



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ε΄ Κύκλος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος Εισαγωγής 2019-2020

Έγκριση: 1/09-01-2024 Ειδική Συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ
Επικύρωση: 1/10-01-2024 Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Ιανουάριος 2024

Επιμέλεια και Σχεδιασμός:

Αναστάσιος Κριεμπάρδης, Δ/ντης Προγράμματος Σπουδών

Περιεχόμενα

Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.....	3
Διευθυντής Σπουδών ΠΜΣ	4
Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ.....	5
Γραμματεία ΠΜΣ	6
Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	7
Αξιολόγηση και Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών.....	8
Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα ΠΜΣ.....	9
Α' Εξάμηνο	10
Β' Εξάμηνο	10
Γ' Εξάμηνο.....	11
Δ' Εξάμηνο	11
Το εξεταστικό σύστημα.....	13
Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών	20
Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	25
Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
Δημογραφικά Στοιχεία Φοιτητών	28
Στοιχεία Φοιτητών Ε' Κύκλου	29
Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΜΣ από τους Φοιτητές	31
Ποσοτικά στοιχεία αξιολόγησης ετών 2019-2020	33
Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης του προγράμματος	35
Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης των διδασκόντων.....	43
Στατιστικά στοιχεία χαρακτηριστικών φοιτητών	49
Συμπεράσματα – Συζήτηση	55

Πρόεδρος Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Δημήτριος Χανιώτης, MD, PhD Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Δημήτριος Χανιώτης

Καθηγητής

Τηλέφωνο: +30 210 5385348

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ5– ΣΕΥΠ, Ισόγειο, Γραφείο Κ5-006

Email: dchaniotis@uniwa.gr

Διευθυντής Σπουδών ΠΜΣ

Διευθυντής:

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Καθηγητής

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Αναστάσιος Κριεμπάρδης

Καθηγητής

Τηλέφωνο: 210 5385 813

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Κτίριο Κ4 – ΣΕΥΠ, 1^{ος} Όροφος, Γραφείο Κ4-108

Email: akrieb@uniwa.gr

Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ

Πρόεδρος:	Αναστάσιος Κριεμπάρδης	Καθηγητής
Μέλος:	Ευσταθία Παπαγεωργίου	Καθηγήτρια
Μέλος:	Δημήτριος Χανιώτης	Καθηγητής
Μέλος:	Πέτρος Καρκαλούσος	Αναπληρωτής Καθηγητής
Μέλος:	Νικόλαος Θαλασσινός	Επίκουρος Καθηγητής

Γραμματεία ΠΜΣ

Προϊσταμένη: Ιωάννα Φλώρου

E-mail: tiens@uniwa.gr

Τηλέφωνο: [210 53 85 690](tel:2105385690) (Εσωτ.: 5690)

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτίριο Κ5-002

Γραμματεία Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 122 43, Κτίριο Κ5-005

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση

Γραμματέας: Βασιλική Μούνδρου

E-mail: tiens.students@uniwa.gr

Τηλέφωνο: 210 5387 427 (Εσωτ.: 7427)

Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω», Κτίριο Κ5-005

Γραμματεία Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Διεύθυνση Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσος Αιγάλεω»,

Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 122 43, Κτίριο Κ5

Γραμματεία Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση

Ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προηγμένων Βιοϊατρικών Μεθόδων και Τεχνολογιών στη Διάγνωση και Πρόληψη Ασθενειών. Ο σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει τα κατάλληλα εφόδια στους κατόχους του ΜΔΕ, ώστε να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και υλοποιούν εργαστηριακά πρωτόκολλα, με τη βοήθεια σύγχρονης τεχνολογίας, με εφαρμογή στην έρευνα και τη διάγνωση. Κεντρικός στόχος του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Πανεπιστήμιων και ΤΕΙ, σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες, που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της βιοϊατρικής έρευνας, τεχνολογίας και διάγνωσης.

Ειδικότερα, ο κάτοχος του τίτλου του ΜΔΕ θα είναι ικανός να:

- Εφαρμόζει τις σύγχρονες βιοϊατρικές μεθόδους, που στόχο έχουν την έρευνα, τη διάγνωση ή/και την πρόληψη ασθενειών.
- Κατανοεί, αναπτύσσει, προγραμματίζει προηγμένα συστήματα έρευνας ή διάγνωσης, ως ειδικευμένο εργαστηριακό επιστημονικό προσωπικό.

Το ΠΜΣ προσφέρει ένα δυναμικό, πολυδιάστατο, σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών με ευρύ φάσμα μαθημάτων επιλογών και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».

Αξιολόγηση και Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (Μ.Ο.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες συμπληρώνουν ανώνυμα το απογραφικό δελτίο μαθήματος και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ενιαίο ερωτηματολόγιο σε όλα τα μαθήματα που παρακολουθούν βάση του όποιου αξιολογούν την διδαχθείσα ύλη, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τους χώρους διδασκαλίας τους διδάσκοντες και το επικουρικό ή/και βοηθητικό προσωπικό.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στην επιτροπή του προγράμματος, στους διδάσκοντες και στους βοηθούς διδασκαλίας προς ενημέρωσή τους. Στο τέλος κάθε εξαμήνου συνεδριάζει η Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης ώστε βάση των αποτελεσμάτων να προβεί σε τυχόν αλλαγές στη διάρθρωση του προγράμματος ή γενικότερα στη λήψη βελτιωτικών μέτρων όπου αυτά απαιτούνται. Σε κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ.

Επιπλέον, κάθε φορά που ο κύκλος σπουδών ολοκληρώνεται συντάσσεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στην παρούσα έκθεση δεν έχει οριστεί εκπρόσωπος μεταπτυχιακών σπουδών από το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΜΣ, ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας. Ως υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας της λειτουργίας του ΠΜΣ ορίζεται ο Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ως εκ τούτου μέσα από τη διαδικασία αυτή της εσωτερικής αξιολόγησης και των πορισμάτων που προκύπτουν, διαμορφώνεται το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων καθώς και των υποχρεώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών και πραγματοποιείται μια αποτελεσματική και διαρκής βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στο ΦΕΚ Ίδρυσης, στο ΦΕΚ Κανονισμού Λειτουργίας, στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το [ΦΕΚ Ύδρευσης](#) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και ο [Κανονισμός Λειτουργίας](#) του είναι αναρτημένα στην [ιστοσελίδα](#) του Προγράμματος και αναφέρουν το Πρόγραμμα Σπουδών.

Ο [Οδηγός Σπουδών](#) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δίνει αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών, τους διδάσκοντες, τις ενότητες, τα μαθησιακά αποτελέσματα ανά μάθημα (σελίδες 45-63) καθώς και για τα περιγράμματα των μαθημάτων (σελίδες 68-129).

Στην Ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχει μενού με την ονομασία Σπουδές όπου αναλύεται το Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο. Στο [Πρόγραμμα Σπουδών](#) δίνονται πληροφορίες στον φοιτητή και στους διδάσκοντες σχετικά με τον κωδικό και τον τίτλο κάθε μαθήματος, το εξάμηνο σπουδών, την κατηγορία, τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα, τις πιστωτικές μονάδες, τον σύνδεσμο της ηλεκτρονικής τάξης, τον συντονιστή μαθήματος και το αναλυτικό περίγραμμα που έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος.

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα ΠΜΣ

Η Δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι προσανατολισμένα στην υλοποίηση του οράματος και της αποστολής του. Το έμπειρο και επιστημονικά καταξιωμένο διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος, εστιασμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις περιεχόμενο των μαθημάτων, η ακολουθούμενη μεθοδολογία εκπαίδευσης και οι σύγχρονες χρησιμοποιούμενες υλικοτεχνικές υποδομές αποτελούν βασικά εχέγγυα της επιτυχούς λειτουργίας του.

Τα ερευνητικά εργαστήρια που συμμετέχουν και συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών είναι:

1. [Αξιοπιστίας και Ποιοτικού Ελέγχου στην Εργαστηριακή Αιματολογία](#) – (HemQcR), Reliability and Data Control in Laboratory Hematology
2. [Ανατομίας-Παθολογικής Ανατομίας και Φυσιολογίας - Διατροφής](#) – (Ε.Α.-ΠΑ & Φ.Δ.), Laboratory of Anatomy-Pathology & Physiology -Nutrition
3. [Μοριακής Μικροβιολογίας και Ανοσολογίας](#)– (Micro.Mol), Molecular Microbiology and Immunology
4. [Χημείας, Βιοχημείας, Κοσμητολογίας](#) – (ChemBio-chemCosm), Chemistry, Biochemistry and Cosmetic Science

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) του Προγράμματος ορίζεται σε τέσσερα (4) ή οκτώ (8) εξάμηνα, για την πλήρη ή μερική φοίτηση, αντίστοιχα, που αντιστοιχούν σε 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο πλήρους φοίτησης).

Τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα, για την πλήρη φοίτηση, αντιστοιχούν σε διδασκαλία μαθημάτων και χορηγούν εξήντα (60) ECTS στον φοιτούντα. Στο τρίτο (3) εξάμηνο διδάσκονται τα εξειδικευμένα σεμινάρια τα οποία προσφέρουν στον φοιτητή τριάντα (30) ECTS και ανατίθεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας η οποία χορηγεί τριάντα (30) ECTS στο φοιτούντα. Ύστερα από αίτηση του φοιτητή και μετά από έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος υπάρχει η δυνατότητα αναστολής της φοίτησης. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου στην οριστική μορφή της και υποστηρίζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η Διπλωματική Εργασία συντονίζεται από τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Καρκαλούσο Πέτρο και ακολουθεί τον [Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών](#) ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών ύστερα από την ομόφωνη έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής. Ο [Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών](#) αναθεωρήθηκε 26-01-2021 και εγκρίθηκε ομόφωνα στην 1^η συνεδρίαση της συντονιστικής επιτροπής στις 11-03-2021.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Αναλυτικά το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ σύμφωνα με το Ιδρυτικό ΦΕΚ έχει διαμορφωθεί ως εξής:

Α' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
IA1	Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία	4	8	Κριεμπάρδης Αναστάσιος
IA2	Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοϊατρικά Εργαστήρια	4	7	Τράπαλη Μαρία
IA3	Πρότυπα, Αυτοματισμός και Διαχείριση Πληροφορίας στο Εργαστήριο	4	8	Παπαγεωργίου Ευσταθία, Καρκαλούσος Πέτρος
IA4	Ιστοπαθολογία – Ογκολογία	4	7	Ανθούλη-Αναγνωστοπούλου Φραγκίσκη

Β' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
IA5	Παθοφυσιολογία του Ερυθρού Αιμοσφαιρίου – Μεταγγισιοθεραπεία και Πρωτεομική	4	8	Κριεμπάρδης Αναστάσιος

IA6	Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική	4	7	Καρίκας Γεώργιος-Αλβέρτος
IA7	Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Μικροβιολογίας	4	8	Βογιατζάκη Χρυσάνθη
IA8	Ολιστικές και Μοριακές Προσεγγίσεις. Τεχνικές και Μεταφραστική Ιατρική	4	7	Βενετικού Μαρία

Γ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
IA9	Εξειδικευμένα Σεμινάρια – Εργασίες	4	30	Κριεμπάρδης Αναστάσιος
IA10	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας – Πειραματική – Ερευνητική Εργασία			Καρκαλούσος Πέτρος

Δ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες	Μονάδες ECTS	Συντονιστές Μαθήματος
Υποχρεωτικά				
IA10	Διπλωματική Εργασία Συνέχεια		30	Καρκαλούσος Πέτρος

Τα μαθήματα διεξάγονται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιούπολη «Άλσους Αιγάλεω», ενώ η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική και τηρείται παρουσιολόγιο για όλες τις ώρες της διδασκαλίας. Η φοίτηση είναι επαρκής, εφόσον το σύνολο των απουσιών του φοιτητή δεν υπερβαίνει το 10% του συνολικού αριθμού των ωρών που διδάχθηκαν στο σύνολο του ακαδημαϊκού έτους. Για ειδικούς λόγους, ο αριθμός των απουσιών μπορεί να αυξάνεται στο 20% του συνολικού αριθμού των ωρών. Οι λόγοι αυτοί θα πρέπει να οφείλονται σε αντικειμενικά σοβαρές αιτίες και να τεκμηριώνονται. Η αίτηση του φοιτητή εγκρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καλύπτει τις ανάγκες λειτουργίας του ΠΜΣ (κτιριακές εγκαταστάσεις, εργαστήρια, αμφιθέατρα, εργαστηριακός και ειδικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκες, χρήση διαδικτύου, λογισμικό με δυνατότητες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης).

Συνολικά προσφέρονται δέκα (10) μαθήματα όπου το ένα (1) από αυτά είναι η Διπλωματική Εργασία. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος απαιτείται η επιτυχής επίδοση σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών συμπεριλαμβανόμενης και της Διπλωματικής Εργασίας.

Η διδασκαλία κάθε εξαμήνου διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες, μη συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις,

εργαστηριακές, φροντιστηριακές ασκήσεις, διαδραστική συνεδρία, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εκπόνηση μελέτης, συγγραφή εργασίας, εκπαιδευτικές επισκέψεις και αυτοτελής μελέτη.

Τα μαθήματα έχουν και εργαστηριακό μέρος και πραγματοποιούνται εργαστηριακές ασκήσεις με τη βοήθεια του εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος. Επιπλέον, διεξάγονται επισκέψεις σε διάφορους φορείς για την εκτέλεση εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων.

Ο συντονισμός των μαθημάτων γίνεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιείται κατά προτεραιότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Επιπλέον, για κάθε μάθημα γίνεται ανάθεση διδασκαλίας σε Ακαδημαϊκού Υποτρόφους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και Εξειδικευμένους Εξωτερικούς Συνεργάτες.

Οι διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προέρχονται από μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α΄ 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (άρθρο 36, Ν. 4485/2017).

Οι εξωτερικοί συνεργάτες που έχουν επιλεγεί για απευθείας ανάθεση έργου έχουν προσόντα Καθηγητή, είναι επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή έχουν σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ όπως ορίζεται από το Ν. 4957/2022.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, συνεδριάζει η Συντονιστική Επιτροπή και συζητούνται θέματα συντονισμού, ορθολογικής έκτασης της ύλης, των απαιτήσεων, καθώς και των πιθανών συνεργειών μεταξύ των μαθημάτων. Επίσης, υπάρχει συνεχής επαφή του Διευθυντή του προγράμματος με τους διδάσκοντες.

Οι διδάσκοντες αναπροσαρμόζουν την ύλη του μαθήματός τους στηριζόμενοι τόσο στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αλλά και στις νέες δημοσιεύσεις ή στα αποτελέσματα νέων ερευνών που μπορεί να έχουν προκύψει στο αντικείμενο του μαθήματος. Στόχο αποτελεί, η προσφορά σύγχρονων μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου και σύμφωνα με τα πιο αξιολογικά διεθνή πρότυπα και κριτήρια. Λόγω της δομής και ποικιλίας των μαθημάτων δεν υπάρχει ιδιαίτερη επικάλυψη γεγονόσ που αποδεικνύεται και από τις απαντήσεις των φοιτητών στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Το εξεταστικό σύστημα

Η διδασκαλία κάθε εξαμήνου διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες, μη συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων. Η διδασκαλία περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακές, φροντιστηριακές ασκήσεις, διαδραστική συνεδρία, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εκπόνηση μελέτης, συγγραφή εργασίας, εκπαιδευτικές επισκέψεις και αυτοτελής μελέτη. Μετά την ολοκλήρωση των δεκατριών (13) εβδομάδων οι φοιτητές καλούνται να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά σε θέματα ανάπτυξης ή/ και πολλαπλής επιλογής. Η εξεταστική περίοδος αρχίζει στο τέλος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα (σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής). Το πρόγραμμα κάθε εξεταστικής περιόδου αναρτάται έγκαιρα στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και χωρίζεται σε τρεις (3) περιόδους:

- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Φεβρουαρίου](#)
- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Ιουνίου](#)
- [Πρόγραμμα Εξεταστικής Σεπτεμβρίου](#)

Επαναληπτικές εξετάσεις λόγω απουσίας ή κωλύματος του μεταπτυχιακού φοιτητή είτε λόγω αποτυχίας γίνονται για όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ το Σεπτέμβριο ύστερα από έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καθορίζονται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώνει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή και να στηρίζεται σε ενδιάμεσες δοκιμασίες, εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα, μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, συγγραφής ερευνητικής εργασίας η οποία λαμβάνει βαθμολογικό ποσοστό ανάλογα με τον εκάστοτε προσδιορισμένο φόρτο εργασίας και τις απαιτούμενες ώρες ερευνητικής εποπτείας. Ο φοιτητής δηλαδή, μπορεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου να συμμετέχει σε ομαδική ή/και ατομική εργασία και να βαθμολογείται με το σαράντα τις εκατό (40%) της τελικής βαθμολογίας σε κάθε μάθημα. Ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο δύναται να βαθμολογηθεί ένα μάθημα αποκλειστικά μέσω εκπόνησης δυο(2)ή περισσότερων εργασιών. Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος ισούται με τη βαθμολογική βάση του πέντε (5) με άριστα το δέκα (10). Αναλυτικότερα:

Η βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης των φοιτητών είναι:

- από 0.0 έως 3.9 κακώς
- από 4.0 έως 4.9 ανεπαρκώς

- από 5.0 έως 6.9 καλώς
- από 7.0 έως 8.4 λίαν καλώς
- από 8.5 έως 10 άριστα

Φοιτητής/τρια που έχει βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5) θεωρείται ότι πρέπει να επανεξεταστεί.

Την ευθύνη διενέργειας των εξετάσεων και την ανάρτηση του προγράμματος της εξεταστικής περιόδου κάθε ακαδημαϊκού έτους την έχει η Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού.

