



**Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**  
**Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας**  
**Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση**

**Αξιολόγηση Αποφοίτων**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024**

Έγκριση: 1/09-01-2024 Ειδική Συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ  
Επικύρωση: 1/10-01-2024 Συνέλευση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

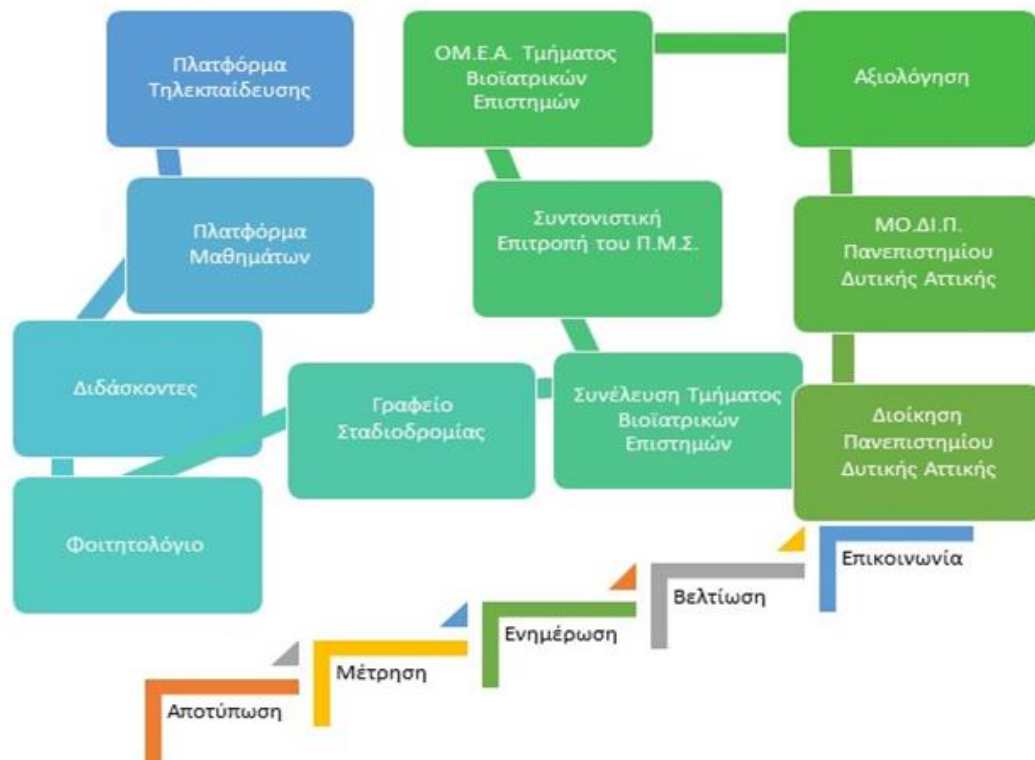
**Αιγάλεω, Ιανουάριος 2024**

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Π.Μ.Σ.

### «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Το ερωτηματολόγιο αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» παρέχει σημαντικές πληροφορίες αναφορικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ.. Ειδικότερα, το ερωτηματολόγιο περιέχει ερωτήματα που αφορούν στο βαθμό ικανοποίησης αναφορικά: με την επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας, με την συνεργασία με τους καθηγητές, με την οργάνωση των διαλέξεων και με το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση». Ιδιαίτερα χρήσιμες είναι και οι απαντήσεις αναφορικά με τον προσδιορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων και ειδικότερα την απόκτηση γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την ανάδειξη ικανοτήτων.

Τα αποτελέσματα της έκθεσης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση», εξετάζονται και αξιολογούνται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., οι οποίοι και θέτουν προς συζήτηση σε συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και κατόπιν της Συνέλευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών ζητήματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας τα οποία θα μπορούσαν να τροποποιηθούν, να βελτιωθούν ή να αναμορφωθούν.



Εικόνα 1. Στο διάγραμμα ροής διαχείρισης πληροφοριών, αποτυπώνεται σχηματικά η διαρκής ροή πληροφορίας μεταξύ της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), της Ομάδας Εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), της Διοίκησης, των Πλατφορμών και των αντίστοιχων Πληροφοριακών Συστημάτων.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος, με ηλεκτρονική υποβολή μέσω πλατφόρμας του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» στο πεδίο απόφοιτοι, διεξάγεται έρευνα ικανοποίησης των αποφοίτων.

Το ερωτηματολόγιο ικανοποίησης αποφοίτων έχει εγκριθεί από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» η οποία είναι υπεύθυνη για την διεξαγωγή έρευνας των αποφοίτων του Π.Μ.Σ.. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 απαντήθηκαν συνολικά εκατό είκοσι οκτώ (128) ερωτηματολόγια ικανοποίησης αποφοίτων.

Οι ερωτήσεις αφορούσαν τα εννέα (9) μαθήματα, την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, καθώς και την ποιότητα παροχής του εκπαιδευτικού έργου. Η Συντονιστική Επιτροπή κατέγραψε και επεξεργάστηκε στατιστικά τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων, αλλά και προτάσεων βελτίωσης του Π.Μ.Σ..

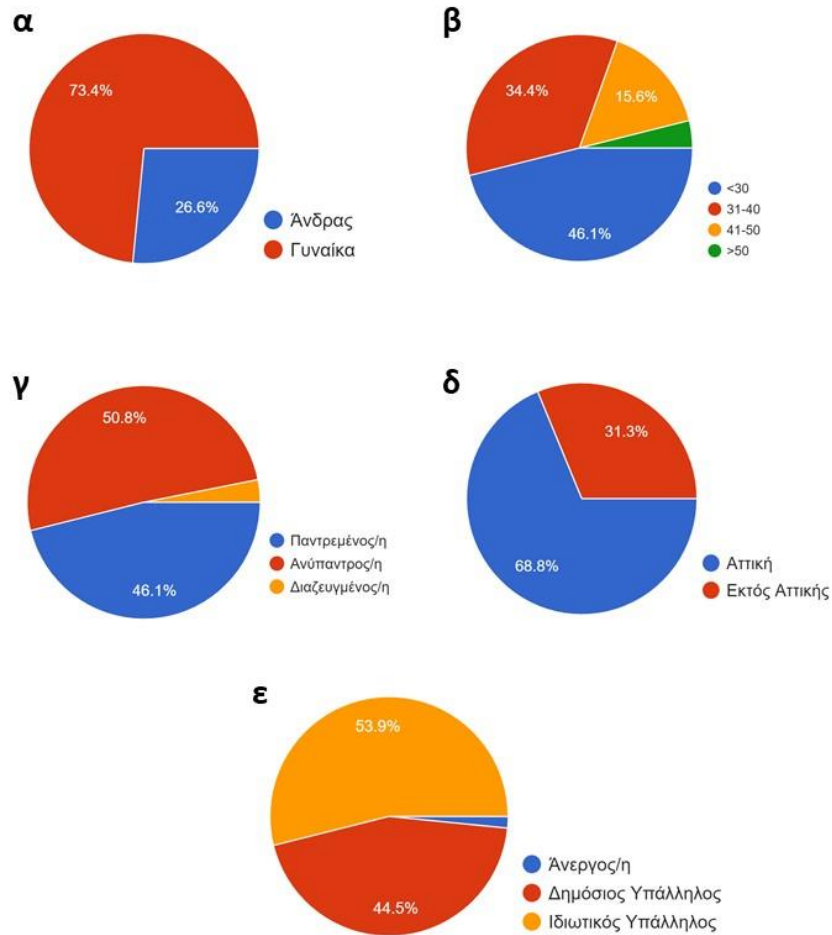
#### Αναλυτικότερα:

Σύμφωνα με τα συνολικά αποτελέσματα του Γραφήματος 1, το 73.4% ήταν γυναίκες και το 26.6% άνδρες (Γράφημα 1α).

Η πλειοψηφία των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. ήταν έως 30 ετών (46.1%), το 34.4% μεταξύ 31-40 ετών, το 15.6% μεταξύ 41-50 ετών και άνω των 50 ετών το 3.9% (Γράφημα 1β).

Το 50.8% των αποφοίτων ήταν έγγαμοι/ες (Γράφημα 1γ), ενώ το 68.8% των αποφοίτων διέμενε στην Αττική (68.8%)(Γράφημα 1δ).

Σε ποσοστό 53.9 % οι απόφοιτοι/ες ήταν ιδιωτικοί υπάλληλοι, 44.5% δημόσιοι υπάλληλοι ενώ άνεργοι/ες δήλωσε μόλις το 1.6% (Γράφημα 1ε).

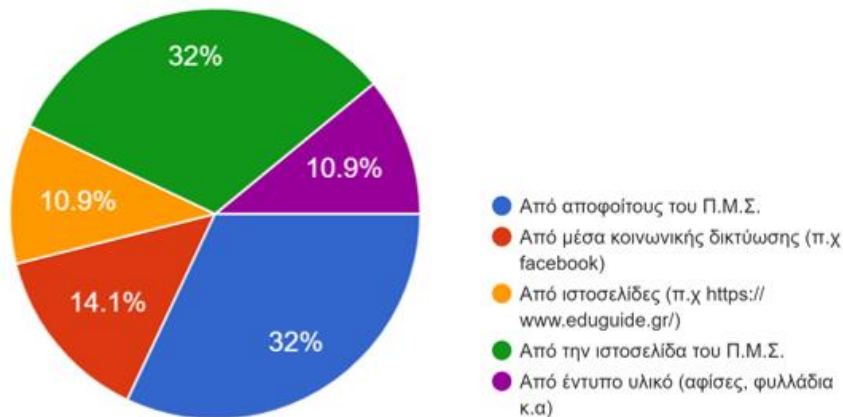


Γράφημα 1: Δημογραφικά στοιχεία αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα ικανοποίησης το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση». α) το φύλο των αποφοίτων, β) ηλικία, γ) οικογενειακή κατάσταση, δ) τόπος διαμονής και ε) επαγγελματική απασχόληση.

Σε ότι αφορά στη πρώτη επαφή των αποφοίτων με το Μ.Π.Σ. *Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση*, το 32% δήλωσε ότι ενημερώθηκε από ήδη αποφοίτους του Μεταπτυχιακού και σε ίδιο ποσοστό (32%) δήλωσαν ότι ενημερώθηκαν από την ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (<https://tiemps.uniwa.gr/>).

Το 14.1% ενημερώθηκε από μέσα κοινωνικής δικτύωσης, το 10.9% από έντυπο υλικό (αφίσες, φυλλάδια κ.α.) ενώ το 10.9% από άλλες ιστοσελίδες (Γράφημα 2).

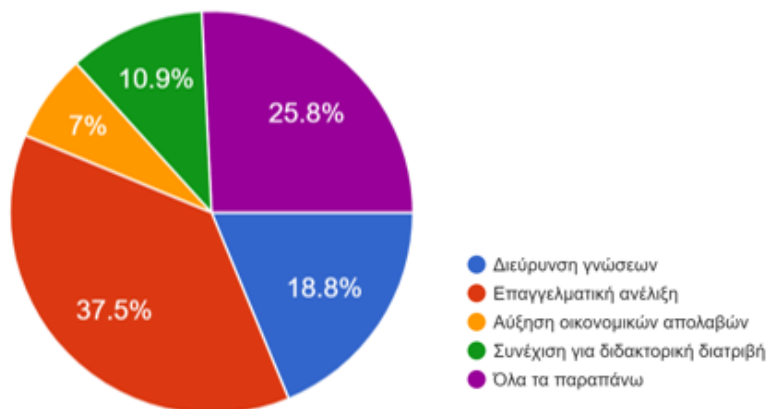
### Από που ενημερωθήκατε για το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ.;



Γράφημα 2: Πηγή πληροφόρησης για το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».

Στην ερώτηση για το κίνητρο εκπόνησης του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» το 37.5% απαντά για επαγγελματική ανέλιξη, το 18.8% για διεύρυνση γνώσεων, το 10.9% για την συνέχιση σε διδακτορική διατριβή. Το 7% απάντησε πως κίνητρο ήταν η αύξηση των οικονομικών απολαβών του. Όλα τα παραπάνω απάντησε το 25.8% (Γράφημα 3).

### Μεγαλύτερο κίνητρο για την εκπόνηση του Π.Μ.Σ. ήταν:



Γράφημα 3: Κίνητρο εκπόνησης του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».

Τα αντικείμενα των διαλέξεων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» κρίθηκαν από τη συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων σύγχρονα και στην αιχμή των εξελίξεων (Πάρα πολύ: 84.4% και Πολύ: 13.3%). Ένα μικρό ποσοστό του 2.3% απάντησε Λίγο (Γράφημα 4α).

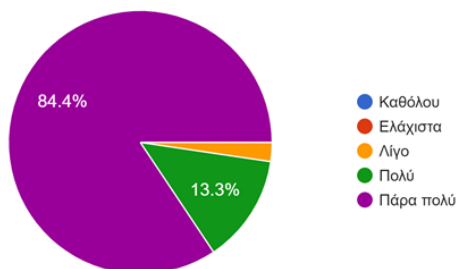
Στην ερώτηση για το αν οι στόχοι των μαθημάτων ήταν σαφείς και αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους των μαθημάτων που είχαν τεθεί το 97.7% απάντησε Πολύ και Πάρα πολύ και ένα 2.3% απάντησε Λίγο (Γράφημα 4β).

Σε σχέση με τις ώρες μελέτης, το 35.2% αφιέρωσε 6-8 ώρες εβδομαδιαίως για την προετοιμασία και μελέτη των μαθημάτων (εκτός των ωρών των διαλέξεων). Το 28.9%

αφιέρωσε 4-6 ώρες στη μελέτη και προετοιμασία, το 17.2% 2-4 ώρες και περισσότερες από 8 ώρες εβδομαδιαίως το 13.3%. Τέλος 5.5% των αποφοίτων δήλωσε ότι αφιέρωσε λιγότερες από 2 ώρες εβδομαδιαίως για την προετοιμασία και μελέτη των μαθημάτων (Γράφημα 4γ).

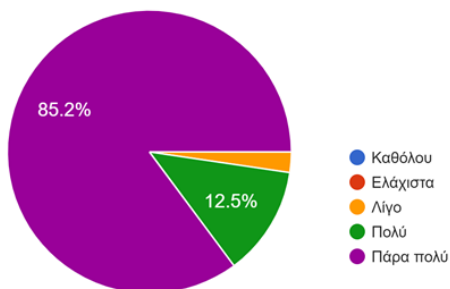
**α**

Τα αντικείμενα των μαθημάτων ήταν σύγχρονα και στην αιχμή των εξελίξεων;



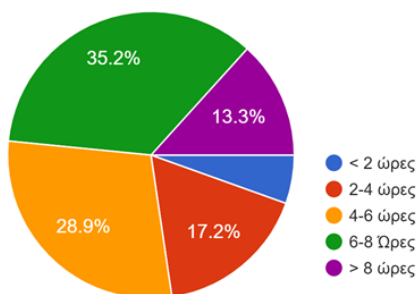
**β**

Οι στόχοι των μαθημάτων ήταν σαφείς και η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους των μαθημάτων;



**γ**

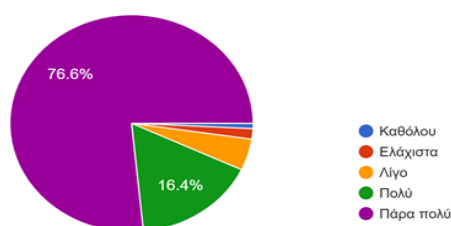
Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για προετοιμασία και μελέτη μαθημάτων;



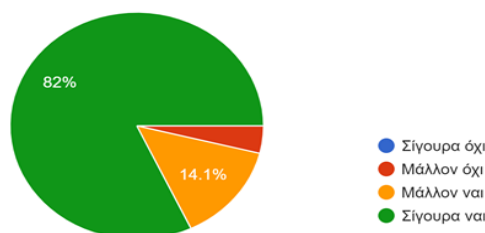
Γράφημα 4: Ερωτήσεις σχετικά με α) το αντικείμενο των μαθημάτων, β) τους στόχους των μαθημάτων και αν αυτοί επιτευχθήκαν και γ) με το φόρτο εργασίας των αποφοίτων σε εβδομαδιαία βάση.

Στην ερώτηση σχετικά με τις γνώσεις που απέκτησαν οι απόφοιτοι/ες, το 76.6% δήλωσε ότι τους βοήθησαν *Πάρα Πολύ* οι γνώσεις που αποκόμισαν, ώστε να εξελιχθούν. Το 16.4% δήλωσε *Πολύ*, *Λίγο* το 4.7%, *Ελάχιστα* το 1.6% και *Καθόλου* το 0.8% (Γράφημα 5α). Σχετικά με το αν θα εφαρμόσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν στο χώρο εργασίας τους, η συντριπτική πλειοψηφία 96.1% απάντησε θετικά (82% *Σίγουρα ναι*, 14.1% *Μάλλον ναι*), ενώ *Μάλλον όχι* απάντησε το 3.9% των αποφοίτων (Γράφημα 5β).

**α** Οι γνώσεις που αποκομίσατε σας βοήθησαν να εξελιχθείτε;



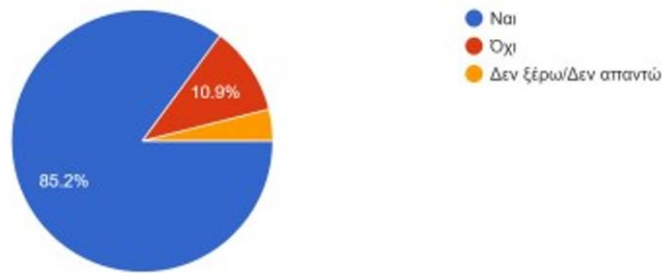
**β** Θα εφαρμόσετε τις νέες γνώσεις στο χώρο εργασίας σας;



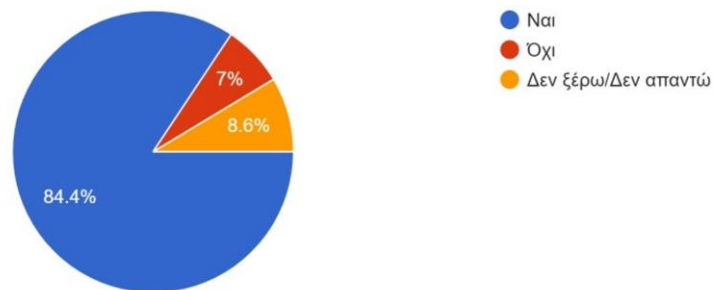
Γράφημα 5: Ερωτήσεις σχετικά με α) το εάν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν βοήθησαν τους/τις αποφοίτους/ες του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» να εξελιχθούν και β) το εάν θα εφαρμόσουν τις νέες γνώσεις στο χώρο εργασίας τους.

Οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» ερωτήθηκαν κατά πόσο το δίπλωμα του Π.Μ.Σ. τους βοήθησε να βρουν καλύτερη δουλειά ή να πάρουν προαγωγή στην υπάρχουσα. Το 85.2% απάντησε *θετικά* ενώ το 10.9% *αρνητικά* (Γράφημα 6α). Σε ερώτηση σχετικά με το αν οι εργοδότες ήταν υποστηρικτικοί ως προς τους φοιτητές του Π.Μ.Σ., *θετικά* απάντησε το 84.4%, *αρνητικά* το 7% και 8.6% απάντησε *Δε ξέρω δεν απαντώ* (Γράφημα 6β).

**α** Σας βοήθησε το δίπλωμα του Π.Μ.Σ. να βρείτε νέα/καλύτερη δουλειά ή να πάρετε προαγωγή στην υπάρχουσα;



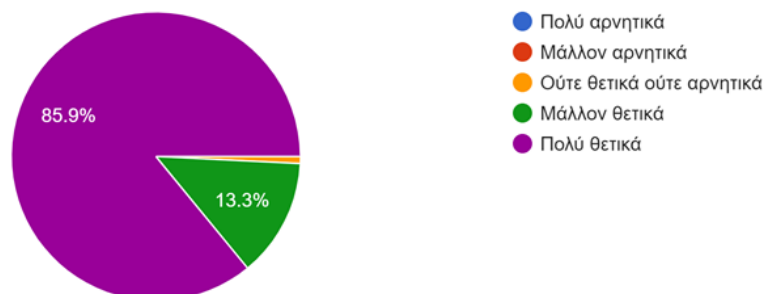
**β** Οι εργοδότες σας, εάν υπήρχαν, σας ενθάρρυναν για την παρακολούθηση-συμμετοχή σας στο Π.Μ.Σ.;



Γράφημα 6: Ερωτήσεις σχετικά με α) αξιοποίηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος των αποφοίτων και β) την υποστήριξη από τους εργοδότες στους φοιτητές για την εκπόνηση του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση»

Σχετικά με την αξιολόγηση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση», κρίθηκε θετικά στην συντριπτική πλειοψηφία (99.2%). Συγκεκριμένα Πολύ θετικά απάντησε το 85.9%, Μάλλον θετικά το 13,3% και ούτε θετικά, ούτε αρνητικά το 0.8% των ερωτηθέντων (Γράφημα7).

**Πως θα αξιολογούσατε το σύνολο του διδακτικού προσωπικού;**



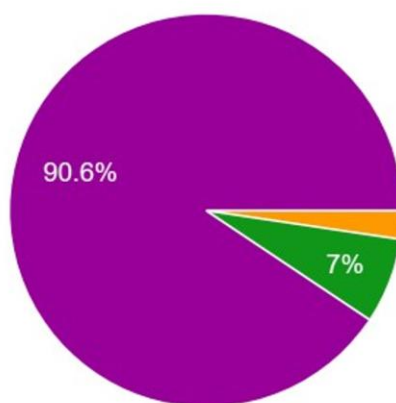
Γράφημα 7: Αξιολόγηση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».



Στις ερωτήσεις αναφορικά με την οργάνωση του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» και συγκεκριμένα για τους συνδέσμους διεξαγωγής των μαθημάτων, τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες εκπαιδευτικού υλικού και κατάθεσης προόδων διπλωματικών εργασιών οι φοιτητές αξιολόγησαν Πολύ θετικά (90.6%), Μάλλον θετικά (7%). ενώ ούτε θετικά, ούτε αρνητικά απάντησε το 2.4% (Γράφημα 8α). Όσον αφορά στην οργάνωση σχετικά με την ενημέρωση για τις ημερομηνίες έναρξης μαθημάτων, διεξαγωγής εξετάσεων και το ωρολόγιο πρόγραμμα οι απόφοιτοι/ες αξιολόγησαν Πολύ θετικά σε ποσοστό 88.3% και Θετικά σε ποσοστό 10.2%. Το 1.5% αξιολόγησε ούτε θετικά ούτε αρνητικά την οργάνωση (Γράφημα 8β).

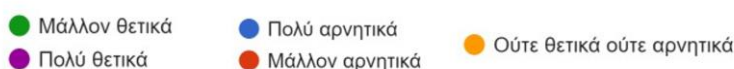
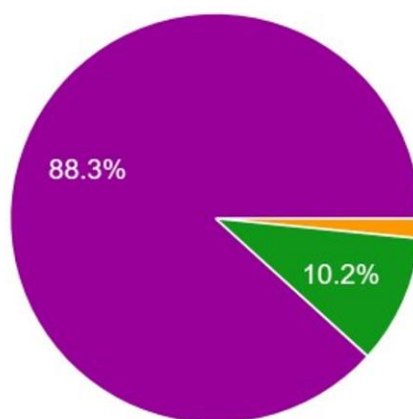
**α**

Πως θα αξιολογούσατε την οργάνωση του Π.Μ.Σ. ( σύνδεσμοι μαθημάτων, πλατφόρμες εκπαιδευτικού υλικού και κατάθεσης προόδων διπλωματικής εργασίας κ.α.);



**β**

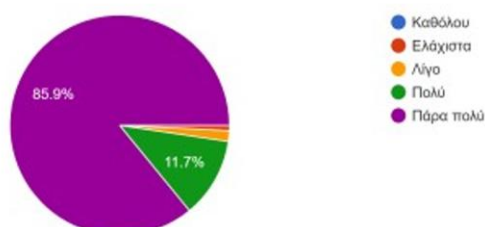
Πως θα αξιολογούσατε την οργάνωση του Π.Μ.Σ. (έγκαιρη ενημέρωση για ημερομηνίες έναρξης μαθημάτων, ημερομηνίες εξετάσεων και πρόγραμμα μαθημάτων εξαμήνου);



Γράφημα 8: Αξιολόγηση της οργάνωσης του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» σχετικά με α) συνδέσμους διεξαγωγής των μαθημάτων, τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες εκπαιδευτικού υλικού και κατάθεσης προόδων διπλωματικών εργασιών και β) την ενημέρωση για τις ημερομηνίες έναρξης μαθημάτων, διεξαγωγής εξετάσεων και το ωρολόγιο πρόγραμμα.

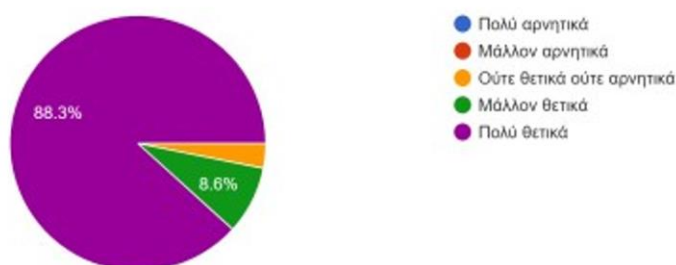
Η ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» (<https://tiemps.uniwa.gr/>) κρίθηκε *Πάρα πολύ* βοηθητική σε ποσοστό 85.9%, *Πολύ* σε ποσοστό 11.7%, *λίγο* 1.6% και *ελάχιστα* σε 0.8% των αποφοίτων (Γράφημα 9α). Η Γραμματειακή υποστήριξη αξιολογήθηκε *θετικά* σε ποσοστό 96.9% (πολύ θετικά: 88.3% και μάλλον θετικά: 8.6%). Το 3.1% έκρινε ούτε θετικά ούτε αρνητικά την Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. (Γράφημα 9β).

**α** Η ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ήταν ενημερωμένη και βοηθητική;



**β**

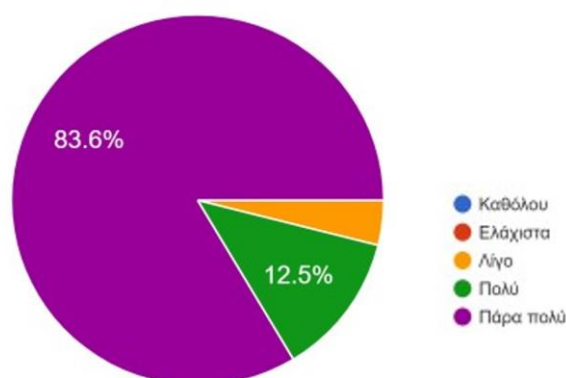
Πως θα αξιολογούσατε τη Γραμματειακή και Διοικητική Υποστήριξη του Π.Μ.Σ.;



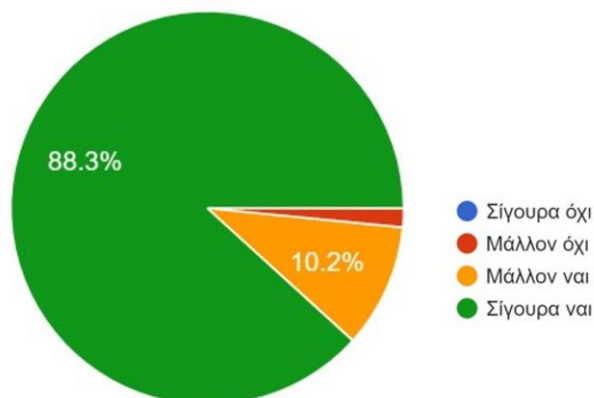
Γράφημα 9: α) Αξιολόγηση της ιστοσελίδας και β) Αξιολόγηση της Γραμματειακής και Διοικητικής υποστήριξης του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση».

Στην ερώτηση σχετικά με το εάν το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες που είχαν οι απόφοιτοι/ες κατά την επιλογή του εν λόγω Π.Μ.Σ. η συντριπτική πλειοψηφία απάντησε Πάρα πολύ (83.6%), Πολύ απάντησε το 12.5% των αποφοίτων, ενώ 3.9% απάντησε λίγο (Γράφημα 10α). Τέλος, το 98.5 % απάντησε θετικά (σίγουρα ναι: 88.3% και μάλλον ναι: 10.2%) στην ερώτηση αν θα συνέστηνε το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» σε συναδέλφους (Γράφημα 10β).

**α**  
Ανταποκρίθηκε το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» στις προσδοκίες σας;



**β**  
Θα συστήνατε το Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» σε συναδέλφους;



Γράφημα 10: Ερωτήσεις στους/ στις αποφοίτων/ες του Π.Μ.Σ. «Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση» σχετικά με το α) αν ανταποκρίθηκε το Π.Μ.Σ. στις αρχικές προσδοκίες που είχαν κατά την εισαγωγή τους και β) αν θα συνέστηναν το Π.Μ.Σ. σε συναδέλφους.

Σε ερώτηση ανοιχτού τύπου για προτάσεις για τη συμπερίληψη νέων γνωστικών πεδίων, αναφέρθηκαν: η αναγεννητική ιατρική, η ανοσολογία, γενετική, σύγχρονα θέματα κυτταρικής Βιολογίας, κλινική Βιοχημεία, μοριακές τεχνικές, βασικές εργαστηριακές τεχνικές, γνώσεις έναρξης διαπίστευσης εργαστηρίων, τεχνικές και θεωρία κατά ISO.

Από τις παραπάνω ενότητες που προτάθηκαν, τα τελευταία χρόνια έχουν ήδη συμπεριληφθεί ειδικές επί μέρους διαλέξεις, σχετικά με την αναγεννητική ιατρική, την βιοχημεία και την ανοσολογία. Παράλληλα έχουν αυξηθεί οι εργαστηριακές ασκήσεις των

μαθημάτων, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με περισσότερες εργαστηριακές τεχνικές.

Ενώ, ήδη έχει γίνει εισήγηση από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. «*Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση*» προς τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, για:

1. Προσθήκη σεμιναρίων, σχετικά με τη διαπίστευση εργαστηρίων κατά ISO.
2. Παραγωγή προϊόντος με δοκιμές, που βοηθά να εξασφαλιστεί η ποιότητα του προϊόντος (*ορθή παρασκευαστική πρακτική -GMP*).
3. Ορθή εργαστηριακή πρακτική (GLP), που αποτελεί έναν τυποποιημένο τρόπο σχεδιασμού, εκτέλεσης και υποβολής εκθέσεων εργαστηριακών μελετών για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας και αξιοπιστίας.
4. Εισαγωγή επιπλέον προαιρετικών εργαστηριακών ασκήσεων για την περαιτέρω εκμάθηση τεχνικών.

Συνοψίζοντας, στα κομβικά ερωτήματα αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «*Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση*», οι απόφοιτοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία (97,7%) δήλωσαν ότι τα μαθήματα ήταν στην αιχμή των εξελίξεων, 93% υποστήριξαν ότι οι νέες γνώσεις που απέκτησαν τους βοήθησαν να εξελιχθούν και το 96,1% εφαρμόζει τις νέες γνώσεις στο χώρο εργασίας. Το 99,2% των αποφοίτων αξιολόγησε θετικά το σύνολο του διδακτικού προσωπικού. Το 96,1% δήλωσε ότι το Π.Μ.Σ. ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες του. Η οργάνωση του Π.Μ.Σ. αξιολογήθηκε θετικά σε ποσοστό 98,5% όσον αφορά το ωρολόγιο πρόγραμμα, το πρόγραμμα εξεταστικής την ενημέρωση κ.α., ενώ σε ότι αφορά τους συνδέσμους μαθημάτων, τη κατάθεση προόδων εργασιών και διπλωματικής εργασίας η αξιολόγηση ήταν θετική σε ποσοστό 97,6%. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αξιολογήθηκε επίσης θετικά σε ποσοστό 96,9%. Τέλος, ένα ποσοστό (98,5%) θα συνιστούσε το παρόν Π.Μ.Σ. σε συναδέλφους.

Είναι αυτονόητο, ότι η περαιτέρω επεξεργασία τόσο των θετικών προτάσεων, όσο και των αρνητικών διαπιστώσεων, από την αξιολόγηση των αποφοίτων του Μ.Π.Σ. «*Βιοϊατρικές Μέθοδοι και Τεχνολογία στη Διάγνωση*», θα συμβάλλει αποφασιστικά στην επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών, με απώτερο στόχο τη ολιστική κάλυψη των επιστημονικών αναγκών/επαγγελματικών δεξιοτήτων, των μελλοντικών μεταπτυχιακών πτυχιούχων του, σε ένα ασφαλές και αποτελεσματικό οικοσύστημα Υγείας.