια	3	6.3
Πολύ	12	25
Πάρα πολύ	29	60.4
Σύνολο	48	100



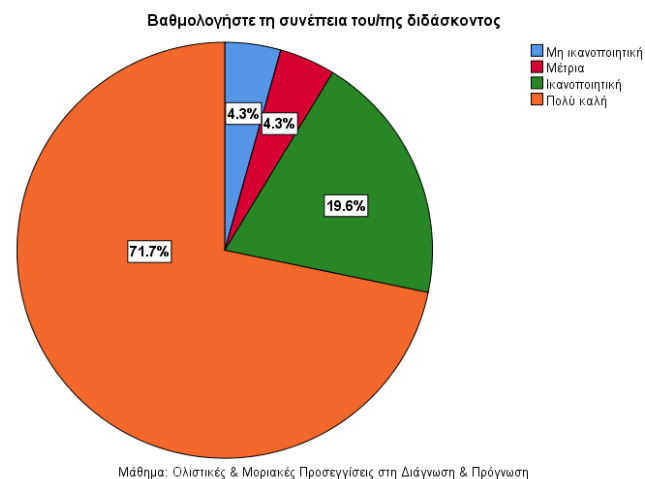
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας για το έτος του;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	3	17.6
Μη ικανοποιητικό	2	11.8
Μέτριο	2	17.6
Ικανοποιητικό	5	29.4
Πολύ καλό	5	29.4
Σύνολο	17	100



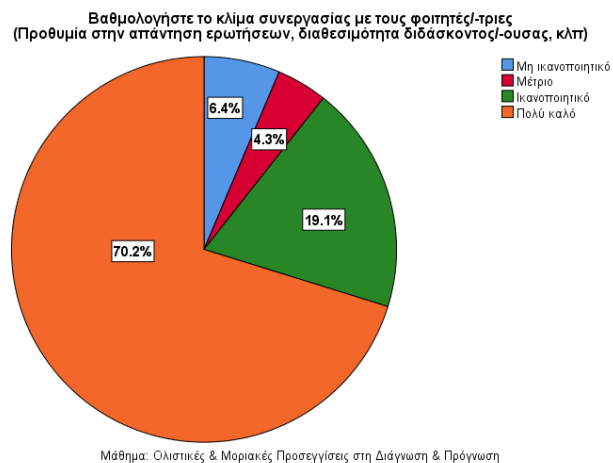
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	4	8.3
Μη ικανοποιητική	1	2.1
Μέτρια	1	2.1
Ικανοποιητική	10	20.8
Πολύ καλή	32	66.7
Σύνολο	48	100



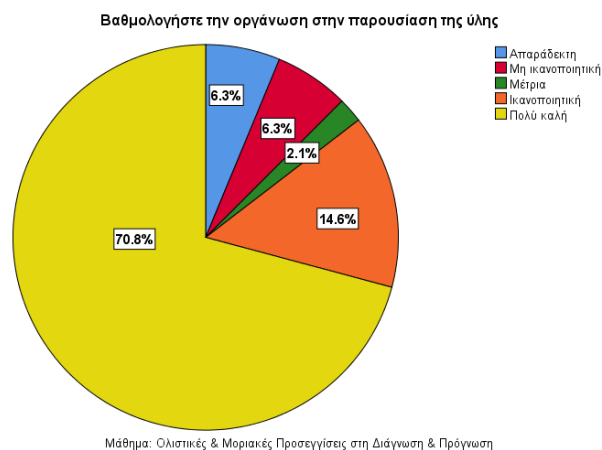
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε τη συνέπεια του διδάσκοντος»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	0	0
Μη ικανοποιητική	2	4.3
Μέτρια	2	4.3
Ικανοποιητική	9	19.6
Πολύ καλή	33	71.7
Σύνολο	46	100