Τα άρθρα που ακολουθούν ορίζουν τους κανόνες διεξαγωγής των εξετάσεων και επισημαίνουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των φοιτητών, των επιτηρητών και των διδασκόντων προκειμένου να διασφαλιστούν η ισότιμη μεταχείριση των εξεταζομένων, η ομαλή λειτουργία, η εγκυρότητα και η αξιοπιστία της εξεταστικής διαδικασίας:

1. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει αναρτηθεί στον [ιστότοπο του Μεταπτυχιακού](#). Οι φοιτητές θα πρέπει να προσέρχονται τουλάχιστον δέκα (10) λεπτά νωρίτερα από την αναγραφόμενη ώρα έναρξης της εξέτασης.
2. Οι φοιτητές κατά την εξέταση των μαθημάτων είναι υποχρεωμένοι να φέρουν μαζί τους την φοιτητική τους ταυτότητα ή οποιοδήποτε άλλο επίσημο έγγραφο το οποίο αποδεικνύει την ταυτότητά τους (αστυνομική ταυτότητα, δίπλωμα οδήγησης κ.α). Σε περίπτωση που φοιτητής δεν είναι σε θέση να αποδείξει την ταυτότητα του, ο εισηγητής / επιτηρητής είναι υποχρεωμένος να τον αποβάλλει από την εξέταση.
3. Οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απενεργοποιήσουν τα κινητά τους τηλέφωνα και να απομακρύνουν από τα έδρανα βιβλία, τσάντες, σημειώσεις, τηλέφωνα, ηλεκτρονικές συσκευές επικοινωνίας κάθε είδους (ακουστικά Bluetooth, smart watch κλπ). Η παραβίαση αυτού του κανόνα θεωρείται απόπειρα αντιγραφής, ακόμη και αν τα βιβλία είναι κλειστά και τα τηλέφωνα ή άλλες συσκευές απενεργοποιημένα.
4. Δεν επιτρέπεται η συμμετοχή φοιτητών στην εξέταση, οι οποίοι έχουν προσέλθει μετά το πέρας της διανομής των θεμάτων.
5. Η χρονική περίοδος των διευκρινιστικών ερωτήσεων θα πρέπει να περιορίζεται, όσον είναι δυνατόν, έως την πρώτη αποχώρηση.
6. Οι εξεταζόμενοι κατά την παράδοση του γραπτού υπογράφουν στον ονομαστικό κατάλογο εξεταζομένων και δείχνουν τη φοιτητική ταυτότητα ή άλλο δημόσιο έγγραφο που επιτρέπει την ταυτοποίησή τους. Οι εξεταζόμενοι κατά την αποχώρησή τους υποχρεούνται να παραδώσουν την κόλλα των εξετάσεων,

ακόμα και λευκή, καθώς και το έντυπο των θεμάτων, εκτός αν ορίσει διαφορετικά ο διδάσκων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών αναρτώνται στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης **Open eClass** (<https://eclass.uniwa.gr/>). Κάθε διδάσκων, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, είναι υποχρεωμένος να δίνει επαναπληροφόρηση στους φοιτητές για τις εργασίες και την τελική αξιολόγηση.

Σε κάθε μάθημα, με ευθύνη του Συντονιστή Καθηγητή συντηρείται διαφορετική ηλεκτρονική τάξη όπου αναρτώνται οι βαθμολογίες κάθε εξεταστικής και οι διδακτέα ύλη. Πρόσβαση σε κάθε μάθημα έχουν οι φοιτητές, η Γραμματεία καθώς και οι διδάσκοντες. Οι ηλεκτρονικές τάξεις κάθε μαθήματος είναι οι κάτωθι:

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος
IA1	Σύγχρονη Διαγνωστική στην Αιματολογία
IA2	Σύγχρονες Αναλυτικές Μέθοδοι – Νανοτεχνολογία στα Βιοϊατρικά Εργαστήρια
IA3	Πρότυπα, Αυτοματισμός και Διαχείριση Πληροφορίας στο Εργαστήριο
IA4	Ιστοπαθολογία – Ογκολογία
IA5	Παθοφυσιολογία του Ερυθρού Αιμοσφαιρίου – Μεταγγισιοθεραπεία και Πρωτεομική
IA6	Μοριακή Φαρμακολογία – Φαρμακοκινητική
IA7	Σύγχρονες Μέθοδοι Μοριακής Μικροβιολογίας
IA8	Ολιστικές και Μοριακές Προσεγγίσεις. Τεχνικές και Μεταφραστική Ιατρική
IA9	Εξειδικευμένα Σεμινάρια – Εργασίες
IA10	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας – Πειραματική – Ερευνητική Εργασία

Οι φοιτητές δύναται να ζητήσουν να δουν το γραπτό τους και να συζητήσουν με τον διδάσκοντα για την αξιολόγησή τους.

Ο Συντονιστής του Μαθήματος στο τέλος της εξέτασης καταχωρεί τη βαθμολογία του στο [ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο](#). Με ευθύνη της Γραμματείας οι βαθμολογίες καταχωρούνται στην ηλεκτρονική καρτέλα του φοιτητή.

Στη τελική αξιολόγηση του προγράμματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές περιλαμβάνεται και ειδική παράγραφος που αναφέρεται στην εξεταστική διαδικασία.

Η αξιοπιστία και η εγκυρότητα των εξετάσεων απαγορεύει να παραμείνει στην αίθουσα ένας μόνο εξεταζόμενος. Συνεπώς, ο προτελευταίος εξεταζόμενος που είναι έτοιμος να παραδώσει το γραπτό του, οφείλει να παραμείνει στην αίθουσα μέχρι να παραδώσει και ο τελευταίος εξεταζόμενος το γραπτό του.

Στο Γ΄ εξάμηνο ανατίθεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στον [Οδηγό Διπλωματικής Εργασίας](#) ο οποίος είναι εγκεκριμένος από τη Συντονιστική Επιτροπή και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών.

Δικαίωμα ανάληψης διπλωματικής εργασίας έχουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που ολοκλήρωσαν τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον επτά (7) από τα οκτώ (8) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Την επίβλεψη της Διπλωματικής Εργασίας αναλαμβάνει ένας (1) από τους διδάσκοντες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών, μετά από συνεννόηση με το φοιτητή, και την ανακοινώνει εγγράφως στη Συντονιστική Επιτροπή. Την ευθύνη της επίβλεψης της μεταπτυχιακής εργασίας, έχουν μέλη ΔΕΠ και εξωτερικοί διδάσκοντες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Εργασιών.

Στην αρχή της έναρξης του τρίτου (3) εξαμήνου και αποκλειστικά σε διάστημα ενός μήνα, ο φοιτητής γνωστοποιεί το θέμα που έχει συμφωνήσει με τον εισηγητή στη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών. Η Συντονιστική αρχικά εγκρίνει, απορρίπτει ή τροποποιεί τα θέματα. Επιπλέον, ορίζει άλλα δύο (2) μέλη από τους διδάσκοντες τα οποία μαζί με τον εισηγητή αποτελούν την τριμελή εξεταστική επιτροπή της διπλωματικής εργασίας. Το ένα (1) από τα δύο (2) μέλη έχει ρόλο επιβλέποντα Α'. Κάθε εισηγητής είναι επιβλέπων Α' σε ίσο αριθμό διπλωματικών εργασιών. Ο εισηγητής και ο επιβλέπων Α' αξιολογούν και καθοδηγούν την διπλωματική εργασία όπως ορίζεται στον κανονισμό πτυχιικών εργασιών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Εργασιών. Ο επιβλέπων Β' έχει βαθμολογικό και μόνο ρόλο εάν υπάρχει ασυμφωνία μεταξύ εισηγητή και επιβλέποντα Α'. Τα θέματα, η τριμελής εξεταστική επιτροπή και οι ημερομηνίες των προόδων ανακοινώνονται μετά την έγκριση τους από την Συντονιστική Επιτροπή. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και στη συνέχεια ύστερα από αίτηση του φοιτητή, υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής από την οποία βαθμολογείται. Εάν παρέλθει ένα εξάμηνο μετά την ανάθεση του θέματος χωρίς ο επιβλέπων να έχει στοιχεία για την πορεία εκπόνησης της εργασίας, η ανάθεση του θέματος ακυρώνεται. Η διπλωματική εργασία συντάσσεται στην ελληνική ή/και αγγλική γλώσσα. Σε κάθε περίπτωση απαιτείται και εκτενής περίληψη στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, στην αρχικές σελίδες της εργασίας.

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία (ΜΔΕ ή άλλη εργασία επιμέρους μαθήματος), ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να αναφέρεται ρητά στις πηγές που έχει χρησιμοποιήσει και να διαφοροποιεί με εισαγωγικά τα αποσπάσματα κειμένου που προέρχονται από άλλες πηγές. Τα αποσπάσματα αυτά δεν μπορεί να υπερβαίνουν το 20% του συνολικού κειμένου.

Οι Διπλωματικές Εργασίες εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογηθούν, αναρτώνται υποχρεωτικά σε ψηφιακή μορφή:

- στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής, (άρθρο 34, παρ. 5, νόμος 4485/2017), σε επίπεδο τίτλου και περίληψης στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, και
- στο [Ιδρυματικό Αποθετήριο](#) Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, σε επίπεδο πλήρους κειμένου. Η ανάρτηση είναι προαπαιτούμενο για την αποφοίτηση.

✓ **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Υπάρχει [Οδηγός Διπλωματικής Εργασίας](#) στον οποίο αναφέρονται οι προδιαγραφές εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης της εργασίας, ο οποίος κοινοποιείται στους φοιτητές και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Υπεύθυνος ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας έχει οριστεί με ομόφωνη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Καρκαλούσος Πέτρος. Ο οδηγός διπλωματικών εργασιών αναθεωρήθηκε και ύστερα από έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής [αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του προγράμματος](#).

✓ **Κριτήρια αξιολόγησης του κειμένου των διπλωματικών εργασιών**

- **Εγκυρότητα του περιεχομένου (30%).** Η βαθμολόγηση στηρίζεται στην ποιότητα των αναφορών που χρησιμοποιούνται. Η χρήση μεγάλου αριθμού πρωτογενών πηγών παίρνει τον μέγιστο βαθμό. Αντίθετα η χρήση δευτερογενών πηγών περιορίζει τον βαθμό. Ως δευτερογενείς πηγές θεωρούνται ιστοσελίδες, εφημερίδες, νόμοι, εγκύκλιοι κ.α. Ο βαθμός κρίνεται από τον αριθμό των αναφορών, την αναλογία πρωτογενών/δευτερογενών πηγών και την κατανομή των παραπομπών εντός του κειμένου.

Αναλυτικά:

- **0 βαθμοί:** Υπάρχουν λιγότερες από δέκα (10) αναφορές αρκετές από τις οποίες είναι δευτερογενείς. Δεν υπάρχουν παραπομπές μέσα στο κείμενο.
- **10 βαθμοί:** Υπάρχουν λιγότερες είκοσι (20) αναφορές και τουλάχιστον οι μισές από αυτές είναι δευτερογενείς. Δεν υπάρχουν πολλές παραπομπές μέσα στο κείμενο.

- **20 βαθμοί:** Υπάρχουν περισσότερες από είκοσι (20) αναφορές αλλά οι περισσότερες από αυτές είναι δευτερογενείς.
- **30 βαθμοί:** Υπάρχουν περισσότερες από είκοσι πέντε (25) αναφορές, δεν υπάρχουν όμως πολλές παραπομπές μέσα στο κείμενο, υπάρχει πολύ μεγάλος αριθμός αναφορών αλλά η πλειοψηφία αυτών είναι δευτερογενείς.
- **Δομή της διπλωματικής εργασίας (10%).** Με το κριτήριο αυτό ελέγχεται αν η ΔΕ έχει συνταχθεί με τη συγκεκριμένη δομή, σύμφωνα με τον παρόν οδηγό.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία έχει ασαφή δομή π.χ. δεν υπάρχει σαφής σκοπός, δεν υπάρχουν συμπεράσματα.
- 5 βαθμοί: Υπάρχει κάποια δομή αλλά όχι στην έκταση που πρέπει. Π.χ. δεν υπάρχει υλικό – μέθοδος στις ερευνητικές εργασίες, η εισαγωγή είναι πολύ μεγαλύτερη από ότι συνιστάται.
- 10 βαθμοί: Η δομή της διπλωματικής εργασίας συνάδει με μία διπλωματική εργασία μεταπτυχιακού επιπέδου που θα μπορούσε να ήταν και η δομή μιας διδακτορικής διατριβής.
- **Επιστημονική επάρκεια της ανασκόπησης (10%).** Είτε η ΔΕ είναι ερευνητική, είτε ανασκόπηση υπάρχει κάποια ανασκόπηση βιβλιογραφικών αναφορών. Η ανασκόπηση πρέπει να καλύπτει επιστημονικά το θέμα της διπλωματικής εργασίας χωρίς να ξεφεύγει από αυτό.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Δεν υπάρχει βιβλιογραφική ανασκόπηση ή είναι πολύ μικρή.
- 5 βαθμοί: Η βιβλιογραφική ανασκόπηση δεν καλύπτει πλήρως το θέμα ή ξεφεύγει από το θέμα.
- 10 βαθμοί: Η βιβλιογραφική ανασκόπηση καλύπτει πλήρως το θέμα.
- **Ορθή χρήση βιβλιογραφικών προτύπων (5%).** Οι φοιτητές οφείλουν να ακολουθούν πιστά ένα από τα καθιερωμένα βιβλιογραφικά πρότυπα (π.χ. Chicago, APA, Harvard, Numeric κ.α.). Ανάλογα με το βιβλιογραφικό πρότυπο που ακολουθούν θα πρέπει να συντάσσουν και τις αναφορές προς τις αναφορές εντός του κειμένου τους.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Δεν εφαρμόστηκε σωστά το βιβλιογραφικό πρότυπο ή δεν υπήρχε καθόλου.
 - 3 βαθμοί: Επιλέχτηκε συγκεκριμένο βιβλιογραφικό πρότυπο αλλά δεν εφαρμόστηκε σωστά.
 - 5 βαθμοί: Εφαρμόστηκε με επάρκεια το βιβλιογραφικό πρότυπο που επιλέχτηκε.
- **Σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (5%).** Αφορά ορθογραφικά και συντακτικά λάθη που εντοπίζονται εντός του κειμένου.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Υπάρχουν ή υπήρχαν στις προηγούμενες προόδους πάνω από 5 ορθογραφικά, συντακτικά λάθη ανά σελίδα (συμπεριλαμβάνονται και τα λάθη πληκτρολόγησης). Τα λάθη αυτά διορθώθηκαν εν μέρει από τους επιβλέποντες.
 - 5 βαθμοί: Υπάρχουν λιγότερα από 4 ορθογραφικά, συντακτικά λάθη ανά σελίδα (συμπεριλαμβάνονται και τα λάθη πληκτρολόγησης).
- **Καινοτομικά στοιχεία και ερευνητικές προοπτικές (20%).** Θετικά βαθμολογείται η ΔΕ που το θέμα της είναι από μόνο του καινοτόμο. Επίσης, με άριστα βαθμολογούνται διπλωματικές εργασίες που ήταν ερευνητικές και μπορούν να παρουσιαστούν σε επιστημονικό Συνέδριο ή να αποτελούν τμήμα κάποιο μεγάλο ερευνητικού πρωτοκόλλου του εργαστηρίου. Με άριστα επίσης βαθμολογούνται ΔΕ που σχετίζονται με καινοτόμες δράσεις στην κοινότητα και λαμβάνουν και σχετική δημοσιότητα.

Αναλυτικά:

- 0 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία διαπραγματεύεται ένα πολύ κοινό θέμα που είναι αναπτυγμένο στα επιστημονικά συγγράμματα.
- 10 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία δεν προωθεί καινοτόμα στοιχεία και δεν έχει ερευνητικές προοπτικές.
- 15 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία προωθεί καινοτόμα στοιχεία και έχει ερευνητικές προοπτικές.

- 20 βαθμοί: Η διπλωματική εργασία έχει ήδη δημοσιευτεί ή προωθεί καινοτόμα στοιχεία και είναι σε θέση να παρουσιαστεί σε συνέδριο ή να αποτελέσει τμήμα κάποιου άρθρου.

✓ **Κριτήρια αξιολόγησης των παρουσιάσεων**

Το στάδιο της παρουσίασης δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και να αναπτύξουν την ρητορική δεινότητα και επικοινωνιακή τους δυνατότητα.

Αναλυτικά:

- 5 βαθμοί: Δεν τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση είχε πολλά λάθη, οι φοιτητές διάβαζαν από έγγραφο την παρουσίαση τους, δεν απάντησαν σωστά στις ερωτήσεις.
- 10 βαθμοί: Η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο αλλά δεν τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος ή οι φοιτητές δεν απάντησαν σωστά στις ερωτήσεις.
- 15 βαθμοί: Τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο, οι φοιτητές γνώριζαν άριστα το θέμα τους, αλλά τα κείμενα της παρουσίασης είχαν πολλά λάθη.
- 20 βαθμοί: Τηρήθηκε ο προβλεπόμενος χρόνος, η παρουσίαση ήταν σε επαγγελματικό επίπεδο και οι φοιτητές γνώριζαν άριστα το θέμα τους, οι διαφάνειες ήταν άριστες.

Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών

Για την επιλογή υποψηφίων φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συνεκτιμώνται ο βαθμός πτυχίου, η επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία συναφής με το αντικείμενο του Προγράμματος, οι ενδεχόμενες δημοσιεύσεις ή επιστημονικές εργασίες και το αποτέλεσμα της συνέντευξης του υποψηφίου από την επιτροπή αξιολόγησης. Οι υποψήφιοι καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της επιτροπής αξιολόγησης. Στόχος είναι να διαπιστωθεί ο βαθμός που οι υποψήφιοι είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Για την απόκτηση ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, κατόπιν επιλογής, κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Σχολών Επιστημών Υγείας, των Σχολών Δημόσιας Υγείας, των Σχολών Θετικών Επιστημών και Τμημάτων Διατροφής, Φυσικής Αγωγής, καθώς άλλων

συναφών αντικειμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και απόφοιτοι αντιστοίχων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων της αλλοδαπής. Γίνονται επίσης δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών αντιστοίχων τμημάτων των ΤΕΙ, καθώς και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών συναφούς αντικειμένου.

Ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που θα επιλεγούν και θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τριάντα πέντε (35) φοιτητές.

Γίνονται επίσης δεκτοί ως υπεράριθμοι εισακτέοι κάτοχοι των τίτλων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο, οι οποίοι είναι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του αρ. 34 του Ν.4485/17.

Στο Πρόγραμμα μπορούν, κατόπιν αποφάσεως της Γενικής Συνέλευσης, να συμμετέχουν ως υπεράριθμοι φοιτητές πτυχιούχοι οι οποίοι πέτυχαν σε εξετάσεις του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του ΙΚΥ σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, οι ισοβαθμίσαντες κατά την διαδικασία επιλογής, καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, καθώς και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ΄ έτος.

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επιπρόσθετα οι φοιτητές που διενεργούν την πρακτική τους άσκηση με τις εξής προϋποθέσεις:

- Να έχουν εκπληρώσει όλες τις άλλες υποχρεώσεις λήψης πτυχίου και η περάτωση της πρακτικής τους άσκησης να είναι η αποκλειστική και μοναδική εκκρεμότητα.
- Η πρακτική άσκηση να έχει ολοκληρωθεί μέχρι την έναρξη του πρώτου εξαμήνου των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι υποψήφιοι που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία προσκομίζουν μαζί με τα ανωτέρω δικαιολογητικά και σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που ανήκουν.

Δικαιολογητικά συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν και οι τελειόφοιτοι υπό την προϋπόθεση ότι με την έναρξη του πρώτου εξαμήνου των μαθημάτων θα έχουν προσκομίσει πιστοποιητικό αποφοίτησης ή αντίγραφο πτυχίου.γ

✓ **Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν σχετική αίτηση και οι υποψηφιότητες ελέγχονται από την Συντονιστική Επιτροπή. Οι υποψήφιοι προσέρχονται σε ειδική συνέντευξη ενώπιον των μελών Επιτροπής που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών κατά την ημέρα και ώρα που ορίζεται κατόπιν απόφασής της (σε περίπτωση αδυναμίας κάποιου μέλους της επιτροπής να παραστεί στη συνέντευξη, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει αναπληρωματικό μέλος).

Κατά την προφορική συνέντευξη η επιτροπή αξιολογεί την προσωπικότητα και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, την επιστημονική του συγκρότηση, το τυχόν προγενέστερο ερευνητικό και επαγγελματικό του έργο και την κριτική του ικανότητα.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, με ευθύνη της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται ο οριστικός πίνακας των επιτυχόντων, η έγκριση του οποίου γίνεται από τη Γενική Συνέλευση και ακολουθεί η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κατά την εγγραφή τους οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν, επιπλέον των δικαιολογητικών που υπέβαλαν με την αίτησή τους και τα εξής:

- δήλωση ατομικών στοιχείων
- πιστοποιητικό εγγραφής στα Μητρώα Δήμου ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου τους
- οτιδήποτε στοιχείο κρίνεται απαραίτητο σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία.

✓ **Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών θα γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
K1	Γενικός βαθμός πτυχίου	30%
K2	Τυχόν συγγραφική ή/και ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου	15%
K3	Επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου ή τεκμηριωμένη ενασχόλησή του με τα αντικείμενα του προγράμματος	15%
K4	Συνέντευξη	40%

$$B = K1 \times 0,3 + K2 \times 0,15 + K3 \times 0,15 + K4 \times 0,4$$

Απαραίτητη θεωρείται η γνώση της Αγγλικής η οποία τεκμηριώνεται από αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών. Στην περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος δεν έχει αποδεικτικά Αγγλικής Γλώσσας, διενεργούνται εξετάσεις Αγγλικής γλώσσας με ευθύνη

της Συντονιστικής Επιτροπής. Το Πρόγραμμα των Εξετάσεων ανακοινώνεται στον υποψήφιο κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.

Η προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται στον τύπο, μέσω των ιστοσελίδων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών, του Τομέα Ιατρικών Εργαστηρίων και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν προς τη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος τα εξής δικαιολογητικά:

- Αίτηση υποψηφιότητας, σε τυποποιημένο έντυπο που χορηγείται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ.
- Τίτλους σπουδών και αναλυτική βαθμολογία. (Αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από ΑΕΙ του εξωτερικού πρέπει να έχουν την αναγνώριση ισοτιμίας όπως αναφέρεται ανωτέρω).
- Βιογραφικό Σημείωμα.
- Κείμενο προθέσεων φοίτησης, έως δύο (2) σελίδων, στο οποίο ο/η υποψήφιος/α θα εξηγήσει τους λόγους για τους οποίους επιθυμεί να παρακολουθήσει το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Επιπλέον, οι υποψήφιοι θα αναφέρονται στα γενικά και ειδικά ενδιαφέροντά τους και τη μέχρι τώρα επαφή τους με τα επιστημονικά αντικείμενα του προγράμματος.
- Δύο (2) συστατικές επιστολές γραπτές σε κλειστό φάκελο (εφόσον υπάρχουν).
- Αποδεικτικά καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.
- Αποδεικτικά ερευνητικού, συγγραφικού και επαγγελματικού έργου (εφόσον υπάρχουν).
- Διπλωματική εργασία (εφόσον υπάρχει).

✓ **Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Ο αριθμός των εισακτέων έχει οριστεί ως τριάντα πέντε (35) άτομα ανά κύκλο σπουδών. Σε περίπτωση που επιτυχόντες αρνηθούν την εγγραφή, καλούνται οι επιλαχόντες. Αναφορικά με τον πρώτο κύκλο σπουδών, το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανέρχεται σε ποσοστό ίσο με 79,3%.

Οι αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που υποβλήθηκαν κατά τον Α΄ κύκλο λειτουργίας του Προγράμματος ήταν είκοσι επτά (29) και επιλέχθηκαν είκοσι τρεις (23).

✓ **Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;**

Η διαδικασία και τα κριτήρια για την επιλογή φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αναφέρονται στην προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος η οποία γίνεται μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται στον τύπο, στις ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών, του Τομέα Ιατρικών Εργαστηρίων και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει πληροφορίες σχετικές με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για την παρακολούθηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ελληνική γλώσσα οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική (κάτοχοι πιστοποιητικού Β2 επιπέδου σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Φ152/Β6/1504/30-5-2001 (ΦΕΚ 659/τ.Β΄) όπως ισχύει.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καταρτίζεται ο οριστικός πίνακας των επιτυχόντων, η έγκριση του οποίου γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ακολουθεί η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας καθώς επίσης και στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι επιτυχόντες ειδοποιούνται ηλεκτρονικά για την επιτυχία τους.

✓ **Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται μέσω των κριτηρίων που έχουν τεθεί και της δημοσιοποίησης τους στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής των φοιτητών από την τριμελή Επιτροπή Συνεντεύξεων αναρτώνται και αυτά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα ένστασης εντός πέντε (5) ημερών.

Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

✓ **Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η λειτουργία του προγράμματος είναι αυτοχρηματοδοτούμενη. Οι σχετικές δαπάνες καλύπτονται από τις παρακάτω πηγές:

- δίδακτρα των φοιτητών και
- εισφορές, χορηγίες, υποτροφίες και δωρεές από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.

Τα δίδακτρα του Προγράμματος καθορίζονται από τη Συντονιστική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ύψος και οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών ορίζονται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.

Το ύψος των διδάκτρων αποφασίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από την Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών και δεν υπερβαίνει τις 3.000€.

✓ **Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος καλύπτεται με δίδακτρα. Τα συνολικά δίδακτρα και για τα 2 (δύο) Ακαδημαϊκά Έτη φοίτησης ανέρχονται σε 3.000€. Το ύψος των διδάκτρων για το πέμπτο έτος λειτουργίας (Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020) Ε΄ κύκλος Σπουδών ήταν ίσο με 3.000€. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζονται ειδικές κατηγορίες διδάκτρων, υποτροφιών, ενισχύσεων αδύναμων φοιτητών, κλπ. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης και μέχρι του ποσοστού του 30% οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 35 του ν. 4485/2017.

Ως τρόποι πληρωμής διδάκτρων υπάρχουν οι εξής:

- Σε (4) τέσσερις δόσεις ως εξής: πρώτη δόση €750 με την εγγραφή, δεύτερη δόση €750 με την έναρξη του Β΄ εξαμήνου, τρίτη δόση €750 με την έναρξη του Γ΄ εξαμήνου και τέταρτη δόση €750 με την έναρξη του Δ΄ εξαμήνου.
- Σε (20) είκοσι άτοκες δόσεις των €150 με τη χρήση πιστωτικής κάρτας.

Στόχος είναι η συγκράτηση του κόστους στα πλαίσια του προϋπολογισμού.

✓ **Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Σύμφωνα με το ν. 4957/2022 το 30% αφορά τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αφορά στις λειτουργικές δαπάνες. Στον Ε΄ Κύκλο σπουδών δόθηκαν ύστερα από απόφαση της Συντονιστικής και τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών δύο (2) υποτροφίες συνολικού κόστους 6.000€.

- δεκατρείς (14) φοιτητές επί 3.000€ = 42.000€.
- Μία (1) φοιτήτρια με απαλλαγή 3.000€ - λόγω οικονομικών κριτηρίων.
- Μία (1) φοιτήτρια με απαλλαγή 3.000€ - λόγω Ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Το συνολικό κόστος λειτουργίας του τέταρτου κύκλου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανέρχεται μέχρι του ποσού των σαράντα δύο χιλιάδων ευρώ (42.000,00€) και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

α/α	Κατηγορία Δαπάνης	Ευρώ (€)	Ποσοστό (%)
1.	Λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ, αμοιβές - αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους. Χορήγηση υποτροφιών, Εξοπλισμός, Αναλώσιμα, Έξοδα δημοσιεύσεων, Μετακινήσεις, Διαμονή, Δημοσιότητα κα.	29.400	70
2.	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	12.600	30
Σύνολο		42.000	100

Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

✓ **Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;**

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, δύναται να κληθούν, ως επισκέπτες:

- καταξιωμένοι επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικοί ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαποί νέοι επιστήμονες, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 άρθρο 16, ν. 4009/2011).

Στον πέμπτο ακαδημαϊκό κύκλο δεν συμμετείχε κάποιος διδάσκων από το εξωτερικό. Ωστόσο, εξετάζεται στο προσεχές μέλλον να υπάρξει συνεργασία με καταξιωμένους επιστήμονες του εξωτερικού κάτι που έχει εφαρμοστεί σε επόμενους κύκλους του Προγράμματος.

- ✓ **Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

- ✓ **Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Τα μαθήματα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.

Υπάρχει δυνατότητα πραγματοποίησης του Προγράμματος και στην Αγγλική μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.

Δημογραφικά Στοιχεία Φοιτητών

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 (Ε΄ Κύκλος Σπουδών) δίδαξαν είκοσι πέντε (25) μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και δέκα (10) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ. Οι εξωτερικοί συνεργάτες, όλοι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ήταν δεκαεννέα (19). Το καλοκαίρι του 2018 που αναρτήθηκε η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από δεκαεπτά (17) υποψήφιους φοιτητές. Από τους ενδιαφερόμενους εγγράφηκαν στο πρόγραμμα δεκαέξι (16) και αποφοίτησαν δεκατέσσερις (14).

Τα τέλη φοίτησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 ήταν 3.000,00 € τα οποία καταβλήθηκαν από τους φοιτητές σε τέσσερις (04) ισόποσες δόσεις.

Πίνακας 1. Απογραφικά Στοιχεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ε΄ Κύκλου – Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

α/α	Ακαδημαϊκό έτος	2019-2020
1.	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	23
2.	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ	09
3.	Εξωτερικοί συνεργάτες μη μέλη ΔΕΠ	16
4.	Υποψήφιοι Διδάκτορες Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων	00
5.	Εκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό	10
6.	Διοικητικοί Υπάλληλοι Τμήματος Ιατρικών εργαστηρίων	01
7.	Συνολικός αριθμός αιτήσεων για το ΠΜΣ	17
8.	Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές	16
9.	Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	51
10.	Απόφοιτοι ΠΜΣ	14
11.	Ύψος διδάκτρων	3.000,00 €

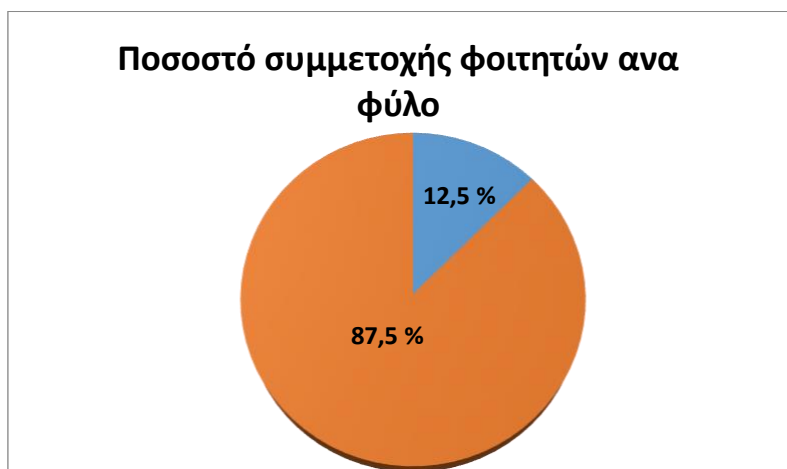
Στοιχεία Φοιτητών Ε΄ Κύκλου

Στον Ε΄ Κύκλο Σπουδών το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έγιναν συνολικά δεκαεπτά (17) αιτήσεις (**Πίνακας 2**). Στο Πρόγραμμα εγγράφηκαν δεκαέξι (16) φοιτητές, δύο (2) άντρες και δεκατέσσερις (14) γυναίκες (**Σχήμα 1**). Από το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους δεκατέσσερις (14) φοιτητές, δύο (02) άντρες και δώδεκα (12) γυναίκες. Το 87,5% των φοιτητών ήταν γυναίκες και το υπόλοιπο 12,5% ήταν άντρες (**Σχήμα 1**). Οι περισσότεροι φοιτητές, δεκατέσσερις (14) στον αριθμό, ήταν απόφοιτοι του τμήματος των Ιατρικών Εργαστηρίων, δεκατρείς (13) εκ των οποίων είχαν αποφοιτήσει από το ΤΕΙ Αθήνας και ένας (1) από το ΤΕΙ Λάρισας. Ακόμη υπήρξε ένας απόφοιτος από το τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας από το ΤΕΙ Αθήνας και ένας απόφοιτος από το τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πίνακας 2. Περιγραφικά Στατιστικά Στοιχεία Φοιτητών Ε΄ Κύκλου Σπουδών

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ Ε΄ ΚΥΚΛΟΥ (ΧΕ 2019-2020)	17	
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	16	
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ Ε΄ ΚΥΚΛΟΥ (ΧΕ 2019-2020)	ΑΡΡΕΝΕΣ	ΘΗΛΕΙΣ
	2	14
	ΣΥΝΟΛΟ: 16	
	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	
	2	12
	ΣΥΝΟΛΟ: 14	

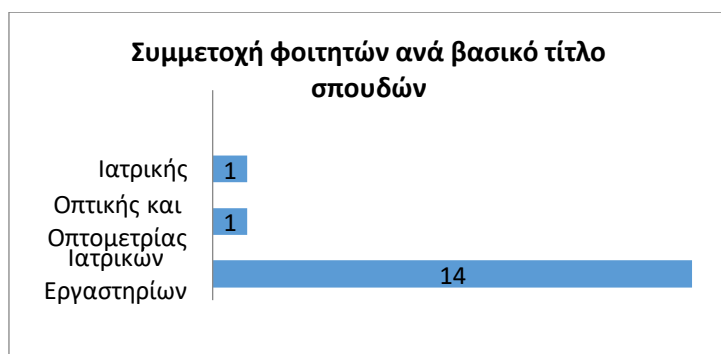
Σχήμα 1. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών ανά φύλο. Το 87,5% των φοιτητών ήταν γυναίκες (πορτοκαλί μέρος διαγράμματος) και το υπόλοιπο 12,5% ήταν άντρες (μπλε μέρος διαγράμματος).



Πίνακας 3. Συμμετέχοντες στο Ε΄ Κύκλο Σπουδών (2019-2020) σε σχέση με το Ίδρυμα αποφοίτησης και το βασικό πτυχίο σπουδών.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ Ε΄ ΚΥΚΛΟΥ – ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ			
<u>ΙΔΡΥΜΑ</u>	<u>ΣΧΟΛΗ</u>	<u>ΤΜΗΜΑ</u>	<u>ΠΛΗΘΟΣ</u>
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΕΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	13
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΕΥΠ	ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	1
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΣΕΥΠ	ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	1
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	1

Σχήμα 2. Η συμμετοχή των φοιτητών ανά βασικό τίτλο σπουδών. Δώδεκα(13) φοιτητές ήταν απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, ένας (01) ήταν απόφοιτος του τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας και ένα (01) μόλις ήταν απόφοιτος του τμήματος Ιατρικής.



Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΜΣ από τους Φοιτητές

Στο παρών κεφάλαιο παρατίθενται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» που διεξήχθη το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Η αξιολόγηση αφορά σε τρεις (3) ενότητες. Η πρώτη (1^η) την αξιολόγηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η δεύτερη (2^η) την αξιολόγηση των διδασκόντων και η τρίτη (3^η) την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών.

Η διδασκαλία και η αξιολόγηση κάθε μαθήματος είναι κατά κανόνα ευέλικτες και εξατομικεύονται από τον κάθε διδάσκοντα στο σχεδιασμό του μαθήματος. Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων: διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήριο, εργαστηριακή άσκηση, άσκηση πεδίου, παρουσιάσεις, διαπεραστική διδασκαλία, συμμετοχή σε ομάδες, άσκηση ρόλων, εκπόνηση μελέτης, προσκεκλημένους ομιλητές, πρακτική σε Η/Υ. Σεμιναριακή ή φροντιστηριακή υποστήριξη διενεργείται όταν κρίνεται απαραίτητη.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών αφορούν ενδεικτικά στη διαμορφωτική ή συμπερασματική αξιολόγηση, τη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, τις ερωτήσεις σύντομης απάντησης, τις ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, την επίλυση προβλημάτων, τη γραπτή εργασία, την έκθεση-αναφορά, την προφορική εξέταση, τη δημοσιά παρουσίαση, την εργαστηριακή εργασία.

Πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα κάθε μαθήματος διανέμεται στην αρχή κάθε εξαμήνου συμπληρωμένο απαραίτητα με τον τρόπο αξιολόγησης και κατάλογο βιβλιογραφίας, ωστόσο βασικές μέθοδοι αξιολόγησης αποτελούν για το ΠΜΣ, οι τελικές εξετάσεις και το μεικτό σύστημα τελικών γραπτών και προφορικών εξετάσεων και γραπτών εργασιών/project.

Σε κάθε Ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του ΠΜΣ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης επιτάσσουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων καθώς και των υποχρεώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το ΠΜΣ εντάσσεται στις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει του σχεδίου που έχει καταρτιστεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες συμπληρώνουν το απογραφικό δελτίο μαθήματος και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμπληρώνουν ενιαίο ερωτηματολόγιο σε όλα τα μαθήματα που παρακολουθούν βάση του οποίου αξιολογούν την διδαχθείσα ύλη, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τους χώρους διδασκαλίας τους διδάσκοντες και το επικουρικό προσωπικό. Κάθε φορά που ο κύκλος σπουδών ολοκληρώνεται συντάσσεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης από τα μέλη της ΣΕ και

έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Κάθε πέντε (5) έτη διενεργείται εξωτερική αξιολόγηση. Στην αξιολόγηση συμπεριλαμβάνονται δείκτες που αναδεικνύουν την ανταγωνιστικότητα του ΠΜΣ, ως προς την προτίμηση του από τους υποψήφιους φοιτητές αλλά και την εικόνα του στην αγορά εργασίας. Ως υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας της λειτουργίας του ΠΜΣ ορίζεται ο Διευθυντής.

Σημειώνεται πως η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μοιράζοντας ερωτηματολόγιο εγκεκριμένο από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και διατηρήθηκε η ανωνυμία των συμμετεχόντων. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές ανώνυμα την τελευταία βδομάδα των μαθημάτων κάθε εξαμήνου χωρίς την παρουσία του Διδάσκοντα Καθηγητή με ευθύνη της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Ποσοτικά στοιχεία αξιολόγησης ετών 2019-2020

Κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής του 5^{ου} κύκλου (ακαδημαϊκά έτη 2019 – 2020 και 2020-2021) του μεταπτυχιακού προγράμματος, όλοι οι φοιτητές/τριες είχαν τη δυνατότητα να αξιολογούν και να καταθέτουν τις απόψεις τους σχετικά με την εκπαιδευτική ύλη, τις διαδικασίες που ακολουθούνται, τους διδάσκοντες και γενικότερα το πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια κάθε μαθήματος, διανέμονταν ερωτηματολόγια, τα οποία οι φοιτητές συμπλήρωναν, εφ΄ όσον το επιθυμούσαν, ανώνυμα.

Το ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε, περιλάμβανε ερωτήσεις που αφορούσαν στην αξιολόγηση του προγράμματος και των διαδικασιών, στην αξιολόγηση των καθηγητών και στο προφίλ/χαρακτηριστικά των σπουδαστών.

Το συνολικό πλήθος των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν από τους φοιτητές του Ε΄ κύκλου του μεταπτυχιακού προγράμματος, ήταν 846.

Τα ερωτηματολόγια **(Πίνακας 4)** που διανεμήθηκαν στους φοιτητές αποτελούνταν από τριάντα (37) ερωτήσεις, που αφορούσαν την **αξιολόγηση του μαθήματος**, των **διαδικασιών** που ακολουθούνται, του εκάστοτε **διδάσκοντος** αλλά και **χαρακτηριστικά του φοιτητή**.

Από τις παραπάνω ερωτήσεις, οι επτά (7) ήταν κλειστού τύπου με δύο πιθανές απαντήσεις «Ναι» - «Όχι», ενώ για τις υπόλοιπες είκοσι οκτώ (28) χρησιμοποιήθηκε κλίμακα με διαβάθμιση από το ένα (1) έως το πέντε (5) **(Πίνακας 5)**.

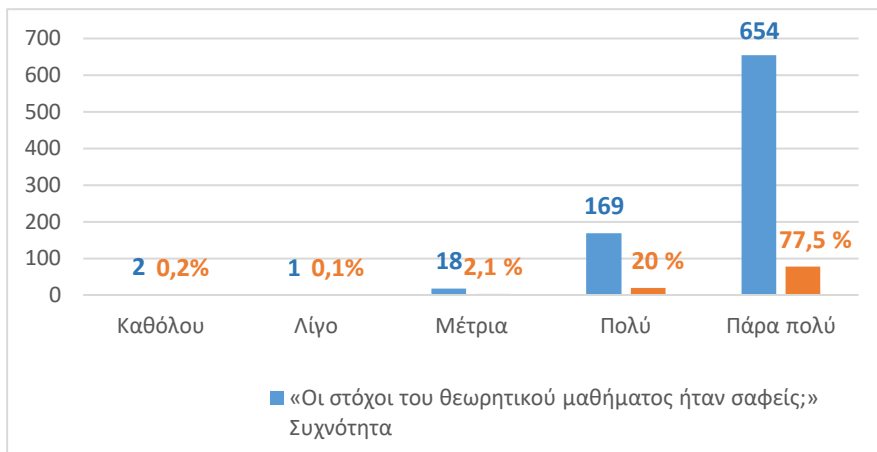
Πίνακας 4	
1	Όνομα διδάσκοντος
2	Όνομα μαθήματος
3	Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
4	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
5	Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος
6	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
7	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
8	Πόσο ικανοποιητικό/α βρίσκετε το διανεμόν/-α βιβλίο /-α (σύγγραμμα/-τα)
9	Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;
10	Εάν παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις, βαθμολογήστε την επάρκειά τους
11	Βαθμολογήστε την διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος
12	Προσπαιτούνται γνώσεις από άλλο μάθημα για την παρακολούθηση του μαθήματος;
13	Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;
14	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
15	Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;
16	Αξιολογήστε τον αριθμό ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης
17	Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης; (Απαντήστε σε περίπτωση που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
18	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
19	Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
20	Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;
21	Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκουσας ήταν εποικοδομητικά;
22	Δόθηκε δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
23	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
24	Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντος/-ουσας
25	Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντος
26	Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας, κλπ)
27	Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης
28	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
29	Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
30	Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος;
31	Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;
32	Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
33	Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
34	Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
35	Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώνετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;
36	Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;
37	Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί;

Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης του προγράμματος

Στη συνέχεια ακολουθούν γραφήματα με καταγραφή του βασικών ποσοτικών στοιχείων για όλες τις ερωτήσεις που αφορούσαν στην αξιολόγηση του 5^{ου} κύκλου του προγράμματος αλλά και των διαδικασιών και υλικών που χρησιμοποιούνται.

Εικόνα 1: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν οι στόχοι των

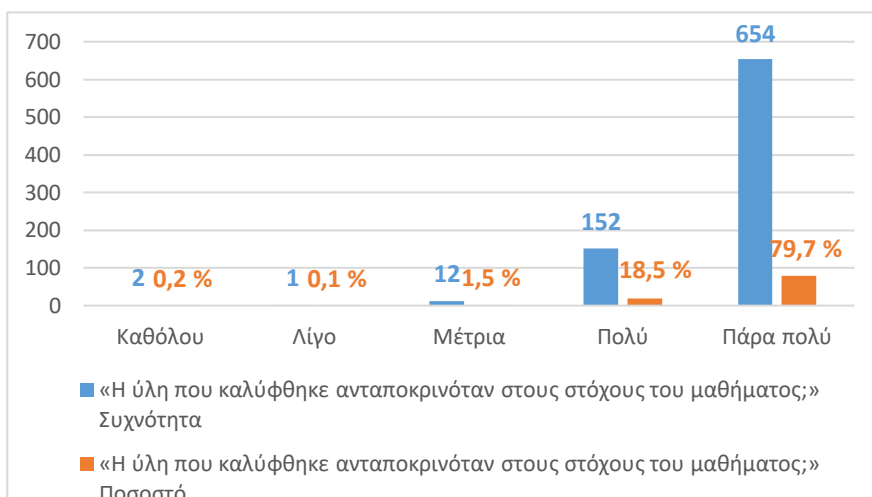
θεωρητικών μαθημάτων ήταν σαφείς. Για το συνολικό αριθμό των μαθημάτων και των διδασκόντων, η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 654 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 169 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 18 φορές, η επιλογή «**λίγο**» μία φορά και τέλος



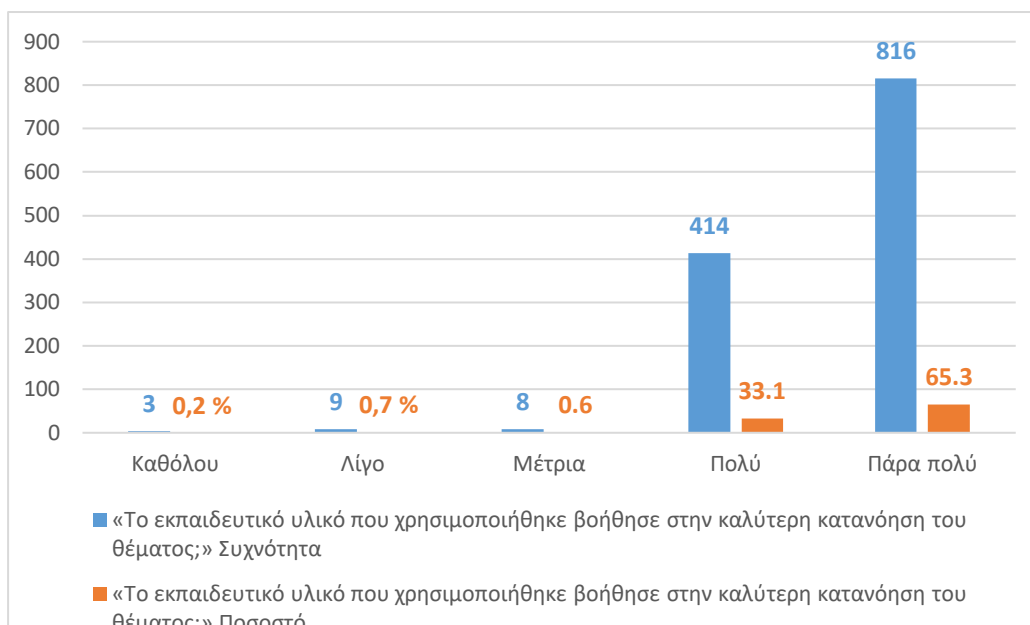
η επιλογή «**καθόλου**» 2 φορές. Συνεπώς σε ένα ποσοστό 77,5 % οι στόχοι των θεωρητικών μαθημάτων κρίθηκαν **πάρα πολύ** σαφείς, σε ποσοστό 20 % ήταν **πολύ** σαφείς, σε ποσοστό 2,1 % ήταν **μέτρια** σαφείς, σε ποσοστό 0,1 % ήταν **λίγο** σαφείς και τέλος σε ποσοστό 0,2% ήταν **καθόλου** κατανοητοί.

Εικόνα 2: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν η ύλη των μαθημάτων

ανταποκρινόταν επιτυχώς στους στόχους του κάθε μαθήματος, ανάλογα με τον εκάστοτε διδάσκοντα. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 654 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 152 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 12 φορές, η

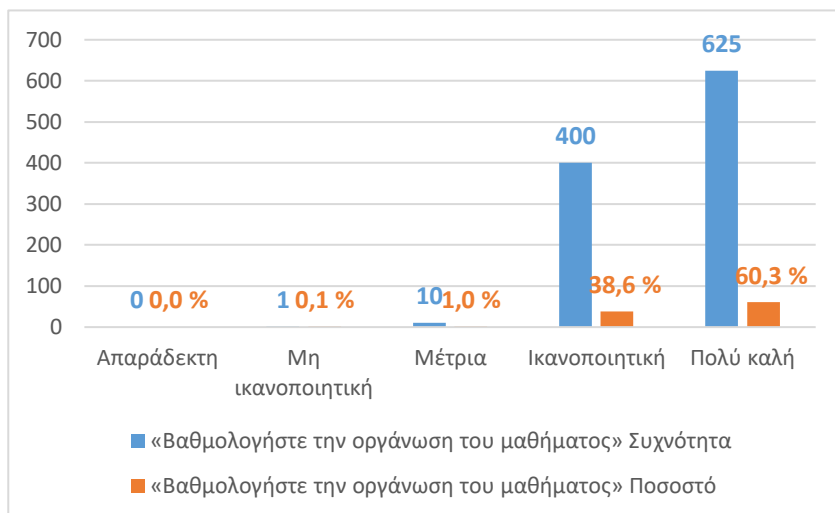


επιλογή «**λίγο**» μία φορά και τέλος η επιλογή «**καθόλου**» 2 φορές. Συνεπώς σε ένα ποσοστό 79,7 % η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν **πάρα πολύ** στους στόχους του κάθε μαθήματος, σε ποσοστό 18,5 % ανταποκρινόταν **πολύ**, σε ποσοστό 1,5 % ανταποκρινόταν **μέτρια**, σε ποσοστό 1% ανταποκρινόταν **λίγο** και τέλος σε ποσοστό 0,2 % ανταποκρινόταν **καθόλου**.



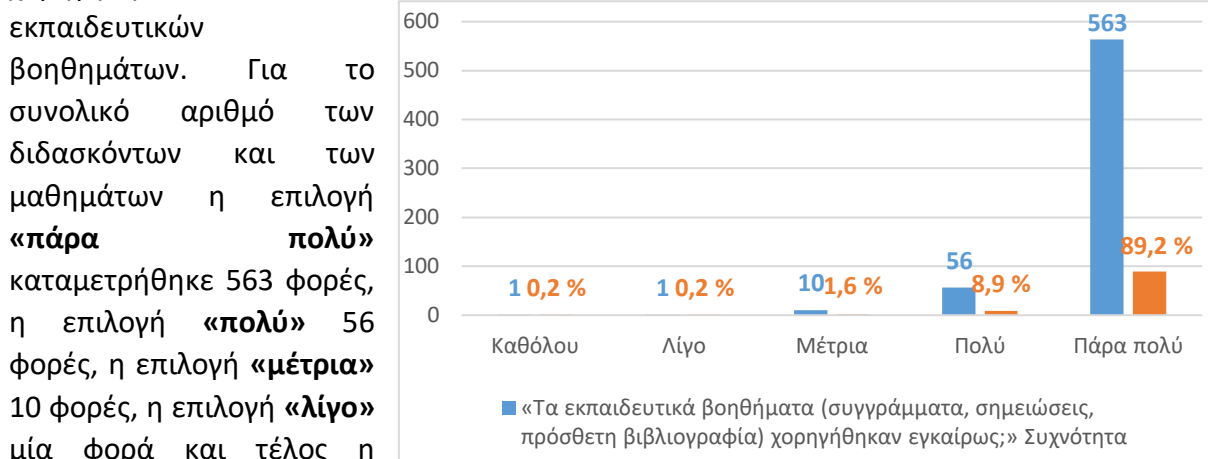
Εικόνα 3: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων. Για το σύνολο των διδασκόντων και των μαθημάτων, η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 816 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 414 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 8 φορές, η επιλογή «**λίγο**» 9 φορές και τέλος η επιλογή «**καθόλου**» 3 φορές. Συνεπώς σε ένα ποσοστό 65,3% το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε **πάρα πολύ**, σε ποσοστό 33,1% βοήθησε **πολύ**, σε ποσοστό 0,6% βοήθησε **μέτρια**, σε ποσοστό 0,7% βοήθησε **λίγο** και τέλος σε ποσοστό 0,2% το εκπαιδευτικό υλικό κρίθηκε **καθόλου** βοηθητικό.

Εικόνα 4: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο βαθμό οργάνωσης των μαθημάτων. Για το σύνολο των διδασκόντων και των μαθημάτων, η επιλογή «**πολύ καλή**» καταμετρήθηκε 625 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητική**» 400 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 10 φορές, η επιλογή «**μη ικανοποιητική**» μία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτη**» δεν επιλέχθηκε από τους φοιτητές.

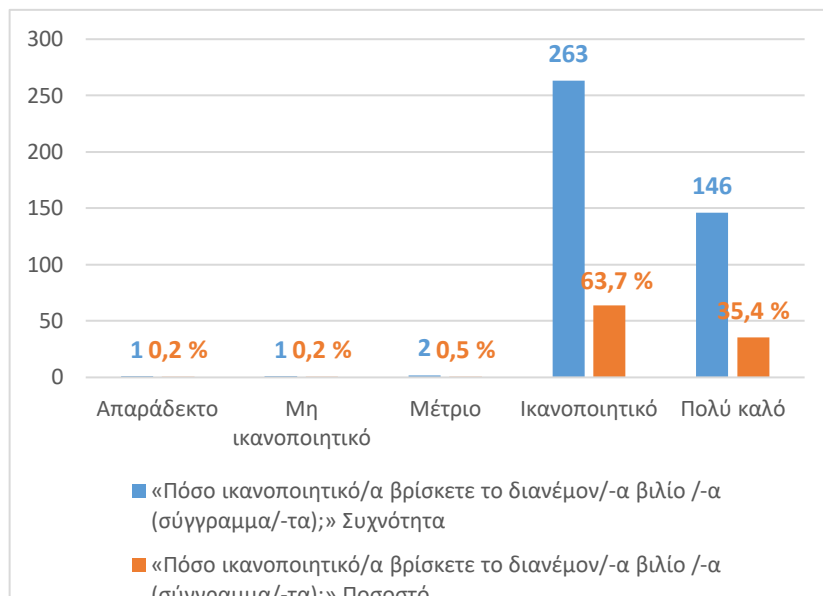


Συνεπώς σε ένα ποσοστό 60,3% η οργάνωση των μαθημάτων κρίθηκε **πολύ καλή**, σε ποσοστό 38,6% **ικανοποιητική**, σε ποσοστό 1% **μέτρια**, σε ποσοστό 0,1% **μη ικανοποιητική** και τέλος σε ποσοστό 0% **απαράδεκτη**.

Εικόνα 5: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στην έγκαιρη χορήγηση των εκπαιδευτικών βοηθημάτων. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 563 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 56 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 10 φορές, η επιλογή «**λίγο**» μία φορά και τέλος η επιλογή «**καθόλου**» επίσης μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 89,2 % η χορήγηση των βοηθημάτων κρίθηκε **πάρα πολύ** έγκαιρη, σε ποσοστό 8,9 % **πολύ** έγκαιρη, σε ποσοστό 1,6 % **μέτρια** έγκαιρη, σε ποσοστό 0,2% **λίγο** έγκαιρη και τέλος σε ποσοστό 0,2% **καθόλου** έγκαιρη.

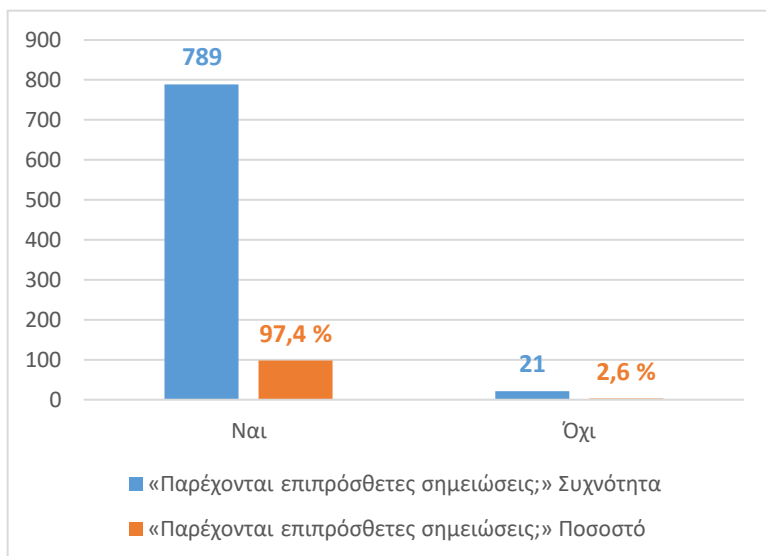


Συνεπώς σε ποσοστό 89,2 % η χορήγηση των βοηθημάτων κρίθηκε **πάρα πολύ** έγκαιρη, σε ποσοστό 8,9 % **πολύ** έγκαιρη, σε ποσοστό 1,6 % **μέτρια** έγκαιρη, σε ποσοστό 0,2% **λίγο** έγκαιρη και τέλος σε ποσοστό 0,2% **καθόλου** έγκαιρη.



Εικόνα 6: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το πόσο ικανοποιητικά αποδείχθηκαν τα διανεμόντα βιβλία. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλό**» καταμετρήθηκε 146 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητικό**» 263 φορές, η επιλογή «**μέτριο**» 2 φορές, η επιλογή «**μη ικανοποιητικό**» μία φορά και η επιλογή «**απαραδέκτο**» μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 35,4% τα διανεμόντα εκπαιδευτικά βοηθήματα κρίθηκαν **πολύ καλά**, σε ποσοστό 63,7% **ικανοποιητικά**, σε ποσοστό 0,5% **μέτρια**, σε ποσοστό 0,2% **μη ικανοποιητικά** και τέλος σε ποσοστό 0,2% **απαραδέκτα**.

Συνεπώς σε ποσοστό 35,4% τα διανεμόντα εκπαιδευτικά βοηθήματα κρίθηκαν **πολύ καλά**, σε ποσοστό 63,7% **ικανοποιητικά**, σε ποσοστό 0,5% **μέτρια**, σε ποσοστό 0,2% **μη ικανοποιητικά** και τέλος σε ποσοστό 0,2% **απαραδέκτα**.



Εικόνα 7: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν παρέχονται επιπλέον σημειώσεις για την καλύτερη κατανόηση της διδαχθείσας ύλης. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**ΝΑΙ**» καταμετρήθηκε 789 φορές ενώ η επιλογή «**ΟΧΙ**» μόλις 21 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 97,4% οι φοιτητές

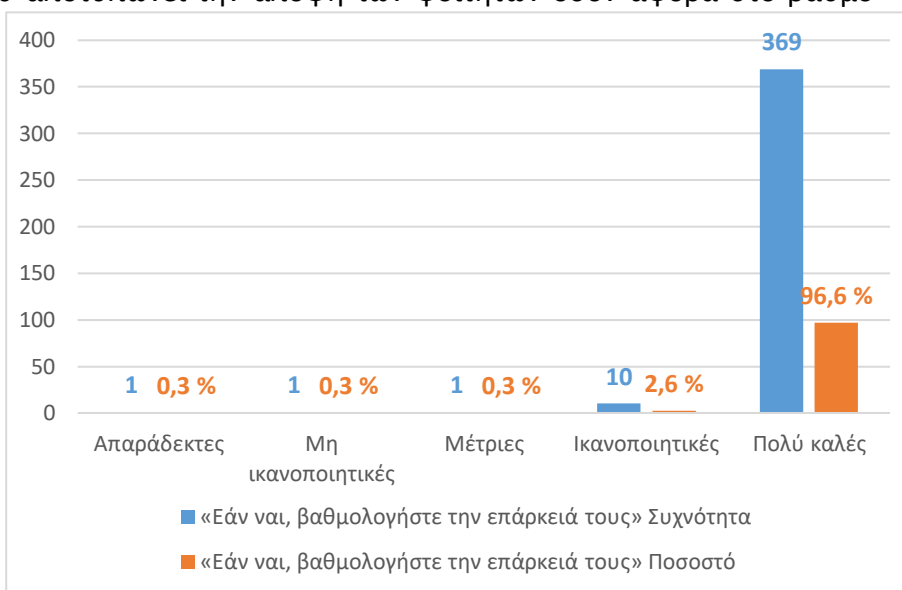
συμφώνησαν πως παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις ενώ ένα μικρό ποσοστό 2,6% συμφώνησε στο ότι δεν παρέχονται.

Εικόνα 8:Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο βαθμό

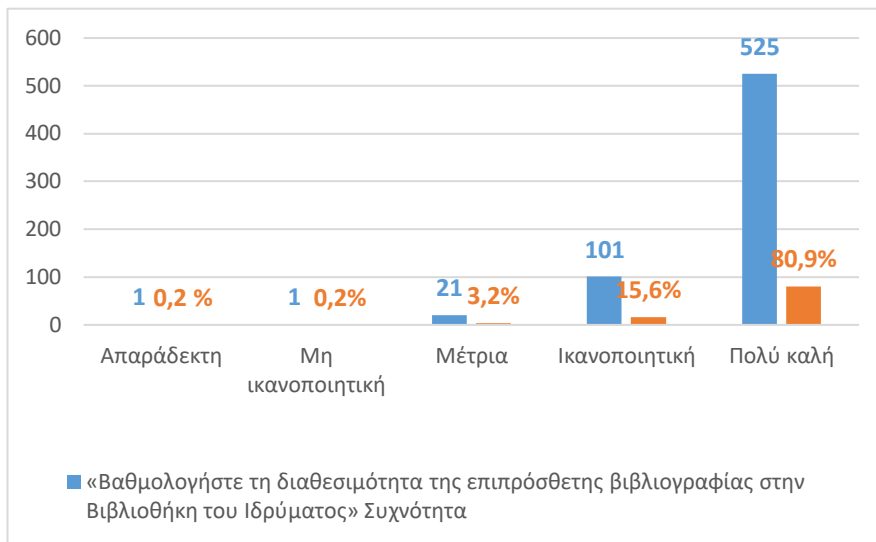
επάρκειας των επιπρόσθετων σημειώσεων. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλές**»

καταμετρήθηκε 369 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητικές**» 10 φορές, η επιλογή «**μέτριες**» μια φορά, η επιλογή «**μη ικανοποιητικές**»

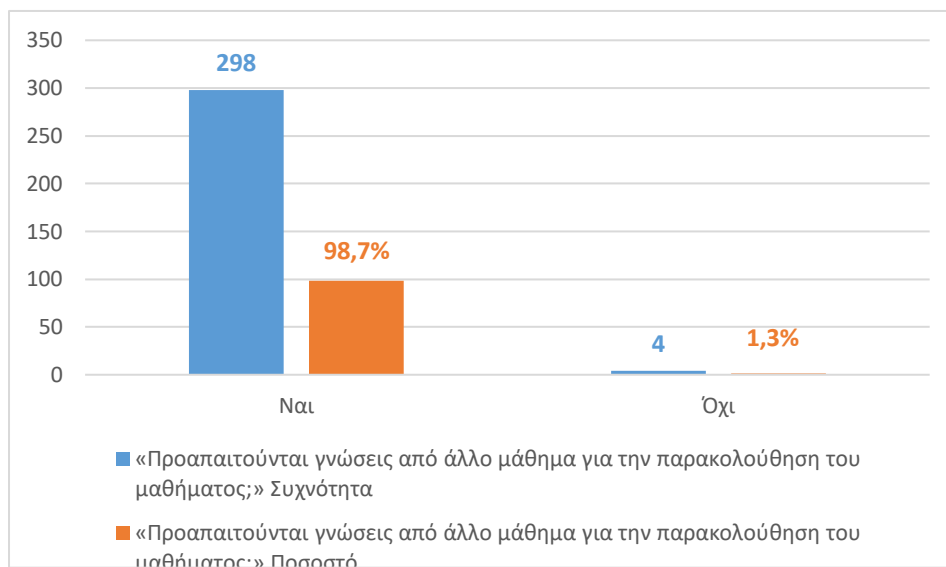
μία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτες**» επίσης μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 96,6% οι σημειώσεις αξιολογήθηκαν **πολύ καλές**, σε ποσοστό 2,6% **ικανοποιητικές** και σε ποσοστό 0,3% **μέτριες**, σε ποσοστό 0,5% **μη ικανοποιητικές** ή **απαράδεκτες**.

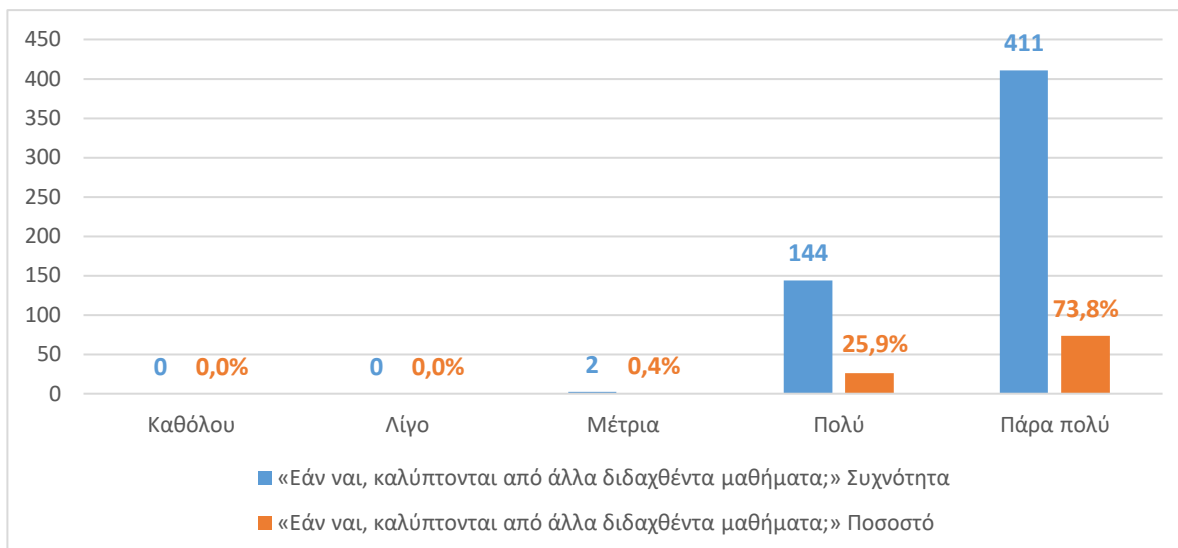


Εικόνα 9: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών ως προς το βαθμό διαθεσιμότητας της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «πολύ καλή» καταμετρήθηκε 525 φορές, η επιλογή «ικανοποιητική» 101 φορές, η επιλογή «μέτρια» 21 φορές, η επιλογή «μη ικανοποιητική» μία φορά και τέλος η επιλογή «απαράδεκτη» επίσης μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 80,9% η διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην ιδρυματική βιβλιοθήκη κρίθηκε **πολύ καλή**, σε ποσοστό 15,6% **ικανοποιητική**, σε ποσοστό 3,2% **μέτρια**, σε ποσοστό 0,2% **μη ικανοποιητική** και τέλος σε ποσοστό επίσης 0,2% αξιολογήθηκε ως **απαράδεκτη**.



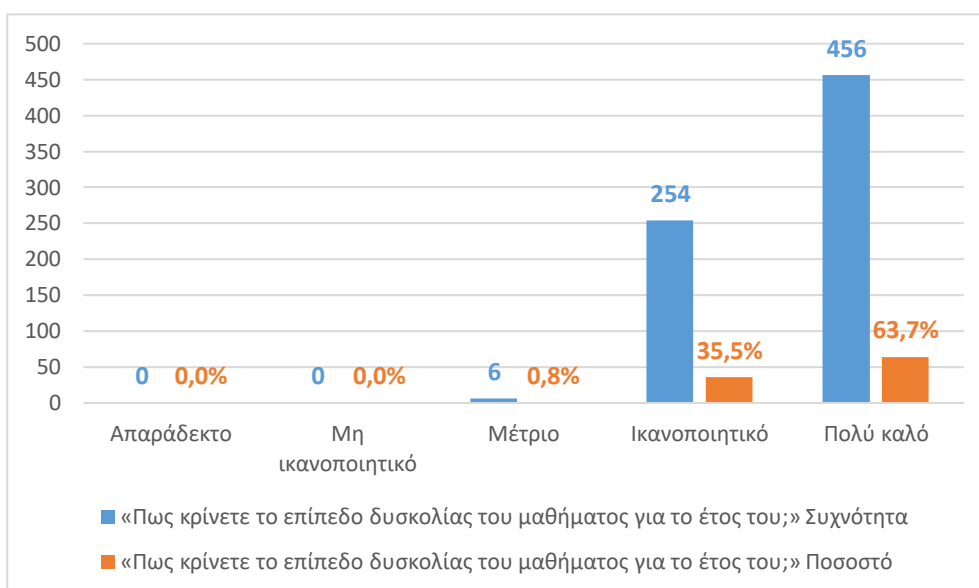
Εικόνα 10: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση των διδαχθέντων μαθημάτων. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «ΝΑΙ» καταμετρήθηκε 298 φορές ενώ η επιλογή «ΟΧΙ» μόλις 4 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 98,7% οι φοιτητές συμφώνησαν πως προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα ενώ ένα μικρό ποσοστό 1,3% συμφώνησε στο ότι δεν προαπαιτούνται.





Εικόνα 11: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών για το αν οι προαπαιτούμενες γνώσεις καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων, η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 411 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 144 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 2 φορές, η επιλογή «**λίγο**» καμία φορά και τέλος η επιλογή «**καθόλου**» μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 73,8% αξιολογήθηκε ότι οι προαπαιτούμενες γνώσεις καλύπτονται **πάρα πολύ**, σε ποσοστό 25,9% ότι καλύπτονται **πολύ**, σε ποσοστό 0,4% ότι καλύπτονται **μέτρια**, σε ποσοστό 0% ότι καλύπτονται **λίγο** ή **ότι δεν καλύπτονται**.

Εικόνα 12: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών ως προς το επίπεδο δυσκολίας των μαθημάτων για το έτος τους. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλό**» καταμετρήθηκε 456 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητικό**» 254 φορές, η επιλογή «**μέτριο**» 6 φορές, η επιλογή «**μη ικανοποιητικό**» καμία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτο**» επίσης καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 63,7% το επίπεδο δυσκολίας των μαθημάτων κρίθηκε **πολύ καλό**, σε ποσοστό 35,5%

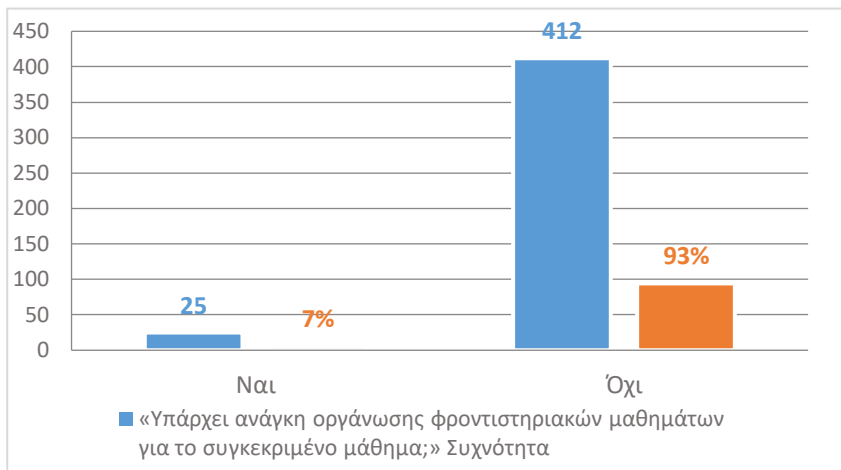


ό» 254 φορές, η επιλογή «**μέτριο**» 6 φορές, η επιλογή «**μη ικανοποιητικό**» καμία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτο**» επίσης καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 63,7% το επίπεδο δυσκολίας των μαθημάτων κρίθηκε **πολύ καλό**, σε ποσοστό 35,5%

ικανοποιητικό, σε ποσοστό 0,8% **μέτριο**, σε ποσοστό 0% **μη ικανοποιητικό** και τέλος σε ποσοστό επίσης 0% **απαράδεκτο**.

Εικόνα 13: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν υπάρχει ανάγκη οργάνωσης

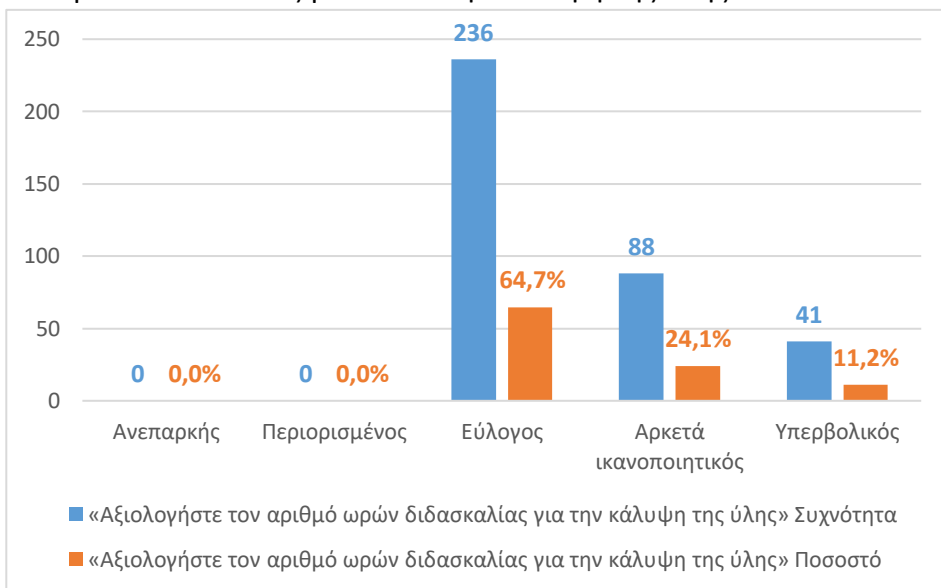
φροντιστηριακών μαθημάτων για το κάθε μάθημα. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή **«ΝΑΙ»** καταμετρήθηκε 25 φορές ενώ η επιλογή **«ΟΧΙ»** 412 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 6% οι φοιτητές συμφώνησαν ότι υπάρχει



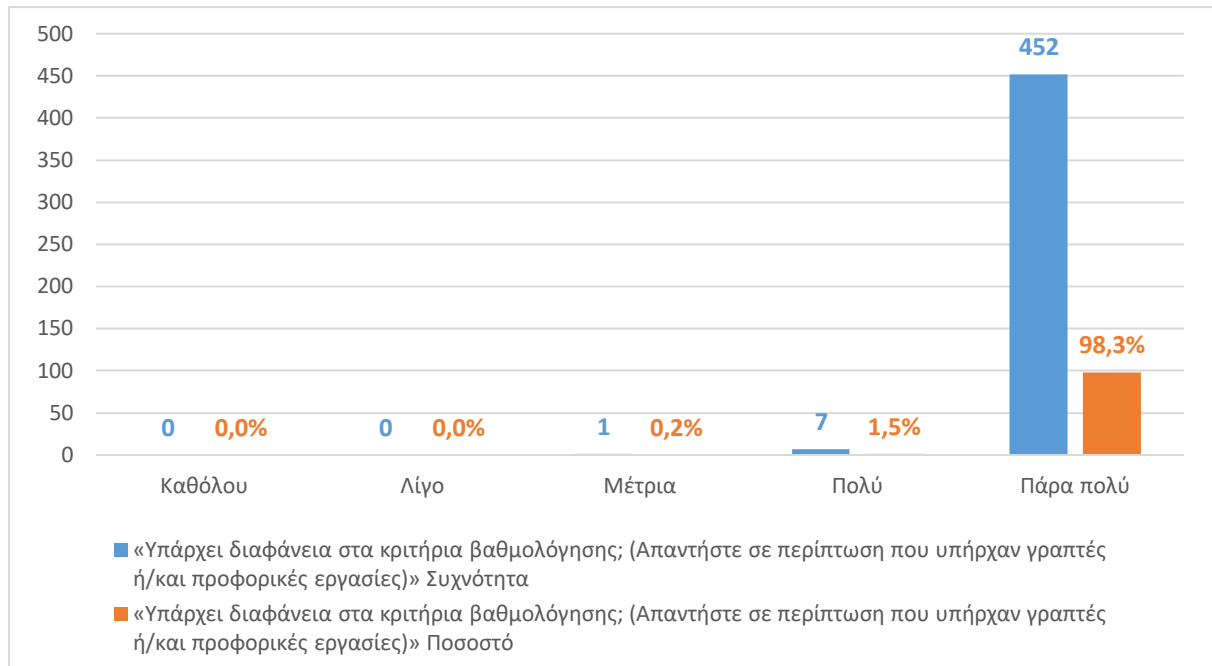
ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων ενώ σε ποσοστό 94% ότι δεν υπάρχει ανάγκη φροντιστηριακής βοήθειας.

Εικόνα 14: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στην αξιολόγηση του αριθμού των ωρών διδασκαλίας με σκοπό την κάλυψη της ύλης. Για το

συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή **«υπερβολικός»** καταμετρήθηκε 41 φορές, η επιλογή **«αρκετά ικανοποιητικός»** 88 φορές, η επιλογή **«εύλογος»** 236 φορές και οι επιλογές **«περιορισμένος»** και **«ανεπαρκής»** καμία φορά. Συνεπώς σε



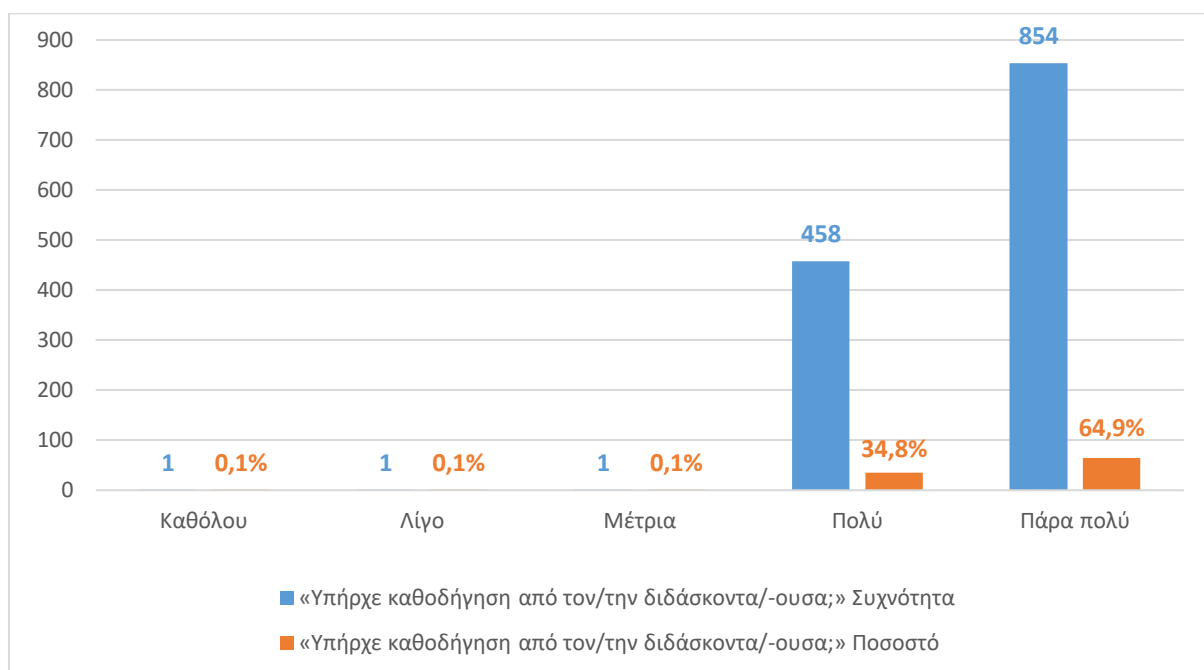
ποσοστό 64,7% ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας κρίθηκε **εύλογος**, σε ποσοστό 24,1% κρίθηκε **αρκετά ικανοποιητικός**, σε ποσοστό 11,2% κρίθηκε **υπερβολικός** και τέλος σε ποσοστό 0 % κρίθηκε τόσο **ανεπαρκής** όσο και **περιορισμένος**.



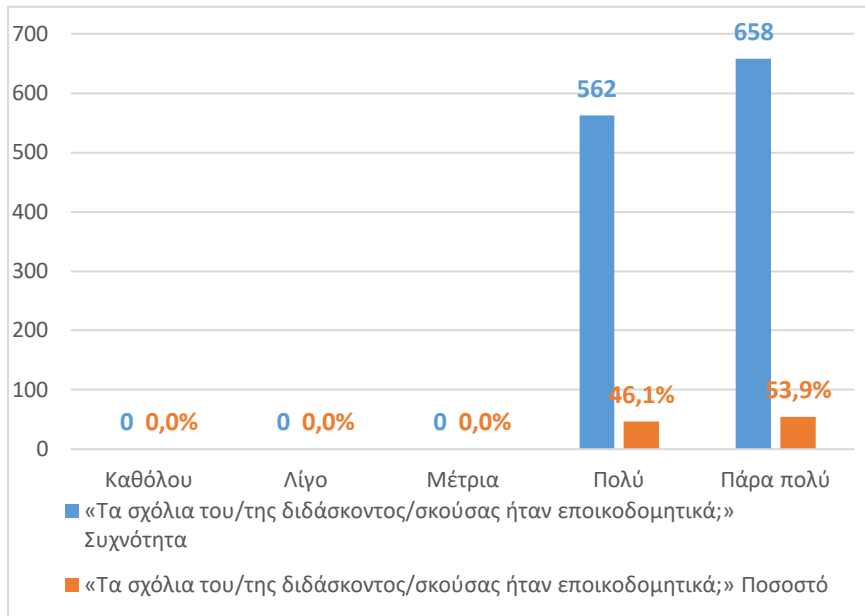
Εικόνα 15: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών για το αν υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 452 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 7 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» μία φορά και τέλος η επιλογή «**λίγο**» ή «**καθόλου**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 98,3% συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι υπάρχει **πάρα πολύ** μεγάλη διαφάνεια στα πιθανά κριτήρια βαθμολόγησης, σε ποσοστό 1,5% **πολύ** μεγάλη διαφάνεια, σε ποσοστό 0,2% **μέτρια** διαφάνεια, σε ποσοστό 0 % **λίγη** διαφάνεια και τέλος σε ποσοστό επίσης 0% **καθόλου** διαφάνεια.

Στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης των διδασκόντων

Στο ερωτηματολόγιο συμπεριελήφθησαν επίσης, ερωτήσεις που αφορούσαν στην αξιολόγηση των διδασκόντων που συμμετείχαν στον 5^ο κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Ύστερα από την στατιστική επεξεργασία τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στα παρακάτω γραφήματα.



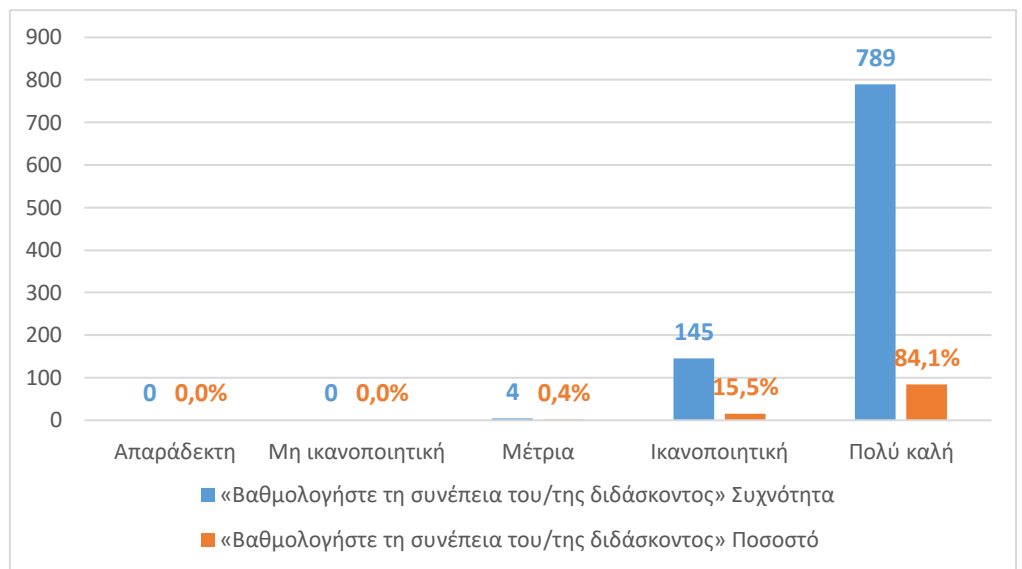
Εικόνα 16: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για το αν υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα ή την διδάσκουσα. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων, η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 854 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 458 φορές και οι επιλογές «**μέτρια**», «**λίγο**» και «**καθόλου**» μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 64,9% συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι υπήρχε **πάρα πολύ** μεγάλη καθοδήγηση, σε ποσοστό 34,8% ότι υπήρχε **πολύ** μεγάλη καθοδήγηση και σε ποσοστό μόλις 0,1% ότι υπήρχε **μέτρια**, **λίγο** ή **καθόλου** καθοδήγηση.



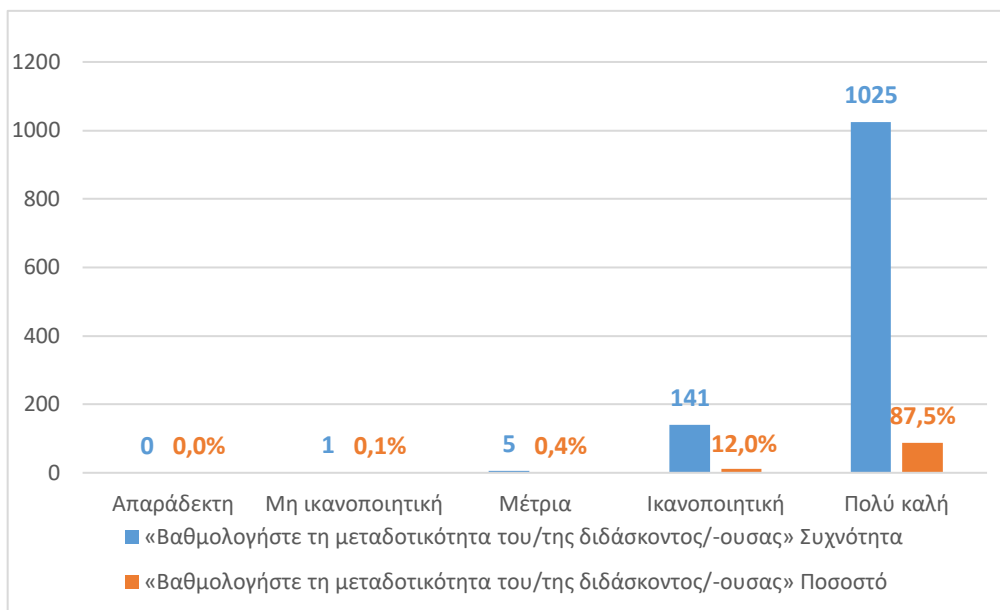
Εικόνα 17: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο πόσο εποικοδομητικά ήταν τα σχόλια του διδάσκοντα ή της διδάσκουσας. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 658 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 562 φορές και οι επιλογές «**μέτρια**», «**λίγο**» και «**καθόλου**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 53,9%

συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι τα σχόλια των διδασκόντων ήταν **πάρα πολύ** εποικοδομητικά, σε ποσοστό 46,1% ότι ήταν **πολύ** εποικοδομητικά και σε ποσοστό μόλις 0% ότι ήταν **μέτρια**, **λίγο** ή **καθόλου** εποικοδομητικά.

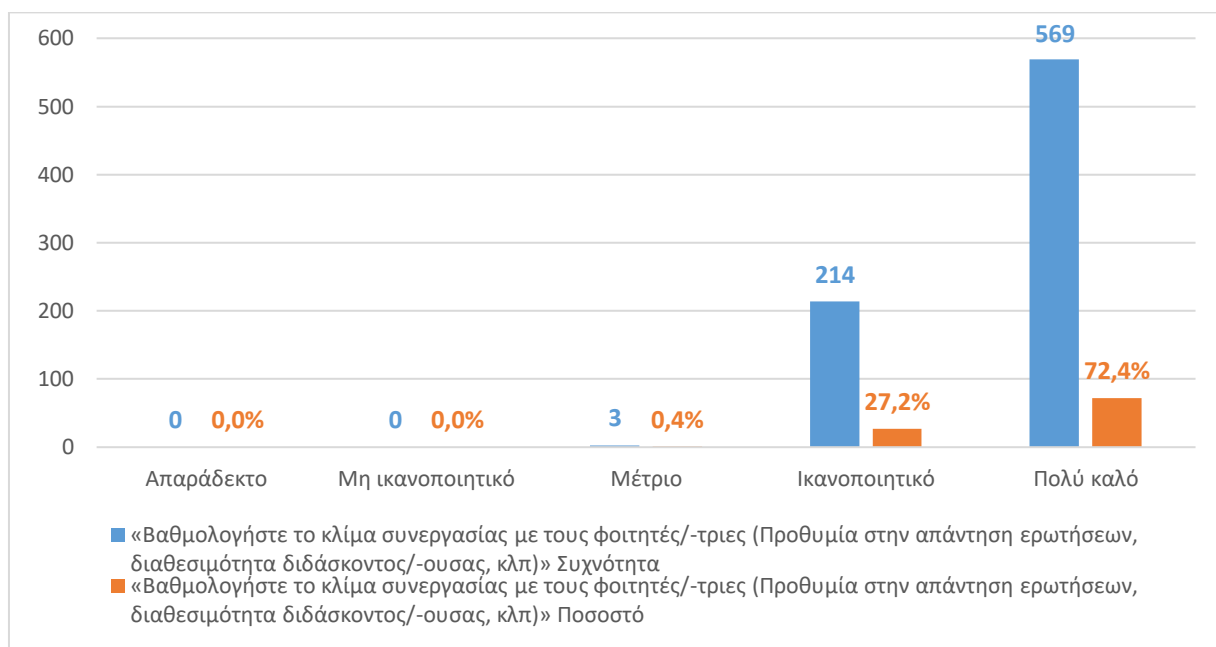
Εικόνα 18: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο βαθμό συνέπειας του διδάσκοντα ή της διδάσκουσας. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων ή των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλή**» καταμετρήθηκε 789 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητική**» 145



φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 4 φορές και τέλος οι επιλογές «**μη ικανοποιητική**» και «**απαράδεκτη**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 84,1% η συνέπεια των διδασκόντων αξιολογήθηκε ως **πολύ καλή**, σε ποσοστό 15,5% **ικανοποιητική**, σε ποσοστό 0,4% **μέτρια** και τέλος σε ποσοστό 0,3% **μη ικανοποιητική** ή **απαράδεκτη**.

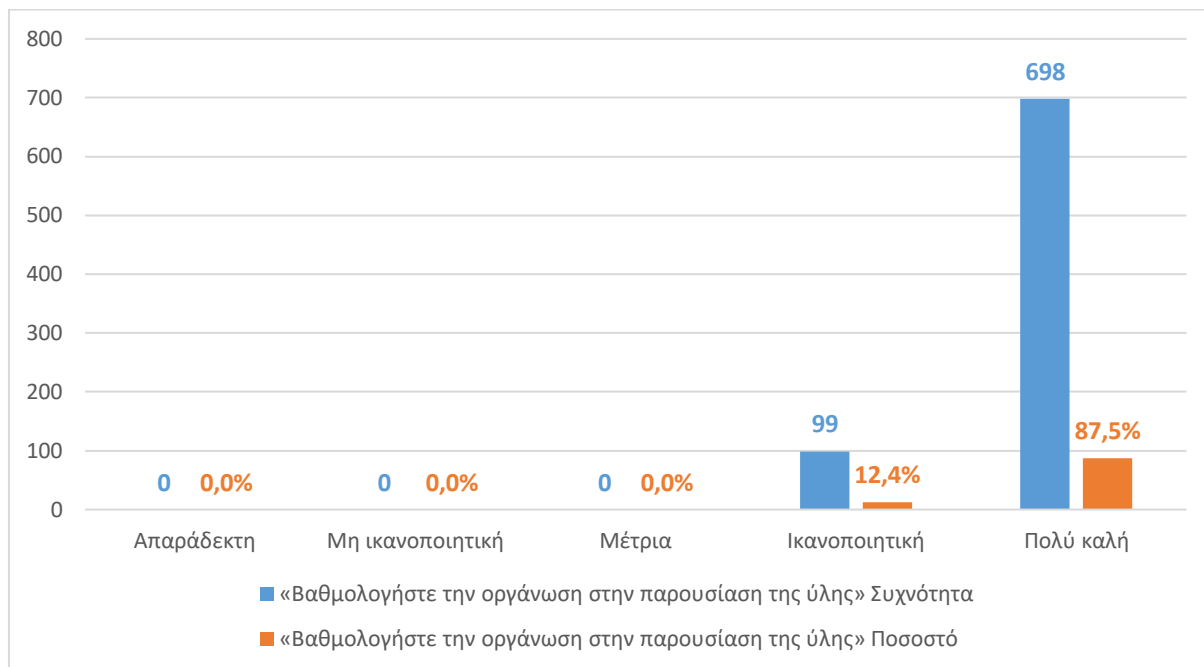


Εικόνα 19: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο βαθμό μεταδοτικότητας του διδάσκοντα ή της διδάσκουσας. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων ή των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλή**» καταμετρήθηκε 1025 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητική**» 141 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» 5 φορές, η επιλογή «**μη ικανοποιητική**» μία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτη**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 87,5% η μεταδοτικότητα των διδασκόντων αξιολογήθηκε ως **πολύ καλή**, σε ποσοστό 12% **ικανοποιητική**, σε ποσοστό 0,4% **μέτρια**, σε ποσοστό 0,1% **μη ικανοποιητική** και τέλος σε ποσοστό μόλις 0% **απαράδεκτη**.

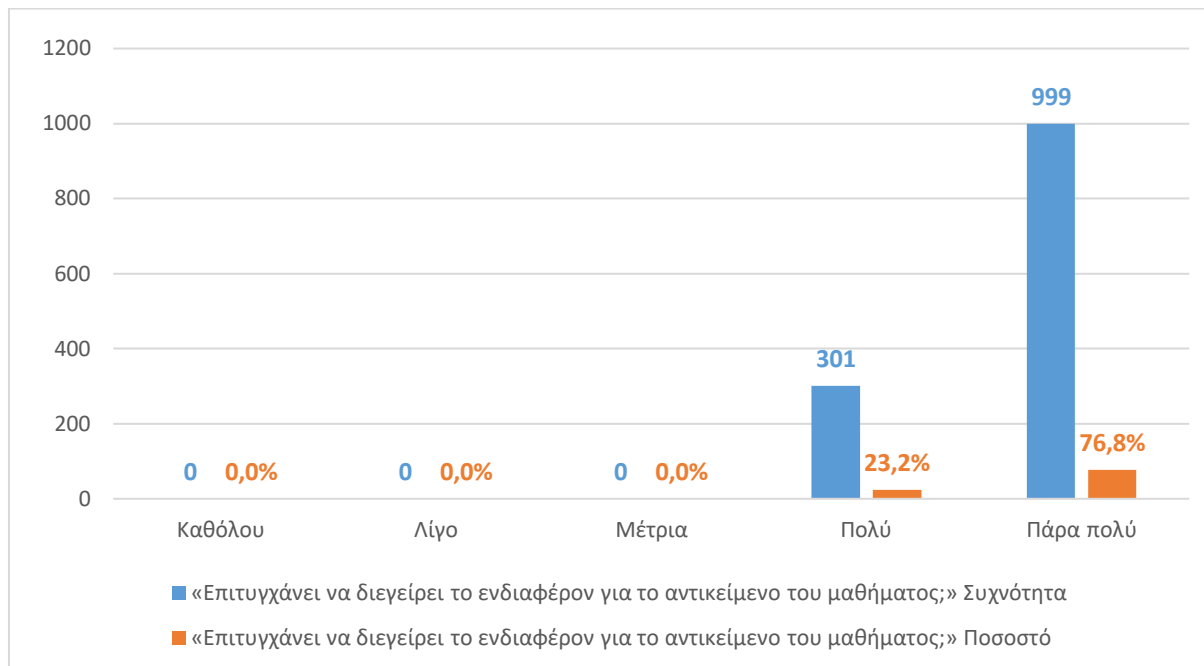


Εικόνα 20: Γράφημα που απεικονίζει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο κλίμα συνεργασίας του διδάσκοντα ή της διδάσκουσας με τους φοιτητές. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων ή των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλό**» καταμετρήθηκε 569 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητικό**» 214 φορές, η επιλογή «**μέτριο**» 3 φορές και τέλος οι

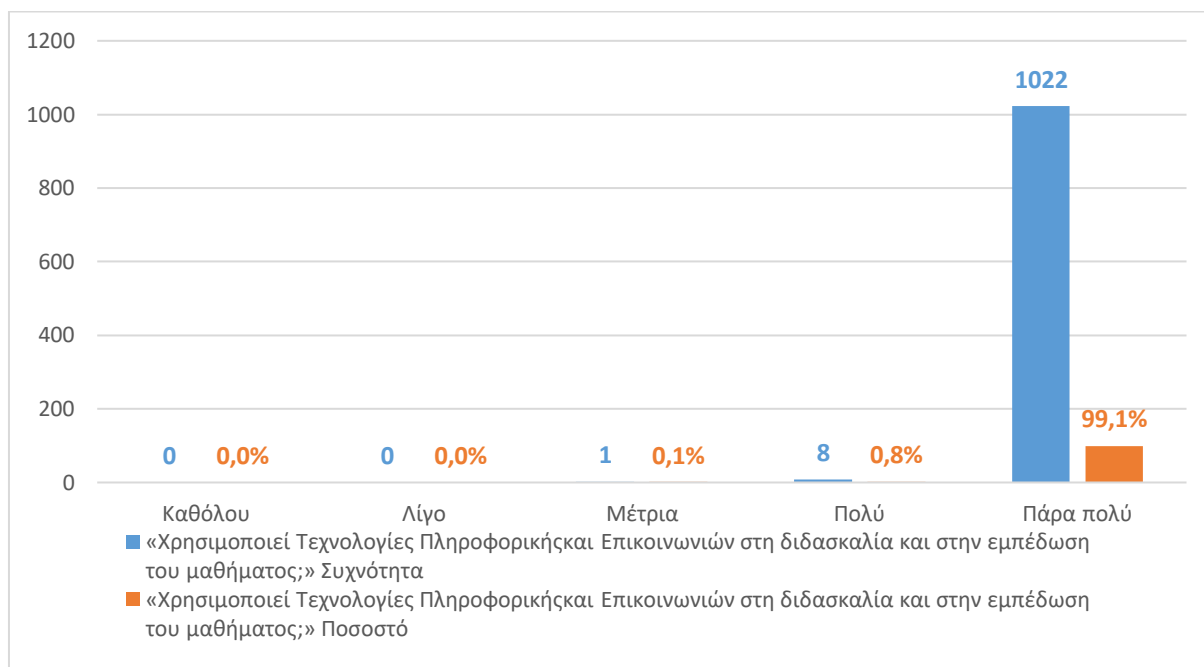
επιλογές «μη ικανοποιητικό» και «απαράδεκτο» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 72,4% το κλίμα συνεργασίας αξιολογήθηκε ως **πολύ καλό**, σε ποσοστό 27,2% **ικανοποιητικό**, σε ποσοστό 0,4% **μέτριο**, σε ποσοστό μη ικανοποιητικό και **απαράδεκτο** 0%.



Εικόνα 21: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών όσον αφορά στο βαθμό οργάνωσης της ύλης από τον διδάσκοντα ή την διδάσκουσα. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων ή των μαθημάτων η επιλογή «**πολύ καλή**» καταμετρήθηκε 999 φορές, η επιλογή «**ικανοποιητική**» 99 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» μία φορά, η επιλογή «**μη ικανοποιητική**» καμία φορά και τέλος η επιλογή «**απαράδεκτη**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 87,5% η οργάνωση της παρουσίασης της ύλης αξιολογήθηκε ως **πολύ καλή**, σε ποσοστό 12,4% **ικανοποιητική**, σε ποσοστό 0,1% **μέτρια** και τέλος σε ποσοστό 0% **μη ικανοποιητική** ή **απαράδεκτη**.

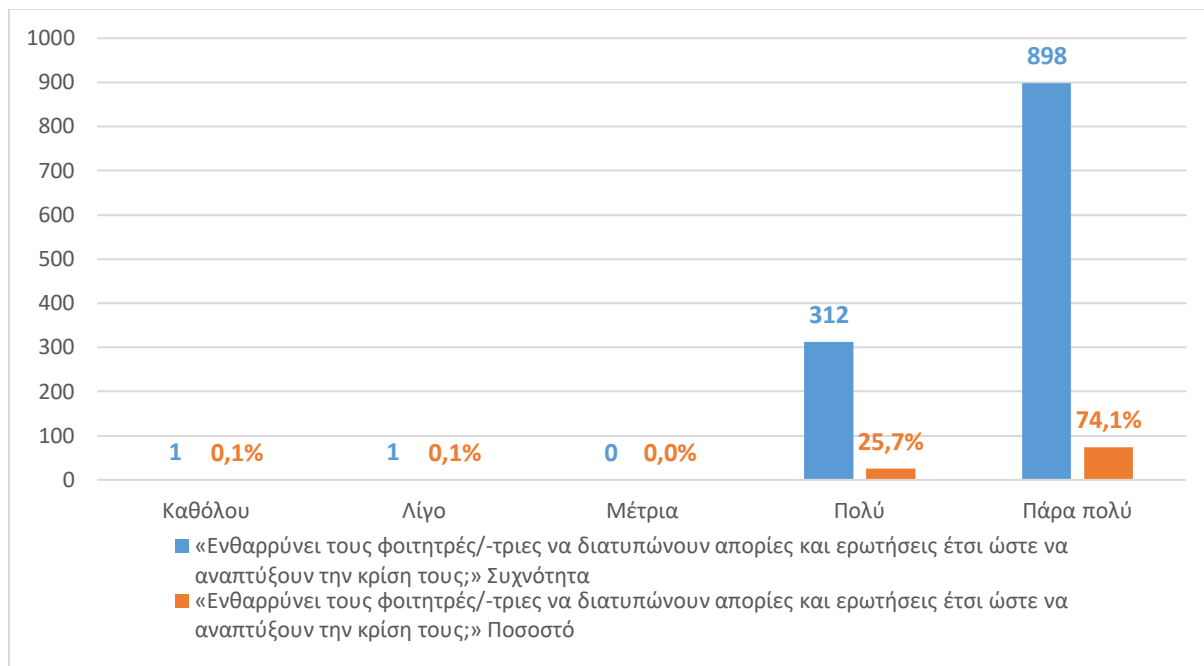


Εικόνα 22: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για τον αν επιτυγχάνουν οι διδάσκοντες να διεγείρουν το ενδιαφέρον. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 999 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 301 φορές, οι επιλογές «**μέτρια**», «**λίγο**» και «**καθόλου**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 76,8% συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι οι διδάσκοντες επιτυγχάνουν να διεγείρουν το ενδιαφέρον **πάρα πολύ**, σε ποσοστό 23,2% ότι το επιτυγχάνουν **πολύ**, σε ποσοστό μόλις 0% ότι το επιτυγχάνουν **μέτρια, λίγο ή καθόλου**.



Εικόνα 23: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για τον αν οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των

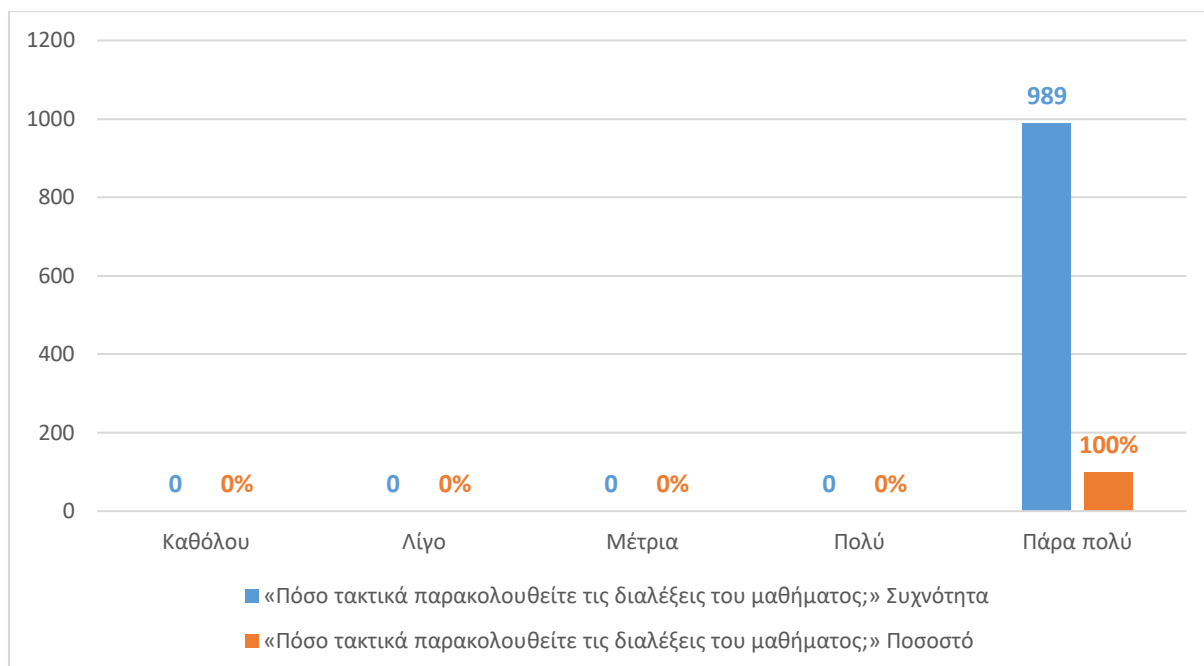
μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 1022 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 8 φορές, οι επιλογές «**μέτρια**» μία φορά και οι επιλογές «**λίγο**» και «**καθόλου**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 99,1% συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν τέτοιου είδους Τεχνολογίες **πάρα πολύ**, σε ποσοστό 0,8% ότι τις χρησιμοποιούν **πολύ**, σε ποσοστό 0,1% ότι τις χρησιμοποιούν **μέτρια** και τέλος σε ποσοστό 0% ότι τις χρησιμοποιούν **λίγο** ή **καθόλου**.



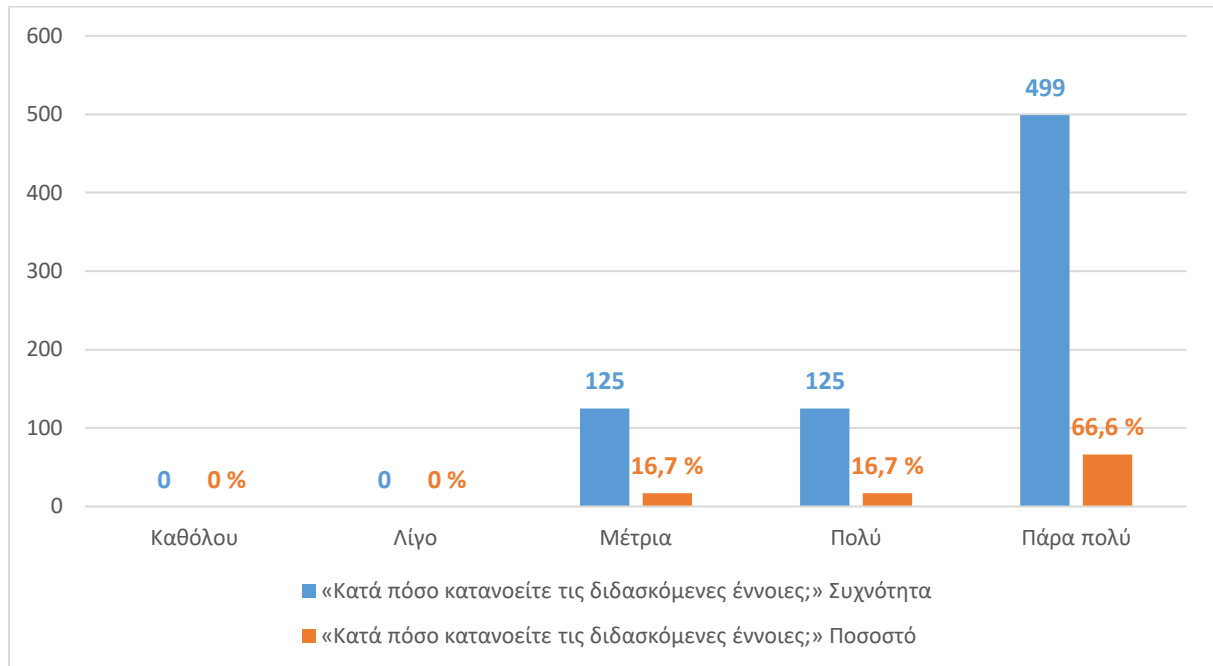
Εικόνα 24: Γράφημα που αποτυπώνει την άποψη των φοιτητών για τον αν οι διδάσκοντες τους ενθαρρύνουν να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 898 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 312 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» καμία φορά και οι επιλογές «**λίγο**» και «**καθόλου**» μία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 74,1% συμφωνήθηκε από τους φοιτητές ότι οι διδάσκοντες τους ενθαρρύνουν **πάρα πολύ** να κάνουν απορίες, σε ποσοστό 25,7% ότι τους ενθαρρύνουν **πολύ**, σε ποσοστό 0% ότι τους ενθαρρύνουν **μέτρια** και τέλος σε ποσοστό 0,1% ότι τους ενθαρρύνουν **λίγο** ή **καθόλου**.

Στατιστικά στοιχεία χαρακτηριστικών φοιτητών

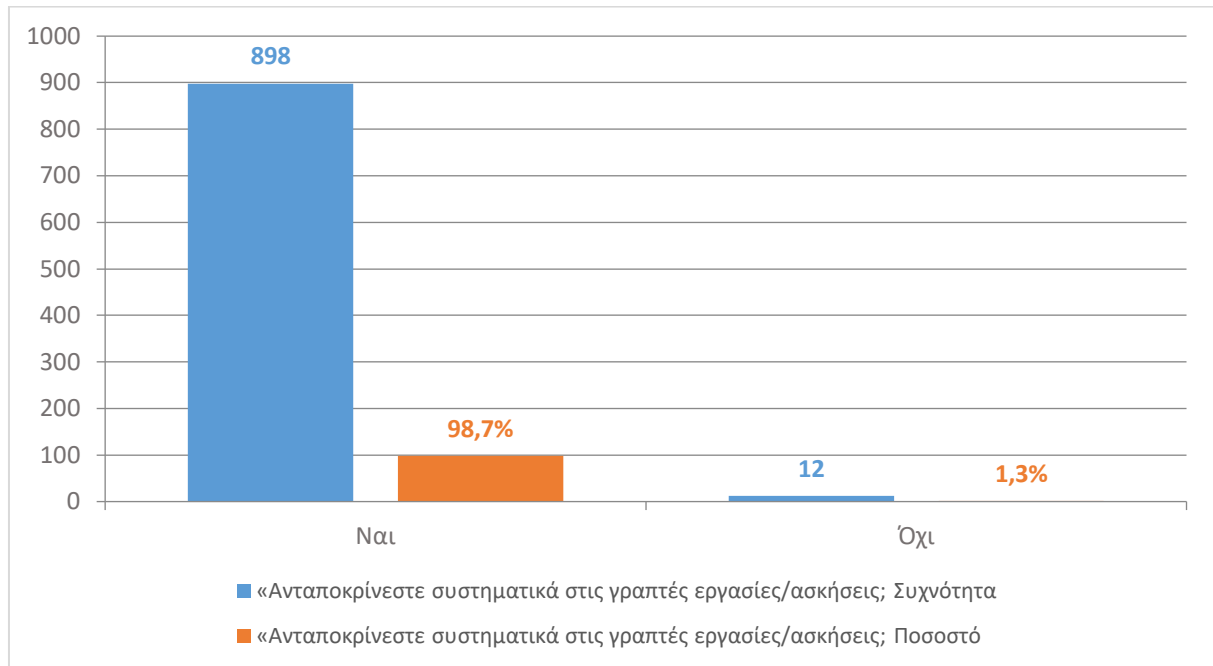
Στα γραφήματα που ακολουθούν, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από τις απαντήσεις των φοιτητών σε ερωτήσεις, που ο στόχος είχαν να διαμορφώσουν ένα προφίλ για τους ερωτηθέντες. Ειδικότερα, οι ερωτήσεις αφορούσαν τη συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων, τις ώρες που αφιερώνουν για μελέτη καθώς και το κατά πόσο κατανοούν τις διδασκόμενες έννοιες.



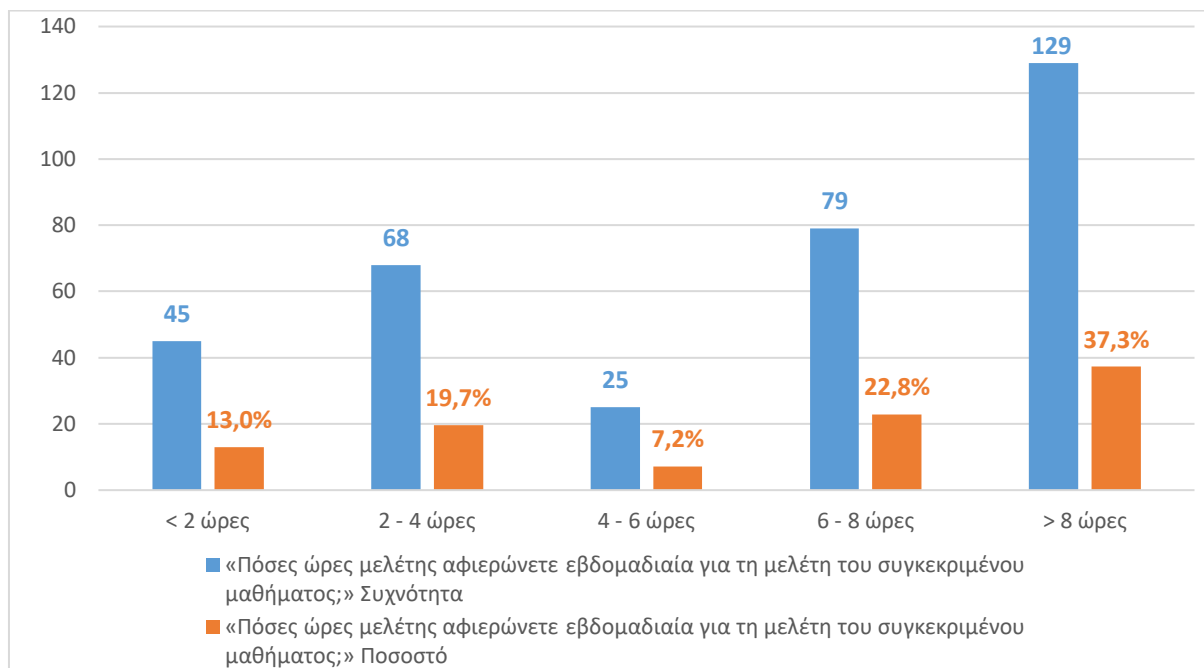
Εικόνα 25: Γράφημα που απεικονίζει το πόσο τακτικά παρακολουθούσαν οι φοιτητές τις διαλέξεις των μαθημάτων. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 989 φορές και οι υπόλοιπες επιλογές (πολύ, μέτρια, λίγο, καθόλου) δεν επιλέχθηκαν από κανένα φοιτητή. Συνεπώς σε ποσοστό 100% οι φοιτητές παρακολουθούσαν **πάρα πολύ** τακτικά τις διαλέξεις όλων των μαθημάτων.



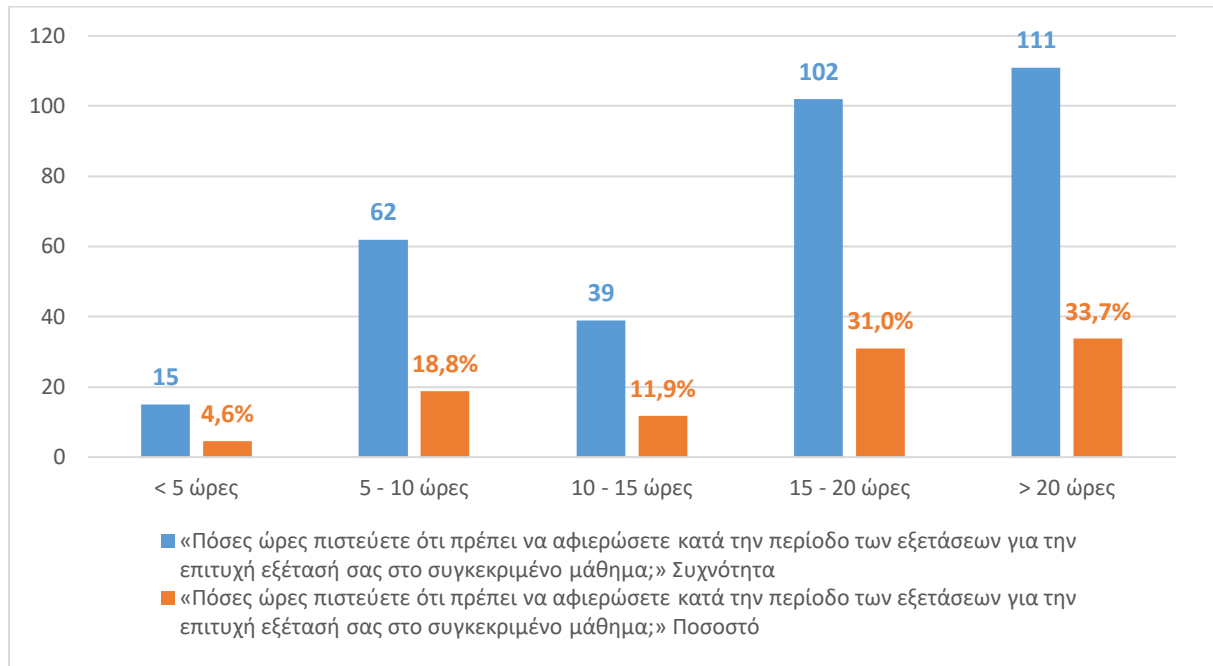
Εικόνα 26: Γράφημα που απεικονίζει το κατά πόσο οι φοιτητές κατανόησαν τις διδασκόμενες έννοιες. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «**πάρα πολύ**» καταμετρήθηκε 499 φορές, η επιλογή «**πολύ**» 125 φορές, η επιλογή «**μέτρια**» επίσης 125 φορές και οι επιλογές «**λίγο**» και «**καθόλου**» καμία φορά. Συνεπώς σε ποσοστό 66,6% οι φοιτητές κατανόησαν **πάρα πολύ** τις διδασκόμενες έννοιες, σε ποσοστό 16,7% τις κατανόησαν **πολύ**, σε ποσοστό επίσης 16,7% τις κατανόησαν **μέτρια** και σε ποσοστό μόλις 0% συμφώνησαν ότι τις κατανόησαν **λίγο ή καθόλου**.



Εικόνα 27: Γράφημα που απεικονίζει το αν οι φοιτητές ανταποκρίθηκαν στις γραπτές εργασίες ή ασκήσεις. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή **ΝΑΙ** καταμετρήθηκε 898 φορές και η επιλογή **ΟΧΙ** 12 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 98,7% καταγράφηκε πως οι φοιτητές ανταποκρίθηκαν στις γραπτές εργασίες ή ασκήσεις ενώ σε ποσοστό 1,3% πως δεν ανταποκρίθηκαν.



Εικόνα 28: Γράφημα που απεικονίζει το πόσες ώρες μελέτης αφιέρωσαν οι φοιτητές εβδομαδιαία για τη μελέτη του κάθε μαθήματος. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «<2 ώρες>» καταμετρήθηκε 45 φορές, η επιλογή «2-4 ώρες» 68 φορές, η επιλογή «4-6 ώρες» 25 φορές, η επιλογή «6-8 ώρες» 79 φορές και τέλος η επιλογή «>8 ώρες» 129 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 22,8% οι φοιτητές συμφώνησαν ότι κατανάλωσαν 6-8 ώρες εβδομαδιαία, σε ποσοστό 37,3% ότι κατανάλωσαν περισσότερο από 8 ώρες, σε ποσοστό 7,2% ότι κατανάλωσαν 4-6 ώρες, σε ποσοστό 19,7% ότι κατανάλωσαν 2-4 ώρες και τέλος σε ποσοστό 13% ότι κατανάλωσαν λιγότερο από 2 ώρες.



Εικόνα 29: Γράφημα που απεικονίζει το πόσες ώρες μελέτης θεωρούσαν οι φοιτητές ότι πρέπει να αφιερώσουν για το κάθε μάθημα κατά την περίοδο της εξεταστικής. Για το συνολικό αριθμό των διδασκόντων και των μαθημάτων η επιλογή «<5 ώρες>» καταμετρήθηκε 15 φορές, η επιλογή «5-10 ώρες» 62 φορές, η επιλογή «10-15 ώρες» 39 φορές, η επιλογή «15-20 ώρες» 102 φορές και τέλος η επιλογή «>20 ώρες» 111 φορές. Συνεπώς σε ποσοστό 31% οι φοιτητές συμφώνησαν ότι πρέπει να αφιερώσουν **15-20 ώρες**, σε ποσοστό 33,7% ότι πρέπει να αφιερώσουν **περισσότερο από 20 ώρες**, σε ποσοστό 11,9% **10-15 ώρες**, σε ποσοστό 18,8% **5-10 ώρες** και τέλος σε ποσοστό 4,6% ότι πρέπει να αφιερώσουν **λιγότερο από 5 ώρες**.

Στο τέλος του ερωτηματολογίου συμπεριλήφθηκε μία ανοιχτή ερώτηση προκειμένου οι φοιτητές να έχουν την ελευθερία να σχολιάσουν ή να τονίζουν τυχόν θέματα που δεν αναδείχθηκαν μέσω των ήδη υπαρχόντων ερωτήσεων. Στη συνέχεια, κατηγοριοποιήθηκαν και παρουσιάζονται αναλυτικά στον ακόλουθο πίνακα.

«Παρατηρήσεις»		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Ιδιαίτερη αναφορά στη μεταδοτικότητα, τις γνώσεις του διδάσκοντος/-ούσας & την οργάνωση του μαθήματος	87	26,4%
Ιδιαίτερη αναφορά στο πόσο ενδιαφέρον μάθημα είναι & στις ικανότητες του καθηγητή	165	50,2%
Ιδιαίτερη αναφορά στη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος & αίτημα για πρακτικό μέρος στο μάθημα	49	14,9%
Αίτημα για περισσότερες ώρες διδασκαλίας για το συγκεκριμένο μάθημα	26	7,9%
Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες του ΠΜΣ	2	0,6%

Συμπεράσματα – Συζήτηση

Από τις απαντήσεις των φοιτητών προκύπτουν ιδιαίτερα ενθαρρυντικά και τιμητικά αποτελέσματα αναφορικά με την αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση.

Ειδικότερα, όταν οι φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση ερωτήθηκαν κατά πόσο οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς, η συντριπτική πλειοψηφία συμφώνησε στο ότι χαρακτηρίζονταν από μεγάλη σαφήνεια (καταμέτρηση της επιλογής «πάρα πολύ» 654 φορές) ενώ στην ερώτηση του αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος, οι απαντήσεις κατέδειξαν τη σωστή οργάνωση και σχεδιασμό των περιγραμμάτων των μαθημάτων, με το 98,2% των απαντήσεων να είναι θετικές (79,7% «πάρα πολύ», 18,5% «πολύ»). Το γεγονός της καλής οργάνωσης των μαθημάτων του ΠΜΣ αποδεικνύεται και από ερώτηση που τέθηκε ευθέως στους φοιτητές, με την αξιολόγηση «πολύ καλή» να απαντάται σε ποσοστό 60,3% και την αξιολόγηση «ικανοποιητική» σε ποσοστό 38,6%.

Σε ότι αφορά τους διδάσκοντες και τους ομιλητές που συμμετέχουν με διαλέξεις στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, μέσω των απαντήσεων των φοιτητών στο σχετικό ερωτηματολόγιο, φαίνεται να χαρακτηρίζονται από ένα πολύ καλό επίπεδο γνώσεων του αντικειμένου αλλά και δεξιοτήτων που διευκολύνουν τη μάθηση και την εμπέδωση των διδασκόμενων εννοιών. Ακόμη ενθαρρυντικά ήταν και τα αποτελέσματα που αφορούν στη συνεργασία τους με τους φοιτητές, με το 99,6% των απαντήσεων να είναι θετικές.

Ενδεικτικά, τεράστιο ενδιαφέρον αποτελεί το γεγονός ότι το 100% των απαντήσεων που αφορούσαν στα σχόλια του/της διδάσκοντος/ούσας, είχαν θετικό πρόσημο. Αυτό σημαίνει ότι όλοι οι φοιτητές που απάντησαν το ερωτηματολόγιο, έκριναν τα σχόλια των διδασκόντων πολύ καλά ή ικανοποιητικά. Σημαντικό ήταν επίσης και το ποσοστό θετικότητας- 99,5%- των απαντήσεων που αφορούσαν στη μεταδοτικότητα του διδάσκοντος/ούσας. Οι καθηγητές χαρακτηρίζονται στην πλειοψηφία ως συνεπείς (99,6% θετικών απαντήσεων) και με διάθεση να ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν τυχόν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους (99,8% θετικών απαντήσεων).

Εξίσου ενθαρρυντική είναι η αναφορά στη μεταδοτικότητα, στις γνώσεις και στις δεξιότητες ορισμένων διδασκόντων, η οποία καταμετρήθηκε 165 φορές σε ανοιχτή ερώτηση που συμπεριλήφθηκε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Συνοψίζοντας, τόσο τα προαναφερθέντα όσο και τα υπόλοιπα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν την αποτελεσματικότητα, οργάνωση και επιτυχημένη λειτουργία του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προγράμματος. Το συμπέρασμα αυτό ενισχύεται και από το μεγάλο βαθμό παρακολούθησης και συνέπειας των φοιτητών. Οι θετικές αξιολογήσεις, λοιπόν, που αφορούν στην ποιότητα του ΠΜΣ «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση», το καθιστούν ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και επιθυμητό ανάμεσα στα πολυάριθμα μεταπτυχιακά προγράμματα των Επιστημών Υγείας.