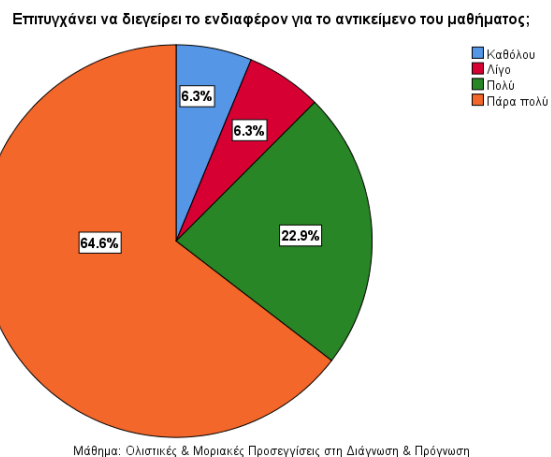
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτο	0	0
Μη ικανοποιητικό	3	6.4
Μέτριο	2	4.3
Ικανοποιητικό	9	19.1
Πολύ καλό	33	70.2
Σύνολο	47	100



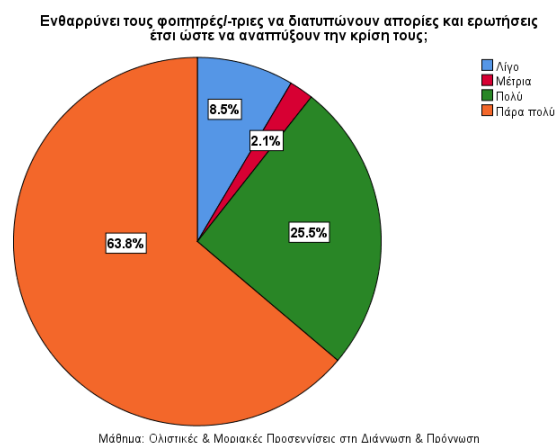
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Βαθμολογήστε την οργάνωση της ύλης»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Απαράδεκτη	3	6.3
Μη ικανοποιητική	3	6.3
Μέτρια	1	2.1
Ικανοποιητική	7	14.6
Πολύ καλή	34	70.8
Σύνολο	48	100



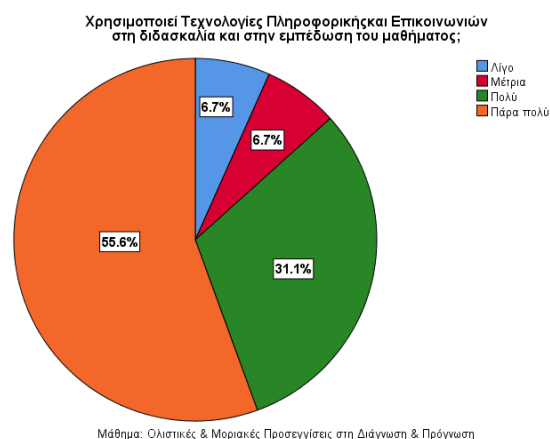
Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	3	6.3
Λίγο	3	6.3
Μέτρια	0	0
Πολύ	11	22.9
Πάρα πολύ	31	64.6
Σύνολο	48	100



Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	4	8.5
Μέτρια	1	2.1
Πολύ	12	25.5
Πάρα πολύ	30	63.8
Σύνολο	47	100

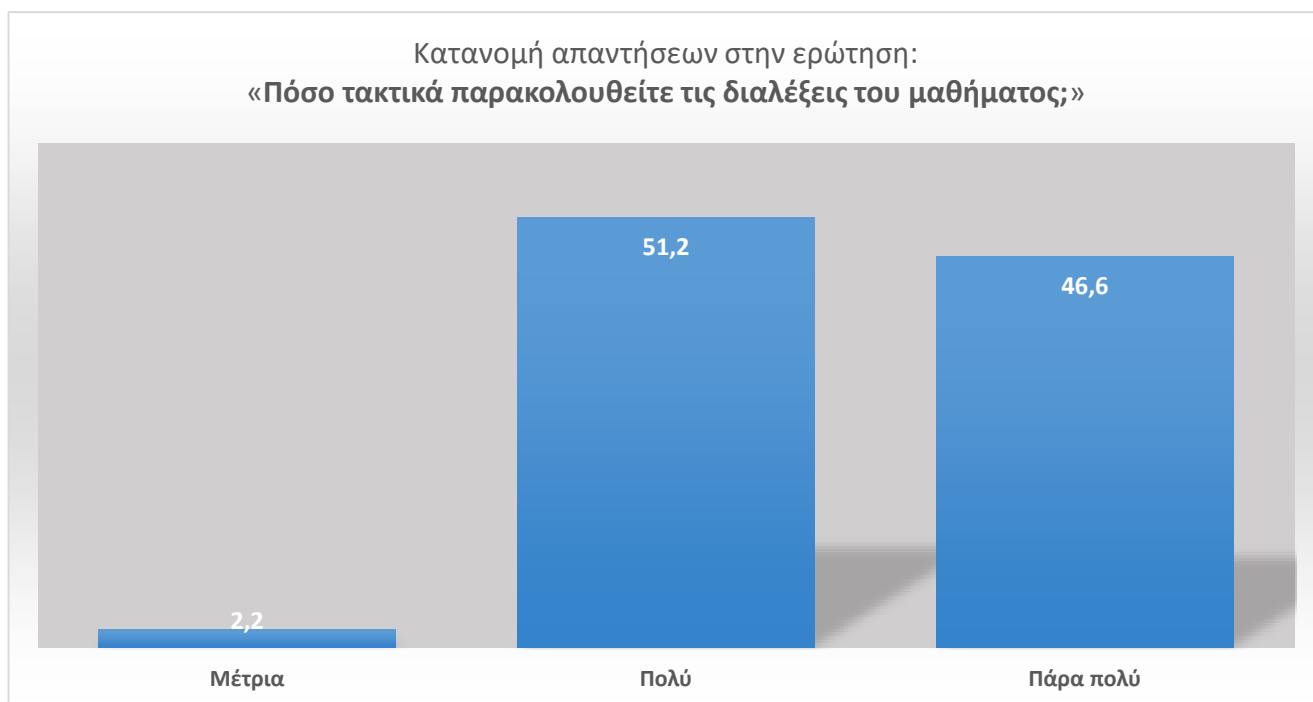


Κατανομή απαντήσεων για το μάθημα Ολιστικές & Μοριακές Προσεγγίσεις στη Διάγνωση & Πρόγνωση στην ερώτηση: «Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	0	0
Λίγο	3	6.7
Μέτρια	3	6.7
Πολύ	14	31.1
Πάρα πολύ	25	55.6
Σύνολο	45	100



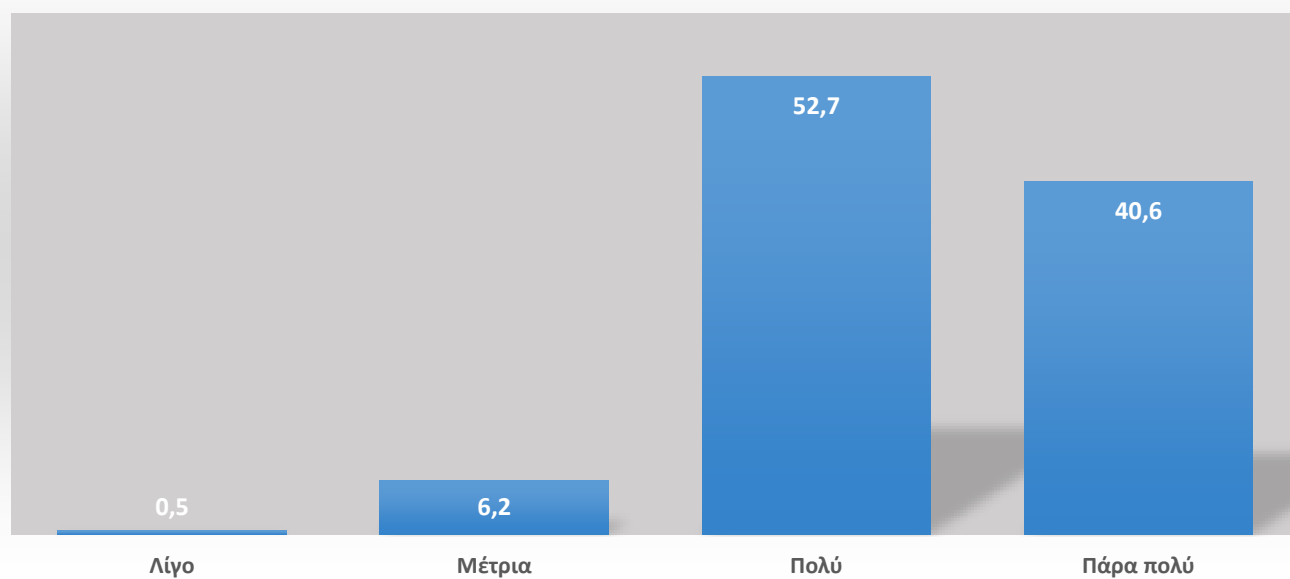
Στατιστικά στοιχεία χαρακτηριστικών φοιτητών-τριών

Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	-	-
Λίγο	-	-
Μέτρια	9	2.2
Πολύ	209	51.2
Πάρα πολύ	190	46.6
Σύνολο	408	100



Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση: «Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;»		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Καθόλου	-	-
Λίγο	2	0.5
Μέτρια	25	6.2
Πολύ	213	52.7
Πάρα πολύ	164	40.6
Σύνολο	404	100

Κατανομή απαντήσεων στην ερώτηση:
«Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;»



Ανοιχτή ερώτηση για συμπληρωματικά σχόλια		
	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Ιδιαίτερη αναφορά στη μεταδοτικότητα, τις γνώσεις του διδάσκοντος/-σουσας & την οργάνωση του μαθήματος	208	87
Ιδιαίτερη αναφορά στο πόσο ενδιαφέρον μάθημα είναι & στις ικανότητες του καθηγητή	2	0.8
Αίτημα για περισσότερες ώρες διδασκαλίας για το συγκεκριμένο μάθημα	29	12.1
Σύνολο	239	100

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ



Ιδιαίτερη αναφορά στη μεταδοτικότητα, τις γνώσεις του διδάσκοντος/-σουσας & την οργάνωση του μαθήματος

Ιδιαίτερη αναφορά στο πόσο ενδιαφέρον μάθημα είναι & στις ικανότητες του καθηγητή

Αίτημα για περισσότερες ώρες διδασκαλίας για το συγκεκριμένο μάθημα

Συμπεράσματα – Συζήτηση

Οι φοιτητές που συμμετείχαν στο Β' κύκλο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και στην αξιολόγηση αυτού, παρακολουθούσαν τακτικά τις διαλέξεις των μαθημάτων (97,8%) και σε μεγάλο ποσοστό δήλωσαν πως κατανόησαν τις διδασκόμενες έννοιες (93,3%).

Ιδιαίτερα ενθαρρυντικές για την αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι στο σύνολό τους οι απαντήσεις των φοιτητών. Συγκεκριμένα, όταν ερωτήθηκαν κατά πόσο οι στόχοι των θεωρητικών μαθημάτων είναι σαφείς, το 40,7% απάντησε «πολύ» και το 51,3% «πάρα πολύ». Η ικανοποίηση των φοιτητών αποδεικνύεται και από τις απαντήσεις των φοιτητών για το κατά πόσο η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος, με το 90,7% να απαντά θετικά («πολύ» ή «πάρα πολύ»). Στη συνέχεια, το 97% αξιολόγησε θετικά την οργάνωση των μαθημάτων («ικανοποιητική» - «καλή» - «πολύ καλή») και το 88,3% («πολύ» - «πάρα πολύ») δήλωσε πως το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε, βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος. Τέλος, το 32,9% των φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος βαθμολογεί τις επιπρόσθετες σημειώσεις που διανεμήθηκαν ως «ικανοποιητικές» και το 55,7% ως «πολύ καλές».

Υψηλά ήταν και τα ποσοστά των απαντήσεων που αναδεικνύουν τη συνέπεια των διδασκόντων στις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις (97,2%), το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές-τριες (94%) αλλά και την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης (90,5%).

Από τις απαντήσεις και την αξιολόγηση των φοιτητών φαίνεται η πολύ καλή οργάνωση του Προγράμματος αλλά και η υψηλής ποιότητας παρεχόμενη εκπαίδευση από καθηγητές που κατέχουν την απαραίτητα τεχνογνωσία.

Άξιο αναφοράς είναι πως 208 φοιτητές αφιέρωσαν το χρόνο να συμπληρώσουν ανοιχτή ερώτηση προκειμένου να τονίσουν πόσο ικανοποιημένοι είναι από τη μεταδοτικότητα, τις γνώσεις του διδάσκοντος-ουσας αλλά και την οργάνωση του μαθήματος